

ABSTRAK

Nadia Nurrahima, 210101070415, Pengaruh Penggunaan Model *Circuit Learning* Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 1. Pembimbing Skripsi Ibu Khairunnisa M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : *Circuit Learning*, kosakata, Bahasa Inggris.

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Circuit learning* dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa. Penguasaan kosakata merupakan dasar penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris, namun masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Circuit Learning* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas V SDN Sungai Lulut 1.

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain penelitian **One Group Pretest-Posttest Design** dalam pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan berupa angka dengan berbagai klasifikasi. Populasi penelitian terdiri dari peserta didik kelas VB SDN Sungai Lulut 1. Teknik pengumpulan data yang diterapkan meliputi observasi, tes dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkannya model pembelajaran ***Circuit Learning***, hasil belajar peserta didik berada dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 66,69. Setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut, rata-rata skor meningkat menjadi 88,54, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Terdapat pengaruh penggunaan model *circuit learning* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas V SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.