

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan kosakata sebelum menggunakan model *Circuit Learning*, hasil belajar peserta didik kelas V SDN Sungai Lulut 1 dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, khususnya pada materi *Parts of Our Body That Work Together* berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata nilai sebesar 66,69.
2. Kemampuan kosakata peserta didik dengan menerapkan model *Circuit Learning* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, pada materi *Parts of Our Body That Work Together*, menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pada peserta didik kelas V SDN Sungai Lulut 1, rata-rata nilai setelah menggunakan model ini mencapai 88,54 dengan kualifikasi sangat baik, dibandingkan dengan rata-rata sebelumnya yang hanya 66,69 dengan kualifikasi cukup. Berdasarkan perbandingan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Circuit Learning* dalam meningkatkan kemampuan kosakatas Bahasa Inggris serta mendorong peserta didik menjadi lebih aktif.
3. Hasil pengujian menggunakan uji Wilcoxon, perhitungan yang terdapat pada lampiran menunjukkan nilai Z sebesar -4,439 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai tersebut lebih kecil dari α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara

kemampuan kosata Bahasa Inggris peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model *Circuit Learning* kelas VB SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, diharapkan model *Circuit Learning* yang dapat digunakan sebagai alternatif alat bantu dalam pembelajaran, guna meningkatkan hasil belajar peserta didik serta mempermudah mereka dalam memahami materi pelajaran. Jika menggunakan model *Circuit Learning*, guru perlu menyesuaikan materi, menyiapkan LKPD untuk siswa, menyiapkan peta konsep, dan mempersiapkan pembagian kelompok. Selain itu, guru harus bisa membawa pembelajaran menjadi efektif dengan waktu yang terbatas menjadi efektif dan efisien.
2. Untuk Peserta Didik, Model pembelajaran *Circuit Learning* dapat membantu meningkatkan pemahaman serta melatih peserta didik dalam bekerja sama, serta menerima dan menghargai pendapat orang lain secara efektif dalam kelompok pembelajaran
3. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi wawasan dalam memilih model pembelajaran dalam pelaksanaan belajar mengajar dikelas, juga meningkatkan kualitas pembelajaran serta pengembangan di lingkungan sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi awal bagi pengembangan studi lebih lanjut nantinya, serta memberikan gambaran untuk memperbaiki dan melengkapi kekurangan dari penelitian ini.