

REFERENCES

- Al-Hammouri, Q., Ghaith, M. M., Abueita, J. D., Ababneh, E., Altaher, A. M., Al-Gasawneh, J., & Mansour, A. (2022). The Influence of Using YouTube Videos on EFL Learners: The Moderating Role of Technological Self-Efficacy. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 57(5), 598–609.
<https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.57.5.48>
- Alisia Zahroatul Baroroh, Diyah Andini Kusumastuti, & Rahmat Kamal. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269–286. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1952>
- Alshenqeeti, H. (2014). Interviewing as a Data Collection Method: A Critical Review. *English Linguistics Research*, 3(1), 39–45.
<https://doi.org/10.5430/elr.v3n1p39>
- Angelia, R., Wachyudi, K., & Ridwan, I. (2024). Persepsi Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris melalui Film: Temuan dan Tantangan. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(1), 36–42.
<https://doi.org/10.56916/jmrd.v1i1.620>
- Anwar, A. S., Mardisentosa, B., & Williams, A. (2021). The Role of Technology in Education. *IAIC Transactions on Sustainable Digital Innovation (ITSDI)*, 3(1), 36–40. <https://doi.org/10.34306/itsdi.v3i1.524>

- Arifin, W., & Dewi, S. A. (2022). Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 1251–1258.
- Bakhtiar, A., Widiyarto, S., & Sartono, L. N. (2024). Penggunaan Media You Tube Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Dharmawangsa*, 18(April), 532–539.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300–309. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (M. I. A. Syauqi, Ed.; 1st ed.). Laksita Indonesia.
- Cahyana, A. A. C. (2020). The Use of YouTube Video in Teaching English for Foreign Language at Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia (JPBII)*, 8(2), 1–11.
- Carstens, K. J., Mallon, J. M., Bataineh, M., & Al-Bataineh, A. (2021). Effects of Technology on Student Learning. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 20(1), 105–113.

Creswell, J. W. (2009). Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research. In

Microbe Magazine (Vol. 4, Issue 11). <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design:*

Choosing Among Five Approaches (Second, Vol. 2, Issue June). Sage

Publications. [https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-](https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-Kasmad/publication/342229325_Second_Edition_QUALITATIVE_INQUIRY_RESEARCH_DESIGN_Choosing_Among_Five_Approaches/links/5eec7025458515814a6ac263/Second-Edition-QUALITATIVE-INQUIRY-RESEARCH-DESIGN-Choosing-Among)

[Kasmad/publication/342229325_Second_Edition_QUALITATIVE_INQUIRY_](https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-Kasmad/publication/342229325_Second_Edition_QUALITATIVE_INQUIRY_RESEARCH_DESIGN_Choosing_Among_Five_Approaches/links/5eec7025458515814a6ac263/Second-Edition-QUALITATIVE-INQUIRY-RESEARCH-DESIGN-Choosing-Among)

[RESEARCH_DESIGN_Choosing_Among_Five_Approaches/links/5eec702545](https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-Kasmad/publication/342229325_Second_Edition_QUALITATIVE_INQUIRY_RESEARCH_DESIGN_Choosing_Among_Five_Approaches/links/5eec7025458515814a6ac263/Second-Edition-QUALITATIVE-INQUIRY-RESEARCH-DESIGN-Choosing-Among)

[8515814a6ac263/Second-Edition-QUALITATIVE-INQUIRY-RESEARCH-](https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-Kasmad/publication/342229325_Second_Edition_QUALITATIVE_INQUIRY_RESEARCH_DESIGN_Choosing_Among_Five_Approaches/links/5eec7025458515814a6ac263/Second-Edition-QUALITATIVE-INQUIRY-RESEARCH-DESIGN-Choosing-Among)

[DESIGN-Choosing-Among](https://www.researchgate.net/profile/Rulinawaty-Kasmad/publication/342229325_Second_Edition_QUALITATIVE_INQUIRY_RESEARCH_DESIGN_Choosing_Among_Five_Approaches/links/5eec7025458515814a6ac263/Second-Edition-QUALITATIVE-INQUIRY-RESEARCH-DESIGN-Choosing-Among)

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023).

Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1),

282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

Evania Jakob, F., & Chrissunday Jakob, J. (2023). YouTube dan Pembelajaran

Bahasa: Bagaimana Persepsi Siswa dalam Implikasinya? *SCHOLARS: Jurnal*

Sosial Humaniora Dan Pendidikan, 1(2), 46–55.

<https://doi.org/10.31959/JS.v1i2>

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023).

Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.

Journal of Student Research (JSR), 1(2), 1–17.

Fauzi, I., Hartono, R., Rukmini, D., & Pratama, H. (2022). Mengatasi Anxiety dalam Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Berbasis Web. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 550–556.
<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>

Hanim, I., Khulaifiyah, Sairah, Sirdjuddin, M. S., Rachmi, T., Nufus, A. S., Raihana, Utami, T. D., Hapsari, W., Umaroh, K. S., & Mardiana, D. (2022). Psikologi Belajar. In F. Anggraini (Ed.), *NBER Working Papers* (1st ed.). WADE GROUP.

Harahap, Y. S., Shynta Sri Wahyuni Ginting, & Nur Khafifah Indriyani. (2022). Pendidikan Teknologi dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1898–1906.

Hardiyanto, A., & Susilowati, R. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Platform E-Learning (Edmodo) dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru SMA dan SMK Muhammadiyah Kotabumi. *Jurnal Abdimas PHB*, 5(4), 689–694.

Hariyanto, A., & Putera, A. (2022). Konten Kreator Youtube Sebagai Sumber Penghasilan (Telaah Kritis Hukum Ekonomi Syari'ah). *Jurnal Al-Hukmi*, 3(2), 243–262.

Hasan, M., Ibrahim, F., Mustapha, S. M., Islam, M., Abdullah, M., & Younus, A. Al. (2018). The Use Of Youtube Videos In Learning English Language Skills At

Tertiary Level In Bangladesh. *Infrastructure University Kuala Lumpur Research Journal*, 6(1), 27–36.

Hayatul Iman, N., Rahmania, R., Bafadal, F., Ilham, & Ismail, H. (2024). The Effect of Using English Learning Videos From YouTube on Learning Motivation. *Seminar Nasional Paedagoria*, 4, 434–442.

Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana*, 1. <https://kiiies50.uindatokarama.ac.id/>

Hia, M. (2021). The Effect Of Using Youtube On Students' Motivation In Learning English Vocabulary. *Dialectical Literature and Education Journal (DLEJ)*, 6(2), 62–71. <https://dlejpancasakti.ac.id/index.php/dlejpancasakti>

Jailani, A. (2022). The Use of YouTube Videos in English Language Teaching: A Perspective of Indonesian Undergraduate Students Majoring in English Language Education. *J-SHMIC : Journal of English for Academic*, 9(2), 13–24. <https://journal.uir.ac.id/index.php/jshmic>

Kalburgi, N. K., David, A., & Muralidhar, L. B. (2023). Understanding The Perceptions Of Students Towards YouTube As a Learning Tool: An Empirical

Approach. *Central European Management Journal*, 31(1), 74–83.

<https://ssrn.com/abstract=4327030>

Karim, S. A., Ramli, R., Rusmanto, G., Fadhila, R. M., Alamsyah, D. F., & Putra, M.

A. (2023). Exploring Efl Students' Views on Using YouTube Videos for Improving Listening Skills in English. *English Review: Journal of English Education*, 11(3), 757–766. <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i3.7763>

Khoiroh, S. A. (2021). Using YouTube for Speaking in Online Learning: EFL Students' Perception and Difficulties. *RETAIN (Research on English Language Teaching in Indonesia) (e-Journal)*, 9(2), 202–211.

Laili, N. (2020). Aspek Psikologi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Dengan Capaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Vokasi. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(2), 7–16. <https://doi.org/10.53599/jip.v2i2.67>

Latif, A. (2023). Pemanfaatan Aplikasi YouTube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 387–400.

Lestari, H. D., Amalyasari, M. R., & Hartatik, S. F. (2023). Pengembangan Video YouTube Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pengajaran Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 7(3), 481–491. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.7i3.721

- Lestari, R. (2017a). The Use of YouTube as a Media for Learning English. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan, 1*, 633–640.
- Lestari, R. (2017b). The Use of YouTube as a Media for Learning English. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan, 1*, 633–640.
<http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9613.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ly, N. M. C., Chu, T. D., Tran, T. H. A., & Pham, Q. A. (2024). Students' Perception of Using YouTube to Learn English: A Case Study at Van Lang University. *International Journal of TESOL & Education, 4*(3), 20–45.
<https://doi.org/10.54855/ijte.24432>
- Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach* (3rd Edition). SAGE Publications.
- Menggo, S., Rosdiana Su, Y., & Taopan, R. A. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Pariwisata Di Desa Wisata Meler. *Jurnal Widya Laksana, 11*(1), 85–97.
- Mulyani, Chaira, S., Wahyuni, S., Rosdiana, Maulizan, Syahputra, M., & Aini, R. M. (2023). Exploring The EFL Students' Perceptions Towards the Use of YouTube Video Media in Learning English Pronunciation: Positive or Negative? *Jurnal Ilmiah Teunuleh The International Journal of Social Sciences, 4*(3).

- Nabilla, C. A. (2024). Peran YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 2(3), 281–285. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Pamungkas, I. B., Asfihana, R., & Sari, A. L. (2022). LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal Maximizing English Speech on YouTube Videos to Enrich Students' Vocabulary. *LET: Linguistics, Literature and Language Teaching Journal*, 12(2), 235–258. <https://doi.org/10.18592/let.v12i2.7485>
- Puji Wahyuningsih, S., Arief Budiman, M., & Purnama Sari, V. (2022). Analisis Manfaat Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Online Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Praniti Jurnal Pendidikan, Bahasa, & Sastra*, 2(1), 1–7. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/praniti/index>
- Rahmasari, H. (2021). Penggunaan Media YouTube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23–41. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11362>
- Ramadhina, D., & Rohman, I. (2022). Problematika Guru dalam Penggunaan Video YouTube Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 117–123. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45598>

- Rasman. (2021). Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid 19. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 118–126.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.442>
- Sabila, D. (2023). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Youtube Yang Efektif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdi Pandawa - Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 3(1), 29–34.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33592/ap.v3i1.3370>
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di era abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 6(2).
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Tjahjono, P. E. (2018). Open access under Creative Commons Attribution-Non -Commercial-Share A like 4.0 International Licence (CC-BY-SA) Record and Library Journal the Effectiveness of YouTube as a Student Learning Media (Study at the Faculty of Social and Political Sciences, Uni. *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91.
- Sandria, F., Andriana, N., & Rahman, I. K. (2023). Psychological Aspect of Learning: A Literatur Study. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 6(3), 483–492. <https://alisyraq.pabki.org/index.php/alisyraq/>

Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik.

Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 75–83.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.; 1st ed.). Pedagogia.

Susilo, M. J., Sulisworo, D., & Beungacha, S. (2023). Technology and Its Impact on Education. *Buletin Edukasi Indonesia (BEI)*, 2(02), 47–54.

<https://doi.org/10.56741/bei.v2i02.285>

Sutarti, T., & Astuti, W. (2021). Impact Of YouTube Media In The Learning Process And Creativity Development For Millenials. *Jurnal Widya Aksara*, 26(1), 89–101.

Tampubolon, N., Turnip, G., Simanungkalit, H., Turnip, A. N., Sirait, S. G. A., Bulu, A. G. D., Herman, H., & Situmeang, S. A. (2023). Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alat untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Siantar. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(2), 126–131. <https://doi.org/10.37985/pmsdu.v1i2.57>

Tinambunan, T. M., & Siahaan, C. (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Di Kalangan Pelajar. *MUTAKALLIMIN; Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 14–21. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.2945>

- Umar. (2023). Penggunaan Media Video Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Hukum Coulomb Pada Siswa Kelas Ix-B Mts Negeri 2 Kutai Kartanegara. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(4), 245–255.
- Widagdo, A. (2020). Faktor Psikologis Siswa/Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Asing: Sebuah Dilema Bagi Pengajar Bahasa Inggris. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(1), 28–38.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif>
- Widiastuti, F. D., & Fauziya, S. D. (2024). Pemanfaatan Media Audio Visual Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Pada Pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 27–43.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3784>
- Ziaulhaq, W. (2022). Use of Video Shows as Learning Media During the Covid 19 Pandemic Mass at Madrasah Aliyah Preparations for Besitang Country Penggunaan Tayangan Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Massa Pandemi Covid 19 di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri Besitang. *1*(1), 47–56.