

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP TINGKAT KEMISKINAN
DI KECAMATAN BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IHSAN FAUZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1447 H**

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP TINGKAT KEMISKINAN DI
KECAMATAN BARABAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi Syariah

Oleh Muhammad Ihsan Fauzi

NIM 210105010139

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan Fauzi
NIM : 210105010139
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 04 Februari 2003
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan/Program Studi : Ekonomi Syariah

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan Di Kecamatan Barabai” adalah benar-benar karya Saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli Saya atau merupakan hasil plagiasi, Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasih, 25 Juni 2025
membuat Pernyataan,



Munammad Ihsan Fauzi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN EKONOMI SYARIAH

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 6777 955, e-mail: febimail@uin-antasari.ac.id / feb@uinantasari@gmail.com, website: feb@uin-antasari.ac.id

PENETAPAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B - 216/Un. 14/III.5/ES.S1/PP.00.9/6/2025

Memperhatikan surat permohonan Saudara (i) dan hasil Rapat Tim Pemeriksa Plagiasi Tugas Akhir/ Skripsi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, maka kami dapat memberikan Surat Keterangan Bebas Plagiasi skripsi atas nama Saudara (i):

Nama : Muhammad Ihsan Fauzi
NIM : 210105010139
Program Studi : Ekonomi Syariah
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP TINGKAT KEMISKINAN DI KECAMATAN BARABAI

Dengan demikian, skripsi Saudara (i) dinyatakan:

BEBAS PLAGIASI
Dengan Persentase Indikasi Plagiat: 19%

Demikian penetapan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan dengan semestinya,

Banjarmasin, 24 Juni 2025
Ketua Jurusan



Rohana Faridah

PERSETUJUAN SKRIPI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan Di Kecamatan Barabai
Ditulis oleh : Muhammad Ihsan Fauzi
NIM : 210105010139
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Ekonomi Syariah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 04 Februari 2003
Alamat : Jalan Sarigading, Banua Binjai Kecamatan Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

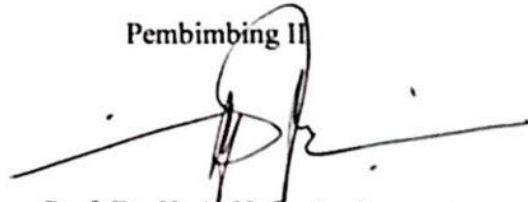
Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Noorwahidah, M.Ag
NIP. 196106251986032003

Pembimbing II



Prof. Dr. H. A. Hafiz Anshary AZ
NIP. 195608141982031005

Mengetahui

Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin



Rohana Faridah, S.E., M.M.
NIP. 197809172011012002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan Di Kecamatan Barabai”, ditulis oleh Muhammad Ihsan Fauzi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

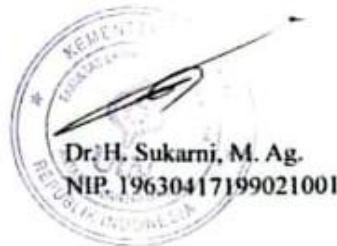
Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

Dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,6), Bobot (3,75)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	
1	Prof. Dr. H.A. Hafiz Anshary A.Z., M.A.	1.	
2	Dra. Hj. Noorwahidah Haisy, M.Ag.	2.	
3	Ansharullah, S.Ag., M.Fil.I	3.	
4	M. Yulian Ma'mun, Lc, M.M.	4.	

ABSTRAK

Muhammad Ihsan Fauzi. 2025. Pengaruh Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kecamatan Barabai. Skripsi Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing : Dra. Hj. Noorwahidah, M. Ag. dan Prof. Dr. H. A. Hafiz Anshary, AZ, M.A.

Kata kunci: Pengaruh, Pendidikan, Kemiskinan, Kecamatan Barabai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan terhadap tingkat kemiskinan di Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan. Latar belakang penelitian ini berdasarkan pada fenomena rendahnya angka partisipasi sekolah pada jenjang usia 16–18 tahun serta tingginya angka kemiskinan yang fluktuatif di daerah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif Deskriptif dengan teknik survei melalui angket dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang terdiri dari Masyarakat menengah kebawah, Masyarakat menengah dan Masyarakat menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode Regresi Sederhana.

Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa pendidikan berpengaruh signifikan terhadap tingkat kemiskinan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,246 ($< 0,05$) dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,91, yang menunjukkan bahwa 91% variasi kemiskinan dapat dijelaskan oleh pendidikan. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = -0,12 - 0,86 X + e$. Artinya, setiap peningkatan pendidikan akan menurunkan tingkat kemiskinan.

MOTTO

فَبَايَ الْآءِ رَبُّكُمَا تُكَذِّبَنِ ۝ ١٣

“ Maka, nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan ? ”

Ayat ini diulang sebanyak 31 kali. Ayat ini terdapat dalam surat Ar-Rahman ayat 55, yang merupakan bagian dari Juz 28.

Alasan pengulangan

Ayat ini diulang-ulang untuk menekankan pentingnya bersyukur atas nikmat Allah. Pengulangan ini juga berfungsi sebagai pengingat bagi manusia dan jin yang sering lupa akan nikmat-nikmat Allah

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan doa, cinta, dukungan, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang tidak pernah terhitung.
2. Dosen pembimbing saya yaitu Prof Dr. H. A. Hafiz Anshary, AZ,M.A Dan Dra. Hj. Noorwahidah Haisy,M.Ag yang telah membimbing saya selama penulisan Skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah memberi warna dalam proses panjang ini.
4. Diriku sendiri, atas keteguhan dan usaha yang telah dijalani, meskipun terkadang ingin menyerah.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. Sukarni, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Rohana Faridah, S.E., M.M., selaku ketua program studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

4. Prof. Dr. H. A Hafiz Anshary AZ, M.A. Dan Dra. Hj. Noorwahidah, M. Ag. selaku Pembimbing Skripsi dan Penasehat Akademik yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan proposal skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025



Muhammad Ihsan Fauzi

PEDOMEN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: '
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...َ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...َ...َ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas

...يَ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وْ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kata terakhir dengan ta' marbutah

diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birru

A. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

3. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu

- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

4. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis

dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan:

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PENETAPAN BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPI.....	v
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMEN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penulisan	8
D. Signifikasi Penelitian.....	8
BAB II	10
A. Pendidikan	10
1. Pengertian Pendidikan	10
2. Fungsi Pendidikan	11
3. Manfaat Pendidikan.....	12
4. Tujuan Pendidikan.....	13
5. Teori-teori Pendidikan	13
6. Angka Partisipasi Sekolah di Kabupaten HST Berdasarkan Data Badan Pusat Statistik (BPS).....	15
B. Tingkat Kemiskinan	16

1. Pengertian Kemiskinan.....	16
2. Faktor Penyebab Kemiskinan.....	18
3. Data Tingkat Kemiskinan di Kabupaten HST menurut Badan Pusat Statistik (BPS).....	18
C. Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan.....	19
D. Penelitian Terdahulu	24
E. Kerangka Pemikiran	27
F. Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Tempat Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Teknik Pengambilan Sampel	31
E. Data Dan Sumber Data	32
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Asumsi Klasik	36
I. Tahapan Penelitian.....	38
BAB IV	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	51
BAB V.....	56
A. Kesimpulan.....	56
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Total Masyarakat Miskin di Indonesia Tahun 2022-2024	2
Tabel 1.2 Total Masyarakat Miskin di Hulu Sungai Tengah 2022-2024.....	2
Tabel 2.1 Angka Partisipasi Sekolah di Hulu Sungai Tengah	15
Tabel 2.2 Jumlah Masyarakat Miskin di Kabupaten HST 2022-2024	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Variabel X (Pendidikan).....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Variabel Y (Kemiskinan).....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Tingkat Pendidikan.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Tingkat Kemiskinan	44
Tabel 4.3 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas cd.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.6 Uji Koefisien Determinasi R ²	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial (Uji T)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	2
------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran 2. Uji Validitas	66
Lampiran 3. Uji Reliabilitas	71
Lampiran 4. Uji Normalitas	73
Lampiran 5. Uji Regresi Linier Sederhana	73
Lampiran 6. Dokumentasi.....	75
Lampiran 7. Surat Penetapan Judul.....	77
Lampiran 8. Surat Penetapan Waktu Ujian Propoposal	78
Lampiran 9. Surat Berita Acara.....	79
Lampiran 10. Surat Persetujuan Perubahan Judul.....	80
Lampiran 11. Surat Permohonan Riset	81
Lampiran 12. Lembar Konsultasi.....	86