

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. D., & Dewi, N. R. (2021, February). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 179-188).
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis problem solving pada materi vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan, R. (2019). Efektifitas Media Pembelajaran berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *Algoritma. J. Math. Educ*, 1(2), 74-85.
- Darmawan, A. J., Yoo, P. M. H., & Hartawan, R. A. (2024). Teknik Prompt ANVS Progresif untuk Bing Image Creator dan Interpretasi Kesenjangan Gambar AI. *Visualita: Jurnal Online Desain Komunikasi Visual*, 13(1).
- Haji, D. O. M. S., & Herawaty, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pembelajaran Santifik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 4(2), 153-163.
- Iriyani, S. A., Hadi, H. S., Marlina, M., Patty, E. N. S., & Irhas, I. (2023). Analisis Bibliometrik dengan VOSViewer: Studi Artificial Intelegence dalam Pendidikan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 339-349.
- Iswati, S., & Anshori, M. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan (AUP)*.
- Kesumyanti, N. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Persamaan Kuadrat Berbantuan Rumus Cepat* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Mampuono, “Chat GPT, Berkah Atau Musibah?”
<https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/chat-gpt-berkah-atau-musibah/>
 (diakses pada 12 Agustus 2023, pukul 21:30)
- Maryati, I. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Peningkatan Kemampuan Literasi Statistis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1454.
- Masliah, S., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2023). Pengembangan bahan ajar berbantuan geogebra pada materi transformasi geometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1587-1598.
- Meika, I., Sartika, N. S., & Sujana, A. (2024). Analisis Learning Obstacle Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Aljabar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 85-93.
- Mirza, A., & Pasaribu, R. L. Peningkatan Hasil Belajar Kalkulus Melalui Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(2), 455-465.
- Muis, M. (2019). *Model pembelajaran berbasis masalah: teori dan penerapannya*. Caremedia Communication.
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Geogebra Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 181-195.
- Nasrulloh, M., & Sugandi, A. I. (2023). Pengembangan bahan ajar materi geometri dimensi tiga dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1747-1756.
- Pranowo, Y. (2023). Analisis Chat GPT atas Peran Neuroaesthetics dalam Teater. *Sapientia Humana: Jurnal Sosial Humaniora*, 3(01), 12-23.
- Prastowo, A. (2019). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.

- Pujiastuti, H., Haryadi, R., & Solihati, E. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 63.
- Rachmayani, R. Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Wolfram Mathematica pada Materi Peluang untuk SMA (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan bahan ajar program linear berbasis kontekstual dan ICT. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 137-144.
- Saufi, I. A. M., & Rizka, M. A. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 55-59.
- Sholihatin, E., Saka, A. D. P., Andhika, D. R., Ardana, A. P. S., Yusaga, C. I., Fajar, R. I., & Virgano, B. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Chat GPT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *JURNAL TUAH: Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 5(1), 1-10.
- Sidabutar, H., & Munthe, H. P. (2022). Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *JMPK: Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 2(2), 76-90.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Thiagarajan S., dkk, "Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook", University of Minnesota. (1974): 15-18

- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Santo Gitakarma, M. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *KOMTEKS*, 1(1).
- Wahid, R., Hikamudin, E., & Hendriani, A. (2023). Analisis Penggunaan Chat-GPT Oleh Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogik Indonesia: Yayasan Pendidikan dan Pelatihan Ksatria Siliwangi*, 1(2), 112-117.
- Wiranto, Erham Budi, & Sri Suwartini. (2023). Artificial Intelligence and Trustworthy Principles in Global Islamic Education. *Ushuluddin International Conference (USICON)*, 6, 64-87. Retrieved from <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/USICON/article/view/1252>