

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
EDMODO DAN TANPA MENGGUNAKAN EDMODO
PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XI
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
ERNI RISWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2021 M/1441 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
EDMODO DAN TANPA MENGGUNAKAN EDMODO
PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XI
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Erni Riswati
NIM 1401250857**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Riswati
NIM : 1401250857
Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan/31-12-1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2021.

Yang Membuat Pernyataan,



Erni Riswati
Erni Riswati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Edmodo dan Tanpa Menggunakan Edmodo pada Materi Program Linear di Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis Oleh : Erni Riswati

NIM : 1401250857

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 31-12-1996

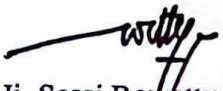
Alamat : Jalan Budi Bhakti Amawang Kiri No. 17 RT. 3
R.K. 2 Kandangan, Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juli 2025

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

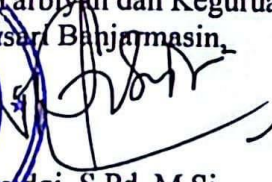
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan,


Dr. Hj. Sessi Revetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 195710311980032004


Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasbiy Asyidqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Edmodo dan Tanpa Menggunakan Edmodo pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021, Erni Riswati 1401250857, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

. Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	1.
2. Rahmawati, M.Pd.Si. (Anggota)	2.
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Erni Riswati. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Edmodo dan Tanpa Menggunakan Edmodo pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan edmodo, mengetahui hasil belajar matematika siswa tanpa menggunakan edmodo, dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa menggunakan edmodo dengan tanpa menggunakan edmodo pada materi program linear kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Kemudian dipilih kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan edmodo dan XI IPA 3 tanpa menggunakan edmodo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan edmodo terdapat 14 siswa atau 70% kualifikasi baik sampai istimewa dan 6 siswa atau 30% termasuk kualifikasi cukup sampai amat kurang, 2) Hasil belajar siswa dengan pembelajaran tanpa menggunakan edmodo terdapat 13 siswa atau 65% kualifikasi baik sampai istimewa dan 7 siswa atau 35% termasuk kualifikasi cukup sampai amat kurang, 3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan edmodo dan tanpa menggunakan edmodo pada materi program linear kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Atas karunia dan hidayah-Mu, kutengadahkan tangan disetiap doa. Engkau berikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang begitu sederhana ini. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, manusia teladan tuntunan umat dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Berkat ridho Allah SWT kupersembahkan karya tulis ini kepada *Abah* dan *Mama* tercinta, Mursidi dan Sabariah yang telah membesarkanku, mendidik, membimbing, serta memberikan kata-kata semangat agar tidak pernah putus asa dan terus berjuang, memberikan doa disetiap malam hanya untuk kesuksesan anakmu ini.

Kepada guru-guruku, kupersembahkan karya tulis ini sebagai referensi untuk pengembangan pembelajaran dan kepada para dosen, kupersembahkan karya tulis ini sebagai tanda bukti bahwa saya selaku bimbingan kalian telah menyelesaikan tugas akhir ini yang begitu berarti.

Sahabat-sahabat dan teman-teman yang selalu mendukungku, memberi semangat untuk maju. Bersama kalian aku mengerti arti hidup. Hidup bersama lebih baik daripada sendiri. Itulah arti kebersamaan.

Terima kasih

MOTTO

" karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan ilmu pengetahuan"

Ali bin Abi Thalib

"Kehidupan adalah sebuah perjalanan.
Tentang bagaimana kamu berjalan ke arah baik atau buruk
Tapi yakinlah Allah akan memberikan jalan yang terbaik
untuk hamba-Nya yang selalu bersyukur"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang perbandingan hasil belajar siswa menggunakan edmodo dan tanpa menggunakan edmodo pada materi program linear kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas dan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan sekaligus sebagai dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya pada Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Muhammad Amin, S.Ag., MM selaku Kepala Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan riset di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.
8. Ibu Juliyanti, S.Pd, M.Si., selaku Guru Matematika di MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah mendukung penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan kelancaran penelitian ini.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Agustus 2021

Penyusun,

Erni Riswati
NIM.1401250857

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Signifikansi Penelitian	11
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
I. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	14
B. Hasil Belajar.....	26
C. Media Pembelajaran.....	30
D. Edmodo	32
E. Program Linear	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	51
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	56
H. Desain Pengukuran.....	57
I. Teknik Analisis Data.....	59
J. Prosedur Penelitian	63

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Penyajian Data dan Analisis Data	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Distribusi Jumlah Siswa.....	46
TABEL II : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	50
TABEL III : Kisi-Kisi Instrumen Tes	51
TABEL IV : Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	53
TABEL V : Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	54
TABEL VI : Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran	57
TABEL VII : Skor Pada Tes Akhir	58
TABEL VIII : Interpretasi Hasil Belajar	59
TABEL IX : Periodisasi Kepemimpinan di MAN 2 Hulu Sungai Selatan	66
TABEL X : Keadaan Guru Matematika di MAN 2 Hulu Sungai Selatan	67
TABEL XI : Keadaan Siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan	68
TABEL XII : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen....	71
TABEL XIII : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	72
TABEL XIV : Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	75
TABEL XV : Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	77
TABEL XVI : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	78
TABEL XVII : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	78
TABEL XVIII : Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians <i>Posttest</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	88
LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	89
LAMPIRAN III : Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes	94
LAMPIRAN IV : Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	95
LAMPIRAN V : Perhitungan Validitas Soal	97
LAMPIRAN VI : Perhitungan Reliabilitas Soal.....	100
LAMPIRAN VII : Pedoman Wawancara	101
LAMPIRAN VIII : Pedoman Observasi dan Dokumentasi	102
LAMPIRAN IX : Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MAN 2 Hulu Sungai Selatan	103
LAMPIRAN X : Data Sarana dan Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Selatan	106
LAMPIRAN XI : RPP Pertemuan 1 Kelompok Eksperimen	107
LAMPIRAN XII : RPP Pertemuan 2 Kelompok Eksperimen	117
LAMPIRAN XIII : RPP Pertemuan 3 Kelompok Eksperimen	122
LAMPIRAN XIV : RPP Pertemuan 1 Kelompok Kontrol.....	124
LAMPIRAN XV : RPP Pertemuan 2 Kelompok Kontrol.....	126
LAMPIRAN XVI : RPP Pertemuan 3 Kelompok Kontrol.....	128
LAMPIRAN XVII : Uraian Materi.....	130
LAMPIRAN XVIII : Soal Tes Akhir	132
LAMPIRAN XIX : Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	136
LAMPIRAN XX : Nilai Kemampuan Awal Siswa.....	137

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen	138
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelompok Kontrol	139
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	140
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	141
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa	142
LAMPIRAN XXVI	: Nilai Akhir di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	143
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelompok Eksperimen	144
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelompok Kontrol	145
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Akhir Siswa di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	146
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	147
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji t Hasil Akhir	148
LAMPIRAN XXXII	: Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	149