

## ABSTRAK

**Erni Riswati.** 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Edmodo dan Tanpa Menggunakan Edmodo pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan edmodo, mengetahui hasil belajar matematika siswa tanpa menggunakan edmodo, dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa menggunakan edmodo dengan tanpa menggunakan edmodo pada materi program linear kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Kemudian dipilih kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan edmodo dan XI IPA 3 tanpa menggunakan edmodo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan edmodo terdapat 14 siswa atau 70% kualifikasi baik sampai istimewa dan 6 siswa atau 30% termasuk kualifikasi cukup sampai amat kurang, 2) Hasil belajar siswa dengan pembelajaran tanpa menggunakan edmodo terdapat 13 siswa atau 65% kualifikasi baik sampai istimewa dan 7 siswa atau 35% termasuk kualifikasi cukup sampai amat kurang, 3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan edmodo dan tanpa menggunakan edmodo pada materi program linear kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.