ABSTRAK

Fitri Amalia, 210101050382, *Manajemen Strategis Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru*, Pembimbing Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Manajemen, Strategis, Kinerja Guru

Manajemen strategis yang baik menjadi tantangan bagi kepala madrasah. Hal ini dialami oleh salah satu madrasah yang ada di Kota Banjarmasin Selatan yaitu MTsN 1 Banjarmasin yang berhasil dihimpun melalui observasi awal. Latar belakang penelitian ini yaitu guru belum maksimal dalam mengajar, ada yang terkadang sakit. Selain itu, ada guru yang bertempat di kabupaten sehingga terjadi keterlambatan dan setiap seminggu sekali pulang.

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi strategi-strategi efektif yang dapat diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan teori manajemen strategis dari J. David Hunger dan Thomas L. Wheelen dengan langkah-langkah pengamatan lingkungan, perencanaan strategis, implementasi strategis, evaluasi dan supervisi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala madrasah dan guru, serta dokumentasi terkait kinerja guru. Teknik triangulasi melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi guna memastikan validitas data.

Hasil temuan yang didapat yaitu pengamatan lingkungan masih belum dikatakan efektif karena tidak ada ketersediaan lembar observasi dan kuesioner. Perencanaan strategis kepala MTsN 1 Banjarmasin dalam upaya peningkatan kinerja guru sudah dapat dikatakan efektif. Kepala madrasah telah melakukan dengan program pelatihan kemudian ditambah dengan dokumen draf rencana strategis dan RKM. Implementasi strategis kepala MTsN 1 Banjarmasin dalam upaya peningkatan kinerja guru dapat dikatakan efektif. Implementasi sudah melalui perencanaan yang baik, komunikasi yang terbuka, pelatihan/workshop dan juga kepala madrasah berperan dalam memastikan kehadiran dan kedisiplinan guru, serta memberikan umpan balik. Evaluasi dan supervisi kepala MTsN 1 Banjarmasin dalam upaya peningkatan kinerja guru di MTsN 1 Banjarmasin telah berjalan secara sistematis. Keberadaan dokumen yang lengkap, sehingga hasil supervisi dapat digunakan sebagai dasar pengembangan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pengajar. Selain itu juga menerapkan sistem reward dan sanksi yang sederhana dan berdampak besar terhadap motivasi guru.