

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa Manajemen Strategis Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Peningkatan Kinerja Guru telah menunjukkan hasil sebagian kemajuan yang telah dicapai melalui manajemen strategis. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan untuk mencapai efektivitas yang lebih optimal. Penilaian berdasarkan pengamatan, perencanaan strategis, implementasi strategis, evaluasi dan supervisi adalah sebagai berikut:

1. Pengamatan Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru yang dilakukan oleh Kepala MTsN 1 Banjarmasin masih belum dikatakan efektif. Walaupun MTsN 1 Banjarmasin telah memberikan wawasan mengenai efektivitas metode pembelajaran, interaksi guru dengan siswa, serta strategi pengelolaan kelas, pengamatan ini masih terkendala. Salah satu kendala utama yang ditemukan adalah belum adanya dokumentasi resmi yang mencatat hasil observasi secara rinci, seperti lembar observasi dan kuesioner. Karena tidak ada dokumen pendukung, hasil pengamatan yang dilakukan Kepala MTsN 1 Banjarmasin hanya sekedar pengamatan biasa yang tidak ada draf dokumentasinya.
2. Perencanaan Strategis Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru sudah dapat dikatakan efektif. Kepala madrasah telah melakukan dengan program pelatihan kemudian ditambah dengan dokumen pendukung

seperti dokumentasi seperti draf rencana strategis dan RKM mencerminkan adanya koordinasi yang terstruktur antara manajemen dan tenaga pendidik.

3. Implementasi Strategis Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru dapat dikatakan efektif. Implementasi sudah melalui perencanaan yang baik, komunikasi yang terbuka, pelatihan/workshop dan juga kepala madrasah berperan aktif dalam memastikan kehadiran dan kedisiplinan guru, serta memberikan umpan balik yang membangun untuk mendukung peningkatan kinerja mereka.
4. Evaluasi dan Supervisi Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru di MTsN 1 Banjarmasin telah berjalan secara sistematis. Keberadaan dokumen seperti jadwal supervisi, hasil evaluasi, serta catatan rekomendasi perbaikan, kriteria dan kategori penilaian yang jelas membantu menjaga objektivitas dalam evaluasi, sehingga hasil supervisi dapat digunakan sebagai dasar pengembangan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pengajar. Selain itu juga menerapkan sistem reward dan sanksi yang sederhana dan berdampak besar terhadap motivasi guru.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran untuk MTsN 1 Banjarmasin terkait Manajemen Strategis Kepala MTsN 1 Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, memberikan rekomendasi konkret mengenai strategi yang dapat diterapkan dalam manajemen peningkatan kinerja guru, termasuk sistem pemantauan dan evaluasi berbasis bukti.
2. Bagi guru, menawarkan pemahaman tentang bagaimana kebijakan dan strategi kepala madrasah dapat membantu peningkatan profesionalisme mereka, sehingga mampu mengajar dengan lebih efektif.
3. Bagi lembaga pendidikan, membantu institusi madrasah dalam menyusun program pembinaan dan pengembangan guru yang lebih sistematis dan berkelanjutan.