

ABSTRAK

Indriyanti Rosy Pratama.NIM.200101060348. *Kerjasama Guru BK dengan Pembina Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di MTsN 2 Banjar*, Pembimbing Mufida Istati, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Minat dan Bakat, Kerjasama, Guru BK, Pembina Ekstrakurikuler Pramuka

Kerjasama guru BK dengan Pembina ekstrakurikuler pramuka memiliki peran penting dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui identifikasi masalah siswa, pemberian bimbingan dan dukungan serta pengembangan minat dan bakat siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran, faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru BK dengan pembina ekstrakurikuler pramuka dalam mengembangkan minat dan bakat siswa MTsN 2 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 2 guru BK, 1 Pembina pramuka dan 4 siswa pasukan khusus pramuka MTsN 2 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kerjasama guru BK dengan Pembina ekstrakurikuler pramuka dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan pramuka yang mendorong kepemimpinan, kreativitas, dan tanggung jawab ini terjalin dalam bentuk kerjasama spontan, langsung, dan tradisional. Faktor pendukung seperti saling ketergantungan, perluasan tugas, bahasa yang umum, penajaran dan keterampilan menangani konflik, menghasilkan dampak positif. Sedangkan faktor penghambatnya berupa identifikasi pribadi anggota tim, hubungan antar anggota tim, dan identitas tim di dalam organisasi yang terbagi 2 aspek yaitu kesesuaian atau kecocokan tim di dalam organisasi dan pengaruh keanggotaan tim.