

**PROGRAM INTERVENSI GIZI DAN (PHBS)
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI PAUD IT AL IHSAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AINUS SAADAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PROGRAM INTERVENSI GIZI DAN (PHBS)
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI PAUD IT AL IHSAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ainus saadah
NIM. 210101080801

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainus Saadah

NIM : 210101080801

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Intervensi Gizi dan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Paud It Al-Ihsan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Ainus Saadah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Intervensi Gizi dan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di
Paud It Al-Ihsan Banjarmasin
Ditulis oleh : Ainus Saadah
NIM : 210101080801
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2025
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 14 Desember 1999
Alamat : Jl. Setia Rt.038 Rw.004 No.113 Kel.Pemurus Dalam
Kec.Banjarmasin Prov.Kalimantan Selatan 70248

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2025
Mengetahui

Ketua program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Dosen Pembimbing

Aspiya Aziza, M.Pd
NIP. 198609012023212042

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Program Intervensi Gizi dan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Paud It Al-Ihsan Banjarmasin, Nama: Ainus Saadah NIM: 210101080801 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Juli 2025
Nilai : 80,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag	
2	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
3	Dyah Ageng Pramesty Koearso, S.Pd, M.Pd	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 233/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ainus saadah
NIM : 210101080801
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Intervensi Gizi dan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) Di PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 23 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

ABSTRAK

Ainus saadah. 210101080801. “Program Intervensi Gizi dan PHBS di Paud It Al Ihsan Banjarmasin”. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Intervensi Gizi, PHBS, Anak usia dini.

Latar belakang Program intervensi gizi dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan pendidikan usia dini sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang sehat sekaligus mendukung tumbuh kembang anak secara optimal. PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berupaya membangun kebiasaan hidup sehat sejak dini. Lingkungan yang mendukung serta keterlibatan semua pihak, termasuk guru, tenaga kesehatan, dan orang tua, menjadi faktor penting dalam kesuksesan program tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program intervensi gizi dan PHBS di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, guna mengetahui sejauh mana efektivitas program dalam membentuk kebiasaan hidup sehat pada anak-anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif dengan metode studi lapangan dengan subjek guru kepala sekolah dan 2 guru kelas B. teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pelaksanaan program. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model dari Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Serta keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin telah berhasil menanamkan kebiasaan hidup sehat kepada anak-anak. Mereka terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, menjaga kebersihan diri, serta peduli terhadap kebersihan lingkungan. Sekolah juga secara konsisten menyediakan menu makanan bergizi dan seimbang setiap hari. Program ini berdampak positif terhadap kesehatan serta meningkatkan semangat dan fokus belajar anak.

ABSTRACT

Ainus Saadah. 210101080801. “Nutrition Intervention and Healthy and Clean Living Behavior (PHBS) Intervention Program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin”. Supervised by (Content and Methodology) and (Language and Writing Techniques), under the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: Nutrition Intervention, PHBS, Early Childhood Education.

The implementation of nutrition intervention and Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) Intervention Program in early childhood education environments is crucial in creating a healthy learning atmosphere and supporting the optimal growth and development of children. PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin is one such educational institution that strives to cultivate healthy habits from an early age. A supportive environment, along with the involvement of all parties including teachers, healthcare workers, and parents is a key factor in the success of this program.

This study aims to evaluate the implementation of the nutrition and Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) intervention program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, in order to determine the extent to which the program is effective in shaping healthy habits among children. This research employs a qualitative descriptive approach using a field study method, with the subjects consisting of the school principal and two class B teachers. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation to gain an in-depth understanding of the program's implementation. The data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions or verification. The validity of the data was ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The findings indicate that PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin has successfully instilled healthy living habits in the children. They routinely wash their hands before and after meals, maintain personal hygiene, and show concern for environmental cleanliness. The school also consistently provides nutritious and balanced meals daily. The program has had a positive impact on the children's health and has enhanced their enthusiasm and focus in learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ، لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى

بِاللَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ شَهِيدًا سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir masa.

Skripsi ini disusun sebagai hasil dari kajian singkat mengenai Program Intervensi Gizi dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, yang berlokasi di Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas dukungan dan kebijaksanaannya selama proses penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil., dan Ibu Ika Irayana, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, atas arahan dan fasilitas akademik yang diberikan.
3. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi PIAUD dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari serta pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membantu dalam penyediaan literatur yang dibutuhkan.
6. Ibu Hastuti Yuliana, S.H.I., M.Pd.I., selaku Kepala PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, beserta seluruh dewan guru, atas bantuan data serta ilmu yang sangat berharga terkait pelaksanaan intervensi gizi dan PHBS.
7. Kedua orang tua tercinta, Alm. H. Tarmiji dan Hj. Helyati, atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti dalam mendidik dan membesarkan penulis.
8. Kakak-kakak penulis, Fahruraji, S.Pd. dan Siti Fatimah, A.Md.Keb., yang selalu memberikan semangat dan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu, memotivasi, dan memberikan saran dalam penyelesaian karya ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis memohon semoga semua kebaikan tersebut mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Aamiin yaa Rabbal
'Aalamiin.

Banjarmasin, 02 Rajab 1446 H
02 Januari 2025 M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ainus' with a stylized flourish at the end.

Penulis,
Ainus saadah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Dalam bahasa Arab, sistem vokal terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difftong), serupa dengan yang terdapat dalam bahasa Indonesia. Vokal tunggal memiliki aturan tersendiri dalam proses alih aksara

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

◌َ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sedang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الْدِيَّانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Sayiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ	Ai	a dan i
◌َو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َٓ	Â	a dengan topi di atas
◌ِٓ	Î	i dengan topi di atas
◌ُٓ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan satu huruf tertentu, yang saat dialihaksarakan ke dalam huruf Latin ditulis sebagai /l/, baik ketika diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Contohnya: al-rijâl (bukan ar-rijâl) dan al-dîwân (bukan ad-dîwân).

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd, yang dalam tulisan Arab ditandai dengan simbol (◌ّ), dalam alih aksara dituliskan dengan cara menggandakan huruf yang bertanda syiddah tersebut. Namun, aturan ini tidak diterapkan apabila huruf yang bertanda

syiddah muncul setelah kata sandang dan diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Sebagai contoh, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah*, melainkan *aldharûrah*, dan aturan ini berlaku untuk kasus serupa lainnya

5. Ta Marbûthah

Dalam alih aksara, apabila huruf *ta marbûthah* muncul pada kata yang berdiri sendiri, maka dialihaksarakan sebagai huruf /h/ (lihat contoh 1). Aturan yang sama juga berlaku ketika *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), maka dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah ai-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Walaupun huruf kapital tidak digunakan dalam sistem tulisan Arab, dalam alih aksara ini penggunaannya tetap diberlakukan sesuai dengan kaidah ejaan Bahasa Indonesia. Huruf kapital digunakan, misalnya, pada awal kalimat, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan sebagainya. Jika sebuah nama diri diawali oleh kata sandang, huruf kapital tetap digunakan pada huruf pertama nama dirinya, bukan pada kata sandang tersebut. Contohnya: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Selain itu, beberapa aturan dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, seperti penggunaan huruf miring (*italic*) atau huruf tebal (**bold**). Misalnya, apabila PUEBI menetapkan bahwa judul buku ditulis dengan huruf miring, maka alih aksaranya pun mengikuti aturan tersebut.

Dalam penulisan nama tokoh dari Nusantara, disarankan untuk tidak mengalihaksarakan nama-nama tersebut secara penuh meskipun berasal dari bahasa Arab. Contohnya, penulisan *Abdussamad al-Palimbani* lebih disarankan dibandingkan *'Abd al-Samad al-Palimbânî*, atau *Nuruddin al-Raniri* dibandingkan *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap unsur kata, baik itu kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun kata tugas (*ḥarf*), ditulis secara terpisah dalam alih aksara. Beberapa contoh alih aksara dari kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab dapat dilihat berikut ini.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ لَأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا ع	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيَّةِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Intervensi	14
1. Intervensi Gizi	14
2. Gizi Anak Usia Dini.....	16
3. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)	17
B. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	19
1. Pengertian PHBS.....	19
2. Indikator PHBS di Sekolah	22
3. Tujuan PHBS.....	23

C. Program intervensi gizi dan phbs di paud.....	25
D. Hubungan antara intervensi gizi dan phbs	27
E. Intervensi gizi dan phbs dalam perspektif islam	28
1. Pentingnya gizi dalam islam	28
2. Pentingnya kebersihan dalam islam	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penilaian dan Pendekatan Penilaian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	84
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Indikator Perilaku Sehat	29
Tabel 2.3 : Unsur Observasi dan Fokus Penelitian	39
Tabel 3.2 : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	39
Tabel 3.3 : Matriks Data, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel 4.1 : Waktu Kegiatan Harian PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Model Interaktif Miles Dan Huberman	42
Gambar 4.1 : Penerapan Pada Anak Usia Dini saat cuci tangan pada awal datang sekolah.....	51
Gambar 4.2 : Penerapan anak cuci tangan sebelum dan sesudah makan.....	52
Gambar 4.5 : Penerapan makan makanan sehat	58
Gambar 4.6 : Penerapan anak membersihkan lingkungan sekitar	59
Gambar 4.7 : Penerapan olahraga teratur (senam)	61
Gambar 4.8 : Unit Kesehatan Sekolah (UKS)	66
Gambar 4.9 : Tempat Cuci Tangan (<i>Wastafel</i>)	67
Gambar 4.10 : <i>Handsantier</i>	67
Gambar 4.11 : Tempat sampah.....	68
Gambar 4.12 : Sapu dan Serok (besar dan kecil)	69
Gambar 4.13 : Poster kebersihan dan protokol kesehatan	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah	105
Lampiran 2 : Catatan Wawancara	106
Lampiran 3 : Catatan Lapangan	110
Lampiran 4 : Catatan Dokumentasi	113
Lampiran 5 : Triangulasi Data	116
Lampiran 6 : Data-data PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	122
Lampiran 7 : Sertifikat Akreditasi PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	134
Lampiran 8 : RPPM/RPPH PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	135
Lampiran 9 : Surat Perjanjian Kerjasama Puskesmas (MoU)	144
Lampiran 10 : Surat Keterangan Penetapan lomba Sekolah Sehat.	151
Lampiran 11 : Surat Keterangan Pembimbing	153
Lampiran 12 : Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	154
Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	155
Lampiran 15 : Surat Izin Penelitian	156