

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1	1	I	Q.S. Nn-Nahl ayat 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.
2	44	III	Q.S. Hud ayat 91	Mereka berkata, “Wahai Syu‘aib, Kami tidak banyak mengerti apa yang engkau katakan itu, sedangkan kami sesungguhnya memandang engkau sebagai seorang yang lemah di antara kami. Kalau tidak karena keluargamu, tentu kami telah melemparimu (dengan batu), sedangkan engkau pun bukan seorang yang berpengaruh atas kami.”
3	47	III	Q.S. An-Nisa ayat 102	Dan apabila engkau (Muhammad) berada di tengah-tengah mereka (sahabatmu) lalu engkau hendak melaksanakan shalat bersama-sama mereka, maka hendaklah segolongan dari mereka berdiri (shalat) besertamu dan menyandang senjata mereka, kemudian apabila mereka (yang shalat besertamu) sujud (telah menyempurnakan satu rakaat), maka hendaklah mereka pindah dari belakangmu (untuk menghadapi musuh) dan hendaklah datang golongan yang lain yang belum

				<p>shalat, lalu mereka shalat denganmu, dan hendaklah mereka bersiap siaga dan menyandang senjata mereka. Orang-orang kafir ingin agar kamu lengah terhadap senjatamu dan harta bendamu, lalu mereka menyerbu kamu sekaligus. Dan tidak mengapa kamu meletakkan senjata-senjatamu, jika kamu mendapat suatu kesusahan karena hujan atau karena kamu sakit, dan bersiap siagalah kamu. Sungguh, Allah telah menyediakan azab yang menghinakan bagi orang-orang kafir itu.</p>
--	--	--	--	--

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

**Lembar Observasi Pemanfaatan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Fiqih
Ibadah pada Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Huda Banjarmasin**

Nama : M. Ihya Ayudiya, S.Pd
Jabatan : Guru Fiqih
Unit Kerja : MTs Al-Huda Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi Pokok : Shalat Fardhu di atas Kendaraan

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Penjelasan Singkat
1	Perencanaan penggunaan media	✓		Guru merencanakan media audiovisual (YouTube) dalam RPP dan memilih video yang sesuai materi dan mazhab Syafi'i.
2	Pelaksanaan media audiovisual	✓		Video ditayangkan di kelas dan dijadikan bagian aktif dari pembelajaran (mengamati, menanya, menalar, dll.).
3	Kesesuaian isi video dengan materi	✓		Video yang ditayangkan relevan dengan tema shalat fardhu di atas kendaraan, lengkap dengan visualisasi praktik.
4	Respons siswa terhadap media	✓		Sebagian besar siswa tertarik, tapi beberapa kurang fokus jika durasi video panjang atau tanpa arahan guru.
5	Kendala penggunaan media	✓		Hambatan teknis (jaringan, proyektor) dan non-teknis (disiplin siswa, kuota guru) masih ditemukan.
6	Solusi yang diberikan guru	✓		Guru mengunduh video lebih dulu, pilih video pendek, siapkan alternatif, dan aktif mengarahkan diskusi.
7	Efektivitas pembelajaran	✓		Media audiovisual terbukti meningkatkan pemahaman siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik dan kontekstual.

B. Pedoman Wawancara

1. Tentang Pemanfaatan *YouTube* dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah:

- Apakah pembelajaran Fiqih menggunakan aplikasi *YouTube* sudah direncanakan dalam RPP?
- Apakah *YouTube* sebagai pendekatan ataukah sebagai Media?

- Apa saja yang Bapak persiapkan dalam pembelajaran yang menggunakan *YouTube*?
- Ceritakan, Bagaimana proses penggunaan aplikasi *YouTube* dalam pembelajaran fiqih di kelas VII Mts Al-Huda Banjarmasin?
- Apa alasan memilih *YouTube* sebagai media pembelajaran fiqih?
- Konten *YouTube* apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran tersebut?
- Bagaimana cara Bapak memilih atau memvalidasi video dari *YouTube* sebelum digunakan dalam pembelajaran?
- Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan video *YouTube* dalam pembelajaran fiqih?
- Apakah ada metode khusus dalam mengintegrasikan video *YouTube* ke dalam materi pembelajaran?
- Bagaimana pendapat Bapak tentang efektivitas pembelajaran dengan *YouTube* dibandingkan metode lain?
- Apakah Bapak melakukan evaluasi khusus setelah pembelajaran menggunakan *YouTube*?
- Apakah sekolah menyediakan fasilitas (*Wi-Fi/proyektor*) yang mendukung penggunaan *YouTube*?
- Adakah tindak-lanjut dari hasil evaluasi yang Bapak lakukan terkait pembelajaran yang menggunakan *YouTube*?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan *YouTube* sebagai media pembelajaran Fiqih?

2. Mendeskripsikan Hambatan Pemanfaatan Aplikasi *YouTube*:

- Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam menggunakan aplikasi *YouTube* saat pembelajaran fiqih?
- Apakah ada masalah teknis seperti jaringan internet atau perangkat yang kurang mendukung?
- Bagaimana cara mengatasi konten *YouTube* yang tidak relevan atau kurang sesuai dengan materi pembelajaran?

- Apakah ada kendala terkait penggunaan data internet saat memutar video *YouTube*?
- Apakah ada tantangan dalam menjaga fokus siswa saat menggunakan *YouTube*?

3. Menganalisis Solusi dari Hambatan Pemanfaatan Aplikasi *YouTube*:

- Apa saja yang sudah dilakukan guru untuk mengatasi masalah saat pakai *YouTube*?
- Apakah ada cara khusus agar *YouTube* bisa lebih mudah digunakan saat belajar?
- Bagaimana cara guru memastikan video yang dipakai benar-benar cocok dengan materi fiqih?
- Kalau *YouTube* tidak bisa dipakai, apa alternatif yang biasanya digunakan?
- Apa saran supaya penggunaan *YouTube* lebih lancar dan efektif?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin.
2. Dokumen tentang visi dan misi MTs Al-Huda Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa beserta kelasnya di MTs Al-Huda Banjarmasin.
4. Dokumen tentang tenaga pengajar MTs Al-Huda Banjarmasin.

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin



Wawancara Bersama Kepala Sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin



Wawancara Bersama Guru Fiqih Kelas VII MTs Al-Huda Banjarmasin



Proses Pembelajaran Fiqih Kelas VII MTs Al-Huda Banjarmasin

Lampiran 4. RPP Materi Shalat Fardhu di Atas Kendaraan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: MTs Al-Huda Banjarmasin	Materi Pokok	: Shalat Fardhu di Atas Kendaraan
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Kelas/Semester	: VII / Genap	Tahun Pelajaran	: 2024/2025

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- ❖ Menjelaskan tata cara shalat fardhu di atas kendaraan sesuai ajaran mazhab Syafi'i.
- ❖ Mengidentifikasi syarat dan ketentuan yang harus dipenuhi dalam melaksanakan shalat di atas kendaraan.
- ❖ Mempraktikkan tata cara shalat fardhu di atas kendaraan secara benar.
- ❖ Menjawab pertanyaan dan berdiskusi mengenai hukum dan praktik shalat di atas kendaraan berdasarkan video pembelajaran.

B. Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar	: 1. Buku Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah 2. Video pembelajaran dari YouTube
Bahan Ajar	: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Buku Fiqih, Playlist video terpilih
Media Pembelajaran	: Video YouTube (materi tata cara shalat di atas kendaraan), LCD Proyektor, laptop, speaker, jaringan internet.

C. Metode Pembelajaran

Ceramah interaktif, Media audiovisual (video YouTube, Diskusi terpimpin, Studi kasus, dan Tanya jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Guru memancing pengalaman siswa dengan pertanyaan:
 - “Apakah kalian pernah mengalami situasi harus shalat saat dalam perjalanan?”
 - “Bagaimana kalian membayangkan cara shalat saat berada di kendaraan?”
4. Guru menjelaskan secara singkat pentingnya memahami tata cara shalat di atas kendaraan.

Kegiatan Inti (60 Menit)
<p>1. <i>Perencanaan dan Persiapan Media</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memastikan video yang akan diputar sudah diunduh dan siap digunakan. ❖ Guru menyiapkan LKPD dan pertanyaan diskusi. <p>2. <i>Penyajian Materi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memutar video YouTube berdurasi sekitar 5-10 menit yang menjelaskan tata cara shalat di atas kendaraan ❖ Siswa menonton video dengan fokus, mencatat hal-hal penting. <p>3. <i>Diskusi dan Tanya Jawab</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memimpin diskusi dengan pertanyaan pemantik dari LKPD, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • “Apa syarat diperbolehkannya shalat di atas kendaraan?” • “Bagaimana cara rukuk dan sujud saat shalat di kendaraan?” • “Apa perbedaan shalat di kendaraan dengan shalat biasa?” ❖ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil dan kemudian mempresentasikan hasilnya. <p>4. <i>Studi Kasus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan skenario kehidupan nyata, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • “Ali sedang dalam perjalanan mudik naik bus. Waktu shalat tiba, apa yang harus Ali lakukan?” ❖ Siswa menganalisis dan menjawab berdasarkan video dan materi yang telah dipelajari. <p>5. <i>Praktik Demonstrasi</i></p> <p>Jika memungkinkan, guru atau siswa mempraktikkan gerakan shalat di atas kendaraan secara simulasi di kelas</p>
Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini, menekankan poin penting. 2. Guru memberikan tugas tambahan eksploratif, misalnya mencari video lain 3. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Melalui observasi selama diskusi dan praktik, guru menilai sikap aktif, perhatian, dan kerjasama siswa.

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan esai terkait hukum dan tata cara shalat di atas kendaraan.
- Evaluasi pemahaman melalui diskusi dan jawaban studi kasus.

3. Penilaian Keterampilan

- Observasi praktik simulasi shalat di atas kendaraan.
- Penilaian hasil diskusi kelompok dan presentasi.

Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**Mata Pelajaran :** Fiqih**Kelas/Semester :** VII / Genap**Materi :** Shalat Fardhu di Atas Kendaraan**Media :** Video YouTube**Durasi :** 5–10 menit**Petunjuk Pengerjaan**

1. Tonton video pembelajaran yang diputar oleh guru dengan seksama.
2. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan video dan diskusi yang sudah dilakukan.
3. Kerjakan secara mandiri atau dalam kelompok kecil sesuai arahan guru.
4. Diskusikan hasil jawaban dengan teman dan guru.

A. Pertanyaan Pemahaman

1. Apa saja syarat yang harus dipenuhi agar shalat di atas kendaraan boleh dilakukan?
2. Jelaskan tata cara rukuk dan sujud saat shalat di atas kendaraan!
3. Mengapa shalat di atas kendaraan berbeda dengan shalat biasa?
4. Sebutkan kondisi apa saja yang membolehkan seseorang melakukan shalat di atas kendaraan!

B. Studi Kasus

Baca skenario berikut, lalu jawab pertanyaan di bawahnya!

Ali dan keluarganya sedang dalam perjalanan mudik menggunakan mobil. Saat tiba waktu shalat, Ali bingung bagaimana cara melaksanakan shalat dengan benar di dalam mobil tersebut.

1. Apa yang harus dilakukan Ali agar shalatnya sah dan sesuai syariat?
2. Bagaimana tata cara shalat yang benar dalam kondisi seperti ini menurut video yang sudah dipelajari?
3. Jika Ali tidak bisa menghadap kiblat secara tepat, apa yang sebaiknya dilakukan?

C. Refleksi dan Diskusi

1. Bagaimana perasaanmu setelah melihat video praktik shalat di atas kendaraan?
2. Apakah materi ini membantu kamu memahami tata cara shalat dalam kondisi khusus? Jelaskan!

D. Tugas Tambahan (Eksplorasi)

Cari minimal satu video lain di YouTube yang membahas tentang shalat atau ibadah lainnya. Catat sumbernya dan buat ringkasan singkat tentang isi video tersebut.

Lampiran 6. Nilai Siswa Kelas VII Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu di Atas Kendaraan

NO	NAMA SISWA/I	NILAI
1	ABHAY IBNU HAMZAH	93
2	AGUSTINA RAMADHANI	97
3	AHMAD MUZAKI	80
4	AZIZA RAMADHANI AZ ZAHRA	83
5	AZKIA DIVIA RAMADHANIA	97
6	ELSYA RAMADHANTI PURNAMA	89
7	GUSTI HILYATUL AULIA	90
8	HANA NURHIDAYATI	95
9	JAUHARI AL FATHONUL ARIEF	93
10	KEISHA NUR SALSABILA	87
11	M. RIZKY AKBAR	85
12	MUHAMAD NUR ADLY	83
13	MUHAMMAD EVAN FEBRIAN	85
14	MUHAMMAD FATHURRAHMAN	88
15	MUHAMMAD FIKRI	93
16	MUHAMMAD HAFIZZUDIN	92
17	MUHAMMAD HIDAYATUSH SHALIHIN	86
18	MUHAMMAD MAULANA	83
19	MUHAMMAD RAFI'I SUBLI	89
20	MUHAMMAD SA'AD	90
21	MUHAMMAD SYARIF ABDILLAH	88
22	NAJIA HUMAYRA	84
23	NISVA	87
24	NUR AFIQAH QAISARAH	85
25	PUTRI ZAHRA SALSABILA	93
26	RAHMA DANIA	88
27	RAISSA RAHMATINA	91
28	SATRYO TRYADMOJO	86
29	TAUFIQ HIDAYAT	89
30	YOGA SAPUTRA	92
31	ZAFINA ALIFIA FITRI	90

Lampiran 7. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 533 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP/NIDN : 196604051993031005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Natalia
NIM : 210101010107
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN FIKIH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTs DARUL HUDA BANJARMASIN

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 September 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Hamdan, M.Pd

N I P : 196604051993031005

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN
 FIQH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTs DARUL
 HUDA BANJARMASIN**

Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2024

Oleh/NIM : Natalia/210101010107

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 19 September 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Natalia
N I M : 210101010107
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Cengkeh No. 60

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTs DARUL HUDA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 18 Sempتمبر 2024
Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 September 2024
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : "PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DARUL HUDA BANJARMASIN"

Ditulis oleh : Natalia
NIM : 210101010107
TTL : Kapuas, Kalimantan Tengah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Cengkeh, no.60, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada :

Tempat riset : MTs Darul Huda Banjarmasin
Alamat riset : Jalan kuin selatan gang darul hudu kelurahan kuin selatan kecamatan banjarmasin barat. Kota Banjarmasin. Kalimantan Selatan

Mengetahui,
 Pembimbing skripsi



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP: 196604051993031005

Lampiran 10. Surat Riset Tembusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0682 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 06 Mei 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Darul Huda Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Natalia
NIM : 210101010107
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Cengkeh, No.60, Banjarmasin Timur
No HP : 081549062527

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Selesai Riset MTs Al-Huda Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH AL HUDA**

NSM / NPSN : 121263710019 / 30315474
Alamat : Jl. Kuin Selatan RT. 11 Gg. Darul Huda Telp. 085101328144 Banjarmasin



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 090/MTs-AH/SK.SR/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rajati, S.E
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Natalia
NIM : 210101010107
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Waktu Penelitian : 06 Mei 2025 s.d 19 Mei 2025
Tempat Penelitian : MTs Al Huda Banjarmasin

Benar telah selesai melaksanakan riset di MTs Al Huda Banjarmasin dari tanggal 06 Mei 2025 sampai dengan 19 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul: "PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN FIKIH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS AL HUDA BANJARMASIN"

Demikian surat keterangan ini dibenarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 19 Mei 2025

Kepala MTs Al Huda,


RAJATI, S.E
 NRG. 132242174003

Lampiran 12. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor :144/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

26 Mei 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Natalia
 NIM. 210101010107/6203016712030005
 Mahasiswa Jurusan PAI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTs DARUL HUDA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH IBADAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTs AL-HUDA BANJARMASIN

Menunjuk :

Dr. H. Hamdan, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP 196702181994032001

Lampiran 13. Sertifikat Keterangan Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2211/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NATALIA

NIM 210101010107

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 75,12
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KEEMBANGAN

NIP 1978 0808 2005 0116 06



Lampiran 14. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	0 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan literatur asing. - Judul awal tetap media audiovisual tapi batasi hanya pada video youtube saja. - Kata pengantar untuk orang tua, kakak, keluarga dan sahabat masukkan kedalam kata persembahan di halaman terpisah. 	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	27 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - pada bagian kajian pustaka setiap kutipan diberikan komentar. - Perhatikan pengutipan (in note atau footnote). - Siswa juga bisa dijadikan informan tambahan. 	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	2 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Rincikan data observasi dan wawancara dalam bentuk indikator. - Berikan contoh teknik dokumenter yang terkait dengan penelitian. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	4 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - dibawah setiap table harus dicantumkan sumber datanya. - Setiap table di bawahnya di beri narasi yang menggambarkan table secara ringkas. 	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	10 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Selain data hasil wawancara, data observasi dan dokumentasi juga perlu di sajikan dalam penyajian data. - Bagian hasil penelitian pada abstrak abstrak tidak sama dengan bagian kesimpulan tolong di cek lagi. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	13 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi operasional sesuaikan dengan fokus penelitian. - penyajian data di bab 3 belum operasional, seharusnya kontekstkan dengan fokus penelitian. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	16 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none">- Munculkan data observasi yang terkait dengan proses pemanfaatan media di penyajian data bab 4.- Sebaiknya pembahasan / analisis dikuatkan dengan beberapa teori yang relevan dengan pembahasan.- Lengkapi nomor halaman sesuai dengan isi skripsi.	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	18 Juni 2025	Acc	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Natalia
2. NIM : 210101010107
3. Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 27 Desember 2003
4. Kebangsaan : Republik Indonesia
5. Alamat : Murung Keramat, RT.003, Kelurahan Murung Keramat, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.
6. No. HP : 081549062527
7. Alamat email : lianata736@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 25 Mei 2025

Natalia