

Lampiran 1. Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Hal	Keterangan	Transliterasi	Terjemah
1	2	Q.S Al-A'raf ayat 56	Wa lā tufsidu fil-arḍi ba'da iṣlāḥihā wad'uḥu khaufaw waṭama'ā, innā raḥmatallāhi qarībum minal-muḥsinīn.	"Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah (Allah) memperbaikinya, dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang- orang yang berbuat baik."

Lampiran 2. Hasil Wawancara *Need Asesment* dan Spesifikasi Produk

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di TK ini ada pembelajaran tentang mitigasi bencana Kebakaran yang sudah masuk kurikulum?	<i>“ Kalau masuk kurikulum tentang mitigasi bencana belum, Cuma kami ada pembelajaran yang bisa dimasukkan ke tema lingkungan sekitar, di situ pang kami kaitkan dengan bencana kebakaran atau banjir. Kalau secara lebih luas belum, kami hanya mengenalkan saja”</i>
2.	Apakah menurut ibu, pembelajaran tentang mitigasi bencana terutama tentang mitigasi bencana Kebakaran bagi anak usia dini?	<i>“Penting ya, karena supaya anak paham cara menyelamatkan diri mereka misal terjadi kebakaran atau tahu harus bagaimana”</i>
3.	Apa kendala yang ibu hadapi sehingga tidak mengajarkan mitigasi bencana Kebakaran kepada anak?	<i>“kalau kendalanya ya karena belum ada media pembelajaran yang memadai kalau secara luas, tapi untuk pengenalan kami ada lah penyampaian secara langsung”</i>
4.	Apakah ibu bersedia jika saya kembangkan produk video yang akan digunakan di sini untuk pembelajaran mitigasi bencana Kebakaran?	<i>“Boleh, sangat bersedia kami apalagi ada yang media yang bisa digunakan nanti”</i>
5	Materi apa saja yang harus diketahui anak terkait mitigasi bencana Kebakaran?	<i>“kalau materi pengenalan kebakaran bisa dampak, penyebab atau langkah-langkah ketika terjadi kebakaran”</i>

6	<p>Bagaimana bentuk media yang tepat dan disukai anak untuk mempelajari mitigasi bencana kabut asap? Apakah bentuknya digital atau cetak?</p>	<p><i>“media ya, anak-anak disini suka apa aja, apalagi menarik kan medianya, tapi kalau digital bisa lebih memudahkan, Cuma kalo digital kami hanya bisa pakai laptop seadanya saja”</i></p>
7	<p>Bagaimana metode yang paling disukai anak dalam mempelajari materi terkait mitigasi bencana kabut asap?</p>	<p><i>“anak-anak paling suka metode yang interaktif, ada gerakan, ada nyanyi dan, visualnya menarik.”</i></p>

Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI KONTEN**  
**PENGEMBANGAN VIDEO MITIGASI BENCANA KEBAKARAN UNTUK**  
**ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU HANDAYANI**

**A. Identitas Validator**

Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd  
 NIP : 199109182023212042  
 Profesi : Dosen PAUD  
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” jika Bapak/Ibu setuju bahwa indikator tersebut **telah sesuai dan tidak perlu revisi**, atau pada kolom “Tidak” jika **masih perlu diperbaiki/revisi**, dan Silakan berikan komentar atau saran perbaikan apabila diperlukan.

**C. Penilaian ditinjau dari Aspek**

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kesesuaian materi dan isi	Materi sesuai dengan tujuan mengenalkan mitigasi bencana kebakaran pada anak usia dini	√		Cerita berjudul "Berani Saat Bahaya: Kisah Lia dan Riko Belajar Menyelamatkan Diri" sudah mengangkat topik mitigasi kebakaran dengan situasi yang relevan dan edukatif.
		Materi sesuai dengan KD dan TP	√		Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar untuk mengenalkan anak pada keselamatan dan tanggap darurat. Anak diajak memahami bahaya, serta cara menyelamatkan diri.
		Konten mencakup informasi penting dan prosedur keselamatan dasar dalam menghadapi kebakaran.	√		Sudah mencakup: mengenali asap, menggunakan kain basah, menunduk/merangkak, keluar lewat pintu belakang, dan menghubungi pemadam kebakaran.

		Materi sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia dini (5-6 tahun)	V		Bahasa, alur, dan karakter dibuat sederhana dan kontekstual, mudah dicerna anak usia TK B. Penggunaan tokoh anak dan ibu sangat relevan untuk usia ini.
2.	Kesesuaian penyajian	Alur cerita sistematis, logis, dan mudah dipahami oleh anak-anak	V		Cerita disusun dengan struktur jelas: pengenalan – masalah – penyelamatan – solusi – refleksi. Alur sangat membantu anak memahami sebab-akibat.
		Kesesuaian penyajian gambar dengan materi	V		Naskah menyebutkan penggunaan gambar yang mendukung (api, kain basah, anak menunduk), namun perlu dipastikan saat produksi bahwa visual benar-benar menggambarkan langkah mitigasi secara konkret.
		Penyajian menggunakan visual yang menarik, cerah dan ramah anak	V		Sudah dicantumkan: warna cerah, tokoh kartun ramah. Perlu konsistensi visual menarik selama seluruh durasi agar menjaga atensi anak.

		Durasi video sesuai rentan perhatian anak	V		Durasi 5 menit sangat tepat untuk anak usia dini. Tidak terlalu panjang, tapi cukup untuk menyampaikan pesan utama.
3.	Kesesuaian Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	V		Secara umum sudah baik, dengan penggunaan kalimat langsung, narasi edukatif, dan tidak menggunakan istilah yang rumit.
		Bahasa yang digunakan sederhana, komunikatif dan interaktif	V		Bahasa bersifat percakapan, diselingi pertanyaan retorik dan jeda interaktif. Sudah sangat komunikatif dan sesuai untuk anak usia dini.

		Kalimat yang digunakan mudah dipahami	V		Kalimat pendek, langsung pada tindakan. Cocok untuk anak.
		Struktur kalimat yang digunakan jelas	V		Tidak ada kalimat kompleks atau membingungkan. Struktur kalimat rapi dan konsisten.

#### D. Catatan/ Saran

Bagi validator ahli yang menyatakan revisi maka akan memberikan keterangan pada bagian revisi dan saran.

##### Saran Perbaikan Minor

##### 1. Penegasan Visual Edukatif

Pastikan ilustrasi saat anak menunduk, menggunakan kain basah, dan keluar rumah digambarkan dengan jelas agar anak bisa langsung menirukan.

##### 2. Tambahan Slogan atau Lagu Ringan

Bisa ditambahkan nyanyian singkat atau slogan mudah diingat seperti: “Kalau ada asap, tutup hidung! Kalau ada api, cepat lari!”

##### 3. Penambahan Nomor Darurat

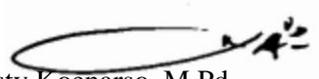
Meski tidak wajib, akan baik jika anak diperkenalkan nomor darurat (misal 113), disampaikan dengan nada atau lagu.

##### Kesimpulan Akhir

Layak digunakan sebagai media pembelajaran mitigasi bencana kebakaran untuk anak usia dini. Sudah sesuai dengan aspek konten, penyajian, dan bahasa yang dibutuhkan untuk video edukatif PAUD.

Banjarbaru, 16 Mei 2025

Validator

  
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN VIDEO MITIGASI BENCANA KEBAKARAN UNTUK**  
**ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU HANDAYANI**

---

**A. Identitas Validator**

Nama : Muhammad Ridha, M.Pd.  
NIP : 199206262022031001  
Profesi : Dosen  
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” jika Bapak/Ibu setuju bahwa indikator tersebut **telah sesuai dan tidak perlu revisi**, atau pada kolom “Tidak” jika **masih perlu diperbaiki/revisi**, dan Silakan berikan komentar atau saran perbaikan apabila diperlukan.

**C. Penilaian ditinjau dari Aspek**

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Aspek media	Media video animasi pembelajaran mudah digunakan	√		
		Kualitas video bagus	√		
2.	Aspek visual media	Penyajian media video pembelajaran animasi menarik	√		
		Gambar dalam video pembelajaran animasi ditampilkan dengan jelas	√		
		Kesesuaian <i>setting</i> gambar dan animasi serta warna yang menarik	√		

		Kesesuaian pemilihan gambar pendukung dalam media video pembelajaran	V		Akan lebih baik jika gambar untuk menampilkan karakter orang tua di menit 04.28 lebih beragam tidak sekedar gambar ilustrasi kakek dan nenek
		Kesesuaian pemilihan karakter animasi 2D dalam video pembelajaran untuk anak	V		
3.	Aspek audio media	Suara dalam video pembelajaran jelas	V		
		Kesesuaian pemilihan musik atau <i>backsound</i> dalam video pembelajaran untuk anak	V		
		Kesesuaian dialog antar karakter animasi dalam video pembelajaran	V		
4.	Aspek Bahasa dan tulisan	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami oleh anak usia dini	V		
		Kesesuaian dalam pemilihan <i>font</i> , ukuran, warna dan tata letak tulisan pada video pembelajaran	V		

#### D. Catatan/ Saran

Bagi validator ahli yang menyatakan revisi maka akan memberikan keterangan pada bagian revisi dan saran.

- Pada menit 2.40 akan lebih baik jika “mata” karakter ibu jangan dibuat turun naik “seperti lepas” seperti itu karena berpotensi membingungkan anak

- Pada menit 2.57 narasi “keluar lewat pintu belakang” berpotensi membingungkan dan bisa membahayakan. Mengapa tidak lewat pintu depan? Karena rata-rata perumahan di komplek/kota mayoritas pintu belakang itu tertutup atau terhalang rumah orang lain. Akan berbahaya jika anak memahami setiap ada kebakaran, maka keluar lewat pintu belakang.

Banjarbaru, Juni 2025

Validator



Muhammad Ridha, M.Pd.

Lampiran 5. Instrumen *Pretest* dan *Posttest*

**INSTRUMEN *PRETEST* DAN *POSTTEST***

**Skala Penilaian**

4 = (BSB) Anak menjawab sangat tepat dan jelas

3 = (BSH) Anak menjawab tepat

2 = (MB) Anak menjawab kurang tepat

1 = (BB) Anak tidak menjawab/tidak tahu

Tabel 1. Soal *Pretest* dan *Posttest*

No	Pertanyaan	Indikator yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Apa itu kebakaran?	Anak dapat mengenali dan menyebutkan pengertian kebakaran.				
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	Anak mengetahui tindakan mitigasi awal saat terjadi kebakaran (cepat keluar, menutup hidung/mulut dengan kain basah).				
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	Anak memahami bahwa harus merangkak atau merendahkan badan untuk keluar dari area asap.				
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?	Anak mengetahui bahwa harus memberitahu kepada orang dewasa.				
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?	Anak mengenali peran petugas pemadam kebakaran sebagai penolong.				

**RUBRIK PENILAIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST***

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Perlu Bimbingan)	Skor 1 (Belum Berkembang)
1	Mengenal kebakaran	Menyebutkan pengertian kebakaran	Menjelaskan dengan jelas bahwa kebakaran adalah api besar yang membahayakan	Menyebutkan “api besar” atau “api yang merusak”	Menyebutkan kata “api” tanpa penjelasan	Tidak tahu atau menjawab salah
2	Tindakan saat kebakaran di rumah	Menyebutkan langkah mitigasi	Menyebutkan keluar rumah, menutup hidung dengan kain basah, dan minta bantuan	Menyebutkan dua dari tindakan tersebut	Menyebutkan satu tindakan dengan bantuan	Tidak tahu harus berbuat apa
3	Cara keluar dari ruangan beresap	Menjelaskan cara keluar yang aman	Menyebutkan merangkak/merunduk sambil menutup hidung dan mencari jalan keluar	Menyebutkan merangkak atau merunduk saja	Menjawab dengan bantuan atau ragu-ragu	Tidak tahu atau menjawab salah
4	Membri tahu saat lihat api	Menyebutkan kepada siapa harus melapor	Menyebutkan dengan tepat “orang tua, guru, atau orang dewasa”	Menyebutkan satu orang dewasa saja	Menjawab dengan bantuan (teman/tetangga)	Tidak tahu atau menjawab anak kecil
5	Siapa penolong saat kebakaran	Mengenal i petugas pemadam kebakaran	Menyebutkan “pemadam kebakaran” dan menjelaskan tugasnya	Menyebutkan “pemadam kebakaran” saja	Menjawab “polisi” atau “orang besar” dengan ragu	Tidak tahu siapa yang membantu

Lampiran 6. Hasil *Pretest* dan *Posttest*

**Hasil *Pretest* dan *Posttest***

Nama : Anin

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	v			
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?		v		
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?			v	
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 13		Nilai : 65			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?				v
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 20		Nilai : 100			

Nama : Putri

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	v			
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?		v		
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 11		Nilai : 55			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?			v	
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 19		Nilai : 95			

Nama : syifa

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?		v		
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?		v		
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 10		Nilai : 50			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?			v	
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?			v	
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 18		Nilai : 90			

Nama : Azka

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	v			
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 11		Nilai : 55			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?			v	
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 19		Nilai : 95			

Nama : Zaini

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?		v		
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?		v		
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?			v	
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 14		Nilai : 70			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?				v
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 20		Nilai : 100			

Nama : Rayhan

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?		v		
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 11		Nilai : 55			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?				v
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?			v	
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 19		Nilai : 95			

Nama : Ridho

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?		v		
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 13		Nilai : 65			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?				v
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 20		Nilai : 100			

Nama : Hikmah

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?		v		
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	v			
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?			v	
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 10		Nilai : 50			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?			v	
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 18		Nilai : 90			

Nama : Rifai

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?		v		
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?		v		
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 12		Nilai : 60			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?			v	
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 19		Nilai : 95			

Nama : Avita

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?		v		
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?		v		
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 13		Nilai : 65			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?				v
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 20		Nilai : 100			

Nama : Ansari

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	v			
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?	v			
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?			v	
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 11		Nilai : 55			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?			v	
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?			v	
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 18		Nilai : 90			

Nama : Salsa

*Pretest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?			v	
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?	v			
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?		v		
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?			v	
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?			v	
Skor : 12		Nilai : 60			

*Posttest*

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apa itu kebakaran?				v
2	Kalau terjadi kebakaran dirumah, apa yang harus kamu lakukan?				v
3	Bagaimana cara keluar dari ruangan yang penuh asap jika terjadi kebakaran?				v
4	Jika kamu melihat api kebakaran, kamu kasih tahu kepada siapa?				v
5	Siapa yang bisa membantu memadamkan api?				v
Skor : 20		Nilai : 100			





Kegiatan *Pretest* Dan Penerapan I



Kegiatan *Posttest* Dan Penerapan II

## Lampiran 8. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 65 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Nor Izzatil Hasanah, M.Pd  
NIP/NUP : 201701001  
Pangkat/Golongan : III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Alfiana  
NIM : 210101080038  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN VIDEO MITIGASI BENCANA KEBAKARAN UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU HANDAYAN
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 15 Februari 2024  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

## Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 319/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Alfiana  
NIM : 210101080038  
Jurusan/Program Studi : PIAUD  
Alamat : Jl. Kuranji, Komplek Hasta Karya RT.31/RW.05, Landasan Ulin Timur, Kota Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Video Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Anak Usia Dini Di PAUD Terpadu Handayani

Pada Hari/ Tanggal : Senin, 25 Maret 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,  
  
H. Samdani

Lampiran 10. Surat Izin Validasi Ahli Materi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0660/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 30 April 2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN VIDEO MITIGASI BENCANA KEBAKARAN UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU HANDAYANI**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : ALFIANA  
NIM : 210101080038  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Handil Bahalang Rt.04 No. 05, Desa Sungai Punggu Baru,  
Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 30 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2.

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## Lampiran 11. Surat Izin Validasi Ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0865/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 10 Juni 2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Ridho, M. Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Video Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Handayani"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Alfiana  
NIM : 210101080038  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Kuranji, Komplek Hasta Karya Rt. 31/Rw.05, Landasan Ulin,  
Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 10 Juni 2025  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Handwritten Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2.

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

Lampiran 12. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0857 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : ALFIANA  
NIM : 210101080038  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Kuranji RT. 31/RW.05, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru,  
Provinsi Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN VIDEO MITIGASI BENCANA KEBAKARAN UNTUK ANAK USIA DINI  
DI PAUD TERPADU HANDAYANI**

Tempat Penelitian : PAUD Terpadu Handayani  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 04 Juni 2025  
Sampai Tanggal : 04 Agustus 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

ALFIANA  
210101080038

## Lampiran 13 Surat Persetujuan Riset



### PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PAUD TERPADU HANDAYANI

Alamat: Jln. A. Yani Km 28 Kuranji, Komplek Hasta Karya No. 33 Rt. 31Rw. 05,  
Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin - Banjarbaru  
Telepon : (0511) 7428454 / HP. 085952428300



#### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN NOMOR: 090/PAUDT-HDY/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulastri  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : PAUD TERPADU HANDAYANI

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i yang beridentitas :

Nama : Alfiana  
NIM : 210101080038  
Bidang Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah PAUD Terpadu Handayani selama 2 (dua) hari, terhitung mulai tanggal 5 dan 10 Juni 2025 untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN VIDEO MITIGASI BENCANA KEBAKARAN UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU HANDAYANI"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Juni 2025

KEPALA

PAUD TERPADU HANDAYANI  
  
Sulastri  
NUPTK 7844.7606.6130.0152

Lampiran 14. Lembar Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Selasa <del>21 Desember 2023</del> 23 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi lagi</li> <li>- Cari validator</li> <li>- Rancang desain produk</li> <li>- kutip artikel Ibu</li> <li>- pada hal 36 &amp; 37 dibawah indikator beri kutipan keterangan skala Penilaian</li> <li>- Haru validasi Ahli gabungan tidak usah dibuat</li> <li>- sistematika penulisan dihapuskan</li> </ul>	  
2.	Rabu 12 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari teori tentang video untuk Anak</li> <li>- Spesifikasi produk di pindah ke Bab 1 Setelah definisi operasional</li> <li>- cari materi tentang karakteristik video Pembelajaran untuk AUD</li> <li>- Tambah sub bab karakteristik video Pembelajaran untuk AUD</li> <li>- pada bagian 2. Spesifikasi produk hal 38 diganti dengan karakteristik video Pembelajaran untuk Aud</li> <li>- hal 49 Tabel 3.2 Desain Penelitian jangan dipisah dengan tabelnya</li> <li>- Observasi di Data kualitatif dihapus saja</li> <li>- script video jangan terlalu banyak Materi lebih Fokus ke mitigasi saja (Pembukaan, mitigasi, cara menyelamatkan diri)</li> </ul>	
3.	Jumat 25 April 2023	Revisi Bab 1 dan 3	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	Rabu, 28 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa Asing cetak miring</li> <li>- bagian sub-bab Media yang dikembangkan diganti jadi Video Pembelajaran untuk AUD.</li> <li>- Definisi operasional jelaskan tentang definisinya</li> <li>- Instrumen penilaian skala likert diganti dengan skala Guttman</li> <li>- 2-3 Arkel Ibu IZZA dikutip</li> <li>- tambahkan komunikatif dan Interaktif di spesifikasi produk</li> <li>- Definisi operasional kasih Footnote</li> <li>- Lanjut Bab IV &amp; Riset</li> </ul>	
5.	Jumat 13 Juni 2025	<p style="text-align: center;">Perbaikan Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Paragraf</li> <li>- Hasil Validasi langsung dijelaskan</li> <li>- Indikator pertanyaan &amp; jawaban dilampiran</li> </ul>	
6.	Senin 16 Juni 2025	Lengkap - bertes	
7.	Rabu 18 Juni 2025	all	

## Lampiran 15. RPPH

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD TERPADU HANDAYANI**

---

Tema/Subtema: Alam Semesta/Bumi

Hari/Tanggal: ...../.....

Kelompok Usia: B (5–6 tahun)

Model Pembelajaran: Kelompok

#### **I. KOMPETENSI DASAR (KD)**

1. 1.1 Mengenal ciptaan Tuhan berupa bumi sebagai tempat tinggal makhluk hidup sebagai wujud rasa syukur.
2. 2.4 Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap lingkungan bumi melalui kegiatan eksplorasi.
3. 3.6 Mengenal berbagai unsur bumi seperti tanah, air, tumbuhan, dan hewan di sekitarnya.
4. 4.8 Mengungkapkan pemahaman tentang bumi dan isinya melalui kegiatan menggambar dan menyanyi.

#### **II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan bahwa bumi adalah ciptaan Tuhan yang menjadi tempat tinggal manusia, hewan, dan tumbuhan.
2. Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu tentang lingkungan bumi melalui tanya jawab dan pengamatan.
3. Anak dapat mengenal unsur-unsur bumi seperti tanah, air, tumbuhan, dan hewan.
4. Anak dapat menggambar bumi dan isinya secara sederhana.
5. Anak dapat menyanyikan lagu bertema alam semesta atau lingkungan dengan ekspresi.

#### **III. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Kegiatan Pembukaan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP Pembukaan</li><li>2. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar</li><li>3. Ice breaking dan bernyanyi</li><li>4. Berdiskusi tentang bumi</li></ol>

B. Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan benda yang ada di bumi</li> <li>2. Menghitung/menjumlahkan krikil</li> <li>3. Menggambar bumi dan isinya</li> </ol>
C. Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat permainan</li> <li>2. Menanyakan perasaan anak hari ini</li> <li>3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dan berdiskusi kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>4. Penerapan SOP penutupan</li> <li>5. Berdoa dan pulang</li> </ol>

#### IV. PENILAIAN

1. Observasi
2. Ceklis
3. Hasil Karya

Lampiran 16. Lirik Lagu Mitigasi Bencana Kebakaran

**“Mitigasi Bencana Kebakaran”**

Kalau ada asap tutup hidung

Kalau ada api cepat lari

Jangan panik ayo cepat pergi

Cari bantuan selamatkan diri

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Alfiana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 05 Januari 2003
3. Agama : Islam
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Alamat : Jl. Handil Bahalang Rt.04
6. Alamat email : alfianabjm@gmail.com
7. Pendidikan :
  - a. MI Irsyadussalam
  - b. MTsN 1 Barito Kuala
  - c. MAN 5 Barito Kuala
  - d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang tua
  - Ayah : Muhammad Yahya
  - Ibu : Norjanah
  - Alamat : Jl. Handil Bahalang Rt.04

Banjarmasin, 16 Juni 2025



Alfiana