

## ABSTRAK

**Alfiana.** 210101080038. *Pengembangan Video Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia Dini Di Paud Terpadu Handayani Banjarbaru.* Skripsi, Pembimbing Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci :** Mitigasi Bencana Kebakaran, Anak Usia Dini, Video Pembelajaran.

Mitigasi bencana kebakaran untuk anak usia dini adalah upaya untuk mengurangi risiko dan melindungi anak dari akibat kebakaran. Mayoritas anak usia dini menjadi korban yang tidak dapat menyelamatkan diri ketika bencana kebakaran terjadi karena ketidaktahuan dan keterbatasan pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas media video animasi pembelajaran mitigasi bencana kebakaran di PAUD Terpadu Handayani.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan guru, serta validasi dari ahli materi dan ahli media. Selain itu, keefektifan media diuji melalui *desain one-group pretest-posttest* pada 12 anak di kelompok B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman anak tentang mitigasi bencana kebakaran. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan signifikan, dari hasil rata-rata nilai pretest sebesar 58,75 meningkat menjadi 95,41 pada posttest. Validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media video masuk dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran. Uji Statistik menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, hasil uji *Paired sample t-test* diketahui bahwa nilai sig 0,000 < 0,05 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, media video pembelajaran ini dinyatakan efektif dalam mendukung proses pendidikan mitigasi bencana kebakaran di PAUD, dan direkomendasikan untuk digunakan sebagai bahan ajar alternatif yang edukatif dan menyenangkan.

## ABSTRACT

**Alfiana.** 210101080038. *Development of Fire Disaster Mitigation Videos for Early Childhood at PAUD Integrated Handayani Banjarbaru.* Thesis, Supervisor Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. in the Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Keywords:** *Fire Disaster Mitigation, Early Childhood, Video Learning.*

*Fire disaster mitigation for early childhood is an effort to reduce the risk and protect children from the consequences of fire. The majority of early childhood victims are unable to save themselves when a fire disaster occurs due to ignorance and limited understanding. This study aims to develop and test the effectiveness of fire disaster mitigation learning animation video media at PAUD Integrated Handayani.*

*This research uses a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection was done through interviews with teachers, as well as validation from material experts and media experts. In addition, the effectiveness of the media was tested through a one-group pretest-posttest design on 12 children in group B.*

*The study results show that the animated video developed is effective in improving children's understanding of fire disaster mitigation. This is evidenced by a significant increase, from the average pretest score of 58.75 increased to 95.41 in the posttest. The validation of material experts and media experts shows that video media is in the "very feasible" category for use in learning. Statistical tests show that the data is normally distributed, the results of the Paired sample t-test test show that the sig value is  $0.000 < 0.05$ , which means that there is a significant difference between the pretest and posttest. Thus, this learning video media is declared effective in supporting the fire disaster mitigation education process in PAUD, and is recommended for use as an alternative teaching material that is educational and fun.*