

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Keterangan	Terjemah
1	1	1	An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi

1. Letak geografis sekolah
2. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di sekolah
3. Mengamati guru yang melaksanakan dan menerapkan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran fikih di MTsN 1 Banjar
4. Mengamati modul ajar yang dibuat guru fikih
5. Mengamati hasil belajar peserta didik pada pembelajaran fikih menggunakan kurikulum merdeka belajar di MTsN 1 Banjar
6. Mengamati minat peserta didik pada pembelajaran fikih sesuai dengan penerapan kurikulum merdeka belajar di MTsN 1 Banjar

Pedoman Wawancara

Informan:

1. Siswa MTsN 1 Banjar kelas VIII
2. Guru mata pelajaran fikih
3. Wakamad Kurikulum

Pertanyaan untuk siswa:

1. Apa yang kamu ketahui mengenai kurikulum merdeka belajar?
2. Apa perbedaan yang kamu rasakan dalam belajar Fiqih dengan kurikulum yang baru dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya?
3. Apa saja cara pengajaran guru dalam pelajaran Fiqih di Kurikulum Merdeka?
Misalnya, diskusi, kerja kelompok, praktik dll
4. Apakah ada perubahan dalam minat dan motivasi kamu dalam belajar Fiqih sejak penerapan Kurikulum Merdeka?
5. Apakah Anda merasa hasil belajar Fiqih Anda meningkat dengan kurikulum ini?
Mengapa?
6. Apa saja kendala yang Anda hadapi dalam belajar Fiqih dengan Kurikulum Merdeka?

Pertanyaan untuk guru dan wakamad kurikulum:

1. Sejak kapan ibu mengajar di MTsN 1 Banjar ini?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Selain di sini apakah ibu pernah mengajar di tempat lain, dan berapa lama ibu mengajar di sana?
4. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar fiqih yang menggunakan Kurikulum Merdeka?
5. Apakah ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu

sebelum melakukan pembelajaran?

6. Metode apa saja yang ibu gunakan pada pembelajaran fiqih dengan menggunakan Kurikulum Merdeka?
7. Bagaimana respon/tanggapan peserta didik dalam pembelajaran fiqih dengan menggunakan Kurikulum Merdeka?
8. Menurut ibu fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran fiqih ini sudah lengkap?
9. Bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Fiqih di kelas ibu?
10. Apa perubahan signifikan yang ibu rasakan dalam mengajar Fiqih dengan Kurikulum Merdeka?
11. Bagaimana ibu menilai efektivitas Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan hasil belajar siswa di mata pelajaran Fiqih?
12. Apa saja tantangan yang ibu hadapi dalam penerapan Kurikulum Merdeka untuk pelajaran Fiqih?
13. Bagaimana ibu melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa dalam Fiqih dengan Kurikulum Merdeka?
14. Apa dampak Kurikulum Merdeka terhadap motivasi dan partisipasi siswa dalam belajar Fiqih?
15. Apa saran ibu untuk meningkatkan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Fiqih?

Pedoman Dokumentasi

Informan: Staf Tata Usaha dan Guru Fiqih

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN 1 Banjar.
2. Dokumen tentang visi dan misi MTsN 1 Banjar.
3. Dokumen tentang jumlah siswa beserta kelasnya di MTsN 1 Banjar tahun ajaran 2024.
4. Dokumen tentang tenaga pengajar MTsN 1 Banjar tahun ajaran 2024/2025.
5. Modul Ajar Fiqih

Lampiran 3. Modul Ajar Fiqih Kelas VIII

MODUL AJAR FIQIH

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membiasakan diri melakukan ibadah yang memiliki dimensi sosial berupa puasa dan sedekah sebagai ekspresi rasa syukur kepada Allah Swt, sehingga amaliah ibadahnya dapat membentuk kepedulian sosial dan mempengaruhi cara berfikir bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa dan bernegara

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis ketentuan hadiah untuk membentuk pribadi yang jujur dan ikhlas dalam ketaatannya kepada Allah Swt.

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- ☐ Menelaah tentang ketentuan hadiah
- ☐ Menggali informasi tentang ketentuan hadiah
- ☐ Melakukan dan mengajak teman untuk saling berhadiah dengan sopan dan santun

ASESMEN

- ☐ Asesmen Awal/Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)
- ☐ Asesmen Proses Pembelajaran (Formatif)
- ☐ Asesmen Pada Akhir Proses Pembelajaran (Sumatif)

Teknik Asesmen

- ☐ Observasi
- ☐ Kinerja
- ☐ Proyek
- ☐ Tes Tertulis
- ☐ Tes Lisan
- ☐ Penugasan
- ☐ Portofolio

Nama Penyusun
Hj. MURTINI, S.Pd.I

Nama Sekolah
MTSN 1 BANJAR

Fase / Kelas / Semester
D/ VIII/ Genap

Tahun Pelajaran
2024/2025

Alokasi Waktu
2 JP/ 1 Pertemuan (80 Menit)

Profil Pancasila

Berkeadaban (Taadub)

Keteladanan (Qudwah)

Mengambil jalan tengah (Tawasut)

Berimbang (tawazun)

Kesetaraan (Musawwah)

Musyawarah (Syura)

Model Pembelajaran
Discovery Learning

Sarana dan Prasarana

- Ruang Kelas, Papan tulis, spidol, HP, Internet, Wifi
- Al-Qur'an, LKPD, Bahan Ajar, buku pendamping, media sosial WA dll.

Asesmen Awal

1. Seberapa sering kamu berpuasa sunah, Apa saja puasa sunah yang pernah kamu laksanakan?
2. Jelaskan manfaat puasa sunah yang kamu ketahui?

Rubrik Penilaian Asesmen Awal

INDIKATOR KOMPETENSI AWAL	DASAR	CAKAP	MAHIR
Memahami ketentuan hadiah	Menjelaskan ketentuan hadiah	Mampu menjelaskan ketentuan hadiah	Mampu menganalisis ketentuan hadiah
Memahami tata cara pemberian hadiah	Menjelaskan tata cara pemberian hadiah	Mampu menjelaskan tata pemberian hadiah	Mampu menganalisis pemberian hadiah

PEMAHAMAN BERMAKNA

- ☐ Pentingnya persiapan pengetahuan tentang hadiah
- ☐ Kesuksesan dalam melakukan ibadah dengan bekal pengetahuan teori yang jelas
- ☐ Membiasakan sikap kasih sayang kepada manusia dan lingkungan
- ☐ Menampilkan respon positif dalam interaksi sosial

PERTANYAAN PEMANTIK

- ☐ Mengapa kita harus bisa memahami ketentuan hadiah?
- ☐ Bagaimana tata cara pemberian hadiah?

KEGIATAN PEMBELAJARAN**Pengaturan Peserta Didik**

- ☐ Individu
- ☐ Berpasangan
- ☐ Kelompok

Metode

- ☐ Tanya Jawab
- ☐ Presentasi
- ☐ Diskusi
- ☐ Demonstrasi
- ☐ Project/penugasan
- ☐ Eksperimen
- ☐ Eksplorasi
- ☐ Ceramah
- ☐ Simulasi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan (Waktu : 2 jam pelajaran)

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
2. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

1. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok
2. Peserta didik membaca buku tentang materi terkait, dan menelaah ketentuan hadiah, dan tata cara pemberiannya.
3. Peserta didik mengidentifikasi masalah (problem statement) dan merumuskan hipotesis atau pertanyaan penting mengenai materi tersebut.
4. Peserta didik mengumpulkan data (data collection), dan mengolah data (data processing), dan pembuktian (verification) tentang materi yang dipelajari dari berbagai sumber belajar.
5. Peserta didik **mempresentasikan** materi yang ditemukan di depan kelas
6. Peserta didik menarik kesimpulan (generalization)

Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan **refleksi** terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang
3. Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan *Wallahu A'lam bi al-shawa*

Penerapan Diferensiasi Pembelajaran :

1. Penanganan untuk peserta didik yang mengalami kesulitan belajar yaitu menerapkan teknik bimbingan individu atau menggunakan tutor sebaya untuk membimbing peserta didik sehingga dapat mencapai capaian pembelajaran.
2. Penanganan untuk peserta didik yang memiliki kecepatan belajar yaitu memberdayakan mereka menjadi tutor sebaya atau memberikan pengayaan yang bersumber dari sumber belajar yang

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK

☐ **Peserta didik**

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami

- ☐ Materi apa yang sudah kalian fahami?
- ☐ Materi apa yang menarik bagi kalian?
- ☐ Materi apa yang belum kalian fahami?
- ☐ Masihkah ada kesulitan dalam memahami materi?
- ☐ Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- ☐ Jika diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah dilakukan?

☐ **Pendidik**

- ☐ Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.
- ☐ Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
- ☐ Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
- ☐ Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
- ☐ Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis?

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Banjar



Drs.H. Saipurrahman,MM
Nip. 196704061997032001

Gambut, Pebruari 2025
Guru Mata Pelajaran

Hj.Murtini,S.Pd.I
Nip.1975092320232`12005

BAHAN AJAR

MATA PELAJARAN/KELAS : FIQIH / VIII

Pebruari 2025

Diharapkan: Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama, menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

LINK BAHAN AJAR

Mata Pelajaran : Fiqih

Hadiah:

➤ <http://mvfiqihibadah.blogspot.com/2016/11/shadaqah-hibah-dan-hadiah-prtm-1-2.html>

➤ <https://id.scribd.com/document/701870270/MATERI-FIKIH-MTSN-SEDEKAH-HIBAH-DAN-HADIAH>



MARI MENGAMATI



11.

MARI MEMBACA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kita patut bersyukur, bahwa Allah menganugerahkan begitu banyak nikmat kepada kita, termasuk harta kekayaan. Tahukah kamu bahwa harta yang kita miliki sebenarnya titipan yang patut kita sadari adalah sebanyak apapun harta yang kita miliki hanya sebatas titipan Allah Swt. Al-Qur'an mengajarkan bagi setiap muslim untuk membelajarkan hartanya di jalan Allah, termasuk hadiah. Tahukah kamu bahwa harta yang dibelanjakan di jalan Allah itulah yang akan menjadi "sahabat" ketika kita kembali kepada-Nya.

Suatu hari, beliau menyembelih kambing dan menyuruh istrinya Aisyah untuk membagi-bagikan daging itu. Setelah beberapa saat, Rasul bertanya tentang daging tersebut. Istri beliau menjawab bahwa semuanya sudah dibagikan kecuali sedikit yang ia sisakan untuk Rasulullah Saw. Rasulullah pun menjawab, "Yang telah dibagikan itulah yang sebenarnya milik kami sementara yang sisa sedikit itu bukan milik kami".

Pengertian Hadiah

Tahukah kamu apa itu hadiah? Kamu juga pasti sering menerima hadiah atau memberikan hadiah kepada temannu bukan? Hadiah adalah pemberian sesuatu kepada seseorang dengan maksud untuk memuliakan atau memberikan penghargaan atas suatu prestasi yang diraih.

SYARAT DAN RUKUN HADIAH

Rukun hadiah dan rukun hibah sebenarnya sama dengan rukun sedekah, yaitu:

- a.. Orang yang memberi hadiah, syaratnya orang yang memiliki benda itu dan yang berhak mentasarrufkannya (memanfaatkannya)
- b.. Orang yang diberi hadiah, syaratnya orang yang berhak memiliki.
- c.. Akad, (ijab dan kabul)

- d. Barang yang diberikan, syaratnya barangnya dapat dijual

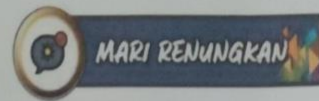
Manfaat Hadiah

Pemberian hadiah akan memberikan banyak manfaat, baik bagi pemberi maupun penerimanya. Beberapa manfaat dari pemberian hadiah antara lain:

- a. Manumbuhkan rasa saling mencintai dan menghormati antar sesama.
- b. Mendidik seseorang untuk menepati janji.
- c. Menghindarkan diri dari sifat iri dan dengki.
- d. Menumbuhkan motivasi agar terus berupaya meraih prestasi
- e. Senantiasa berbesar hati melihat keberhasilan yang diraih orang lain.

RANGKUMAN

1. Mendorong seseorang agar lebih maju dalam kebaikan. Hadiah adalah pemberian sesuatu kepada seseorang dengan maksud untuk memuliakan atau memberikan penghargaan atas suatu prestasi yang diraih.
2. Hukum memberi hadiah adalah mubah.
3. Beberapa manfaat dari pemberian hadiah antara lain:
 - a. Manumbuhkan rasa saling mencintai dan menghormati antar sesama.
 - b. Mendorong seseorang agar lebih maju dalam kebaikan.
 - c. Mendidik seseorang untuk menepati janji.
 - d. Menghindarkan diri dari sifat iri dan dengki.
 - e. Menumbuhkan motivasi agar terus berupaya meraih prestasi
 - f. Mendidik seseorang untuk menepati janji.
 - g. Menghindarkan diri dari sifat iri dan dengki.



Setelah mempelajari materi hadiah, kamu semakin memahami bukan materi tersebut?

Selain sebagai bentuk ungkapan syukur kepada Allah Swt. hadiah juga menumbuhkan kesadaran akan kekuasaan Allah Yang Maha Pemberi sekaligus kesadaran akan pentingnya berbagi rizki dan kebaikan. Karena itu sudah sepantasnya kita harus selalu berusaha untuk berbagi dengan sesama. Dengan mengimplementasikan ketentuan hadiah

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Banjar



Drs. H. Saipurrahman, MM
NIP. 197604061997032001

Gambut, Pebruari 2025
Guru Mata Pelajaran

Hj. Murtini, S.Pd.I
NIP. 197509232023212005

Lampiran 4. LKPD Fikih Kelas VIII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN/KELAS : FIQIH / 8

Nama Kelompok :
 Nama Tugas : Ketentuan Hadiah
 Hari/Tgl : Pebruari 2025

1. Marwah Purnama
 2. Fatimah Azzahra
 3. Vita amalia
 4.
 5.
 6.
 7.

1. Buatlah tabel klasifikasi antara ketentuan hadiah sesuai tugas yang diberikan gurumu !

NO	Ketentuan puasa sunah dan macam macamnya
1	Pengertian: Hadiah adalah pemberian sesuatu kepada seseorang dengan maksud untuk memulihkan atau memberikan penghargaan atas suatu prestasi yang diraih
2	Dalil : حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ بَسْرٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ وَلَا يَقْبَلُ الصَّدَقَةَ
3	Hukum hadiah : Hukum memberi hadiah adalah mubah
4	3 manfaat hadiah: 1. Mengidile seseorang untuk menepati janji 2. Menghindarkan diri dari sifat iri dengki 3. menumbuhkan motivasi agar terus berupaya meraih prestasi
5	Siapa saja yang pernah berhadiah dalam kelompok ini? Marwah Purnama Fatimah Azzahra Vita amalia

Artinya : " Dari 'Abdullah bin Basar, ia berkata, 'Bawahsanya Rasulullah Saw, beliau menerima (apabila - diberi) hadiah dan menolak (apabila diberi) Sedekah. " (H.R. Ahmad)



MARI SELESAIKAN

Isilah dengan kata kata ajakan untuk memberi hadiah

(dipresentasikan di depan kelas)

Ayo Saling memberi hadiah dengan orang lain atau berikan hadiah untuk orang lain. Karena bisa menumbuhkan rasa saling mencintai dan menghormati Atar Sesama



Jika kamu mendapatkan hadiah dari keluarga atau temanmu, apakah kamu berusaha untuk membalasnya!



Ketika bersedekah, memberi hibah atau hadiah, apakah kamu sering menyebut-nyebut dari pemberianmu kepada orang lain?



Bolehkah seorang muslim menghibahkan barang berharga kepada orang non muslim?

Jawablah pertanyaan diatas!

Jawaban : Ya

Jawaban : tidak

Jawaban : boleh

Lampiran 5. Nilai PAS dan Sumatif Siswa Kelas 8

NO	NAMA	SUMATIF	PAS
1	Iasya Safarini	92	92
2	Geisha Putri Kania	100	100
3	Dafiya Fairuz	100	100
4	Fadia Az Zuhaira	90	100
5	Karina Putri	92	88
6	Maulida Nur Fadhillah	100	100
7	Vita Amalia	92	92
8	Julia Rifa	92	92
9	Mutiara Arimbi	100	92
10	Muhammad Ghani	100	92
11	Muhammad Falah Pratama	96	92
12	Nada Alike Putri	100	100
13	Adevya Ramadani	100	80
14	Shafira Indriani	90	80
15	Herliyanti	96	100
16	Muhammad Zaynul Kemal	90	80
17	Wahyudha Erlangga	90	80
18	Asti Aulia	88	80
19	Suci Amalia	85	85
20	Riski Fadilah	80	80
21	Noor Laila Dewi Arianti	96	100
22	Nur Laili	80	92
23	Raffi	96	100
24	Nazwa Faiziya Auliani	88	100
25	Nuzulia Luthfah	80	80
26	Nur Asmi Dhafira	85	85
27	Helma Kamila	96	100
28	Muhammad Ihsan	85	85
29	Noor Azizah	92	92
30	Wildan Hera Pratama	92	92

Lampiran 6. SK Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 241 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

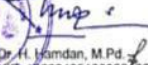
Nama	: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP/NIDN	: 196209191991031001
Pangkat/Golongan	: Pembina/IV/a
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Norlaila
NIM	: 210101010514
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI KELAS VIII MTsN 1 BANJAR

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

N I P : 196209191991031001

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI KELAS VIII MTsN 1 BANJAR

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024

Oleh/NIM : Norlaila/210101010514

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norlaila
 N I M : 210101010514
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Km 11,700 Tatah Cina Desa Benua Hanyar
 Kecamatan Kertak Hanyar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI KELAS VIII MTSN 1 BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 8. Surat Izin Riset Ke MTsN 1 Banjar


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1987 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

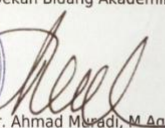
Nama : Norlaila
 NIM : 210101010514
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jalan Ahmad Yani KM 11. 700 Tatah Cina Desa Banua Hanyar
 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI KELAS VIII MTsN 1 BANJAR

Tempat Penelitian : MTsN 1 BANJAR
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 06 Januari 2025
 Sampai Tanggal : 06 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Januari 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Prof. Dr. Ahmad Mawadi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norlaila
 210101010514

Lampiran 9. Surat Izin Riset Ke Kementerian Agama Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1987 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 02 Januari 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kemenag Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norlaila

NIM : 210101010514

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Ahmad Yani KM 11. 700 Tatah Cina Desa Banua Hanyar
 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

No HP : 085845415917

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 02 Januari 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama
Kabupaten Banjar


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511) 4721249
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-002/Kk-17.03-1/Um.00/01/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 06 Januari 2025

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara(i) Nomor : B-1987/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 tanggal 02 Januari 2025 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama :

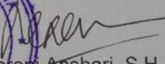
N a m a : NORLAILA
NIM : 210101010514
Semester/Program : VII (Tujuh) / Pendidikan Agama Islam
Studi :
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 11. 700 Tatak Cina Desa Banua Anyar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Tempat Penelitian : MTsN 1 Banjar
Waktu Penelitian : 2 (Bulan)
Tanggal Penelitian : 06 Januari s.d 06 Maret 2025
Judul Penelitian : **ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII MTsN 1 BANJAR**

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas pada MTsN 1 Banjar Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

A.n. Kepala,
Kepala Subbagian Tata Usaha

H. M. Zamroni Anshari, S.H., M.M.
NIP. 197007061991031005



Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. MTsN 1 Banjar
3. Yang bersangkutan

Lampiran 11. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR
Jalan A. Yani Km.15,200 Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)
e-mail : mtsn2gambut@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET
 Nomor : 118 /MTs.17.03-1/PP.00.5/03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 1 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama / NIP : **Drs.H. Saipurrahman.MM / 196704061992031001**
 Pangkat/Gol.Ruang : **Pembina Tk.I/ IV-b**
 Jabatan : **Kepala MTs.N 1 Banjar**
 Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM : **NORLAILA / 210101010514**
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
 Fakultas Jurusan : **Tarbiyah dan Keguruan**
 Alamat : **Jl.A. Yani Km.11,700 Tata Cina Desa Banua Hanyar Kertak Hanyar Kabupaten Banjar**

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Banjar tanggal 06 Januari s.d 06 Maret 2025 dengan judul :

ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS VIII MTSN 1 BANJAR

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Dibuat di : Gambut
 Pada tanggal: 06 Maret 2025
Kepala MTsN 1 Banjar


Drs. H. Saipurrahman, MM
NIP. 196704061992031002

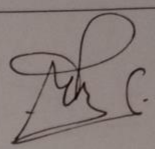
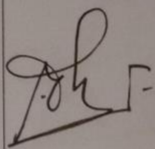
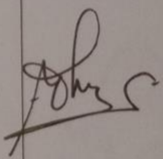
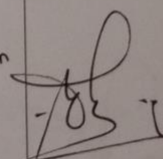
Lampiran 12. Catatan Konsultasi Skripsi

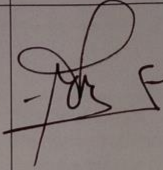
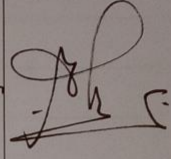
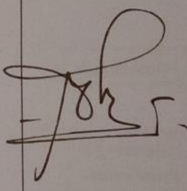
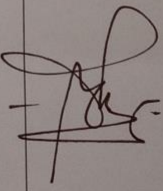


LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	25 September 2024	Bab I dan II
2	03 Oktober 2024	Bab III
3	20 November 2024	Bab I-III
4	28 November 2024	Instrumen Penelitian
5	29 Desember 2024	Izin Riset
6	19 Maret 2025	Bab IV dan V
7	10 Juni 2025	Bab I-V
8	16 Juni 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda Tangan
1	25 September 2024	Konsul bab 1 dan 2	
2.	03 Oktober 2024	Perbaikan sistematik Penomoran	
3.	20 November 2024	Revisi bab I-III → Perbaiki bagian data dan sumber data	
4	28 November 2024	membuat instrumen Penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda Tangan
5.	29 Desember 2024	konsul instrumen dan surat izin riset	
6.	19 Maret 2025	-konsul hasil penelitian - lanjut bab 4-5	
7.	10 Juni 2025	- Perbaiki kerangka pikir - Tambah hasil wawancara	
8.	16 Juni 2025	ACC	

Lampiran 13. Sertifikat Ujian Komprehensif




**FAKULTAS
TARBIYAH KEGURUAN**
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1446/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NORLAILA

NIM 210101010514

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
*tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 77,42*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

BANJARMASIN,
 11 SEPTEMBER 2024



Prof. Dr. Ahmad Murodi, M.Ag.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110-06



Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

Gambaran Umum Lokasi Penelitian



Pintu Gerbang MTsN 1 Banjar



Mushola MTsN 1 Banjar



Kantor Kepala Madrasah & Ruang TU MTsN 1 Banjar



Lapangan MTsN 1 Banjar

Dokumentasi Wawancara dengan Guru Fiqih kelas VIII dan wakamad kurikulum



Wawancara bersama Ibu Hj. Murtini, S.Pd selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas VIII



Wawancara bersama Ibu Megawati, S.Ag, M.Pd.I selaku wakamad kurikulum

Dokumentasi Observasi Pembelajaran Fiqih



Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa/i





DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norlaila
2. NIM : 210101010514
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banua Hanyar, 26 September 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A Yani km 11700 Desa Banua Hanyar
rt. 001 rw. 001
6. No. HP : 085845415917
7. Alamat email : laila.nor0110@gmail.com
8. Nama Ayah : Saberan
9. Nama Ibu : Mila
10. Anak ke- : 2 (dua) dari 5 (lima) bersaudara
11. Nama Saudara/I :
 - a. Muhammad Rizal
 - b. Aida Rahma
 - c. Reza Refani
 - d. Aulia Ramadhani

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Norlaila