

## ABSTRAK

Norlaila. 210101010514. *Analisis Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pembelajaran Fiqih Di Kelas Viii Mtsn 1 Banjar*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Kurikulum, Merdeka Belajar, Fiqih.

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter dan moral anak untuk bangsa Indonesia, generasi yang akan menjadi pemimpin negara yang akan datang, oleh sebab itu pendidikan harus menjadi komponen yang diperhatikan. Pendidikan bisa dimulai sejak kecil yaitu dilingkungan rumah, lalu memasuki pendidikan formal sampai perguruan tinggi. Salah satu yang disoroti dalam pembentukan moral adalah pendidikan agama islam, dalam pendidikan agama islam terdapat unsur-unsur yang dapat diteladani. Seperti sifat-sifat jujur, dapat dipercaya, tenggang rasa, sopan santun dan nilai-nilai yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga para peserta didik dapat memahami dan mengamalkannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar, efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar, dan analisis efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa/i kelas VIII MTsN 1 Banjar, 1 orang guru fiqih dan 1 orang wakamad kurikulum. Sedangkan objek penelitian ini adalah analisis efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar telah dilaksanakan secara terstruktur melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang berorientasi pada kebutuhan dan karakteristik siswa. kedua, Efektivitas penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar dipengaruhi oleh beberapa indikator utama, seperti keterlibatan aktif siswa, penggunaan strategi pembelajaran yang variatif dan kontekstual, serta pemanfaatan media dan teknologi yang mendukung gaya belajar beragam. Ketiga, Efektivitas penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTsN 1 Banjar terlihat dari pembelajaran yang mencakup interaksi sosial dan refleksi diri membantu siswa memahami materi secara utuh dan mencapai KKTP.