

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung turun kelapangan untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian kualitatif, yang pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi langsung dari sumbernya. Baik itu melalui interaksi dengan antar individu maupun kelompok, pengamatan terhadap perilaku dan pengumpulan dokumen sebagai bukti atau gambaran dari perilaku objek yang sedang diteliti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mana menurut Bogdan dan Biklen penelitian kualitatif memiliki karakteristik yaitu penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif, data yang dikumpulkan dalam bentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka.⁴² Pada penelitian ini data yang disajikan tidak berbentuk angka maupun menggunakan hitungan statistik, tetapi berfokus pada pemaparan data yang bersifat naratif (uraian kata-kata). Penelitian ini dikatakan penelitian deskriptif, dikarenakan hasil penelitian ditekankan pada deskripsi secara objektif tentang efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran fikih di kelas VIII MTsN 1 Banjar.

⁴² Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 11-12.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah MTsN 1 Banjar yang berlokasi di jalan A. Yani Km. 15,200, Malintang Baru, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan. Berseberangan dengan SMKN 1 Gambut, berada tepat dibelakang MAN 3 Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pihak yang berkaitan dengan permasalahan yang hendak diteliti dan ingin dimintai informasi. Pada penelitian ini subjeknya adalah guru fiqih dan siswa kelas VIII, sementara wakamad kurikulum dan staf tata usaha MTsN 1 Banjar adalah sebagai informan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah sesuatu yang menjadi perhatian atau menjadi sasaran yang hendak dicapai dalam mendapatkan hasil permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah segala hal yang ada pada proses pembelajaran fikih kelas VIII, yang dimulai dari perencanaan, proses pelaksanaan yang dilihat adalah strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan. Selain itu akan dilihat juga proses evaluasi hasil belajar yang diperoleh. Semua objek tersebut akan berimplikasi pada efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran fikih di kelas VIII MTsN 1 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Menurut Muhammad Idrus data adalah hasil yang didapat pada saat penelitian yang bisa berupa angka maupun fakta, yang berkaitan dengan tujuan penelitian.⁴³ Dalam penelitian ini datanya adalah informasi yang penulis peroleh pada saat penelitian yang terkait dengan efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran fiqh. Data ini di dapat dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan jenisnya data dibagi menjadi dua yaitu:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang di dapat langsung dari objek yang kita teliti baik dari perorangan ataupun perkelompok, atau disebut data utama yang akan diteliti.⁴⁴ Dalam penelitian ini data primernya adalah data yang didapat dari hasil wawancara terhadap siswa, guru fiqh dan wakamad kesiswaan terkait dengan penelitian yang penulis bahas yaitu efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran fiqh yang menjadi sasaran analisis.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dalam bentuk yang sudah jadi baik berupa jurnal, gambar, majalah dan lainnya.⁴⁵ Atau disebut juga sebagai data penunjang yang akan melengkapi data primer, dalam penelitian ini yang menjadi

⁴³ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Pers, 2011), 70.

⁴⁴ Rosady Ruslan, *Metode Penelitian: Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 30.

⁴⁵ Rosady Ruslan, 30.

data sekunder adalah data tentang sejarah sekolah, visi dan misi, data pendidik dan kependidikan dan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dalam penelitian yang akan dipintai data terkait penelitian.⁴⁶ Dalam penelitian ini terdapat dua sumber data yaitu informan dan dokumentasi.

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru fiqih, staf tata usaha, wakamad kurikulum dan siswa kelas VIII. Yang akan memberikan informasi terkait penelitian. Sedangkan dokumentasi adalah segala arsip, gambar, dan jurnal yang dipakai sebagai pelengkap data penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah mengamati segala hal yang yang dilakukan subjek penelitian, menurut Patton tujuan observasi adalah mendeskripsikan tingkah laku melalui pengamati aktivitas yang dilakukan subjek penelitian dalam latar tertentu.⁴⁷ Pada penelitian ini latar yang digunakan adalah ruang kelas saat terjadinya

⁴⁶ Rifa'i Abubakar, 57.

⁴⁷ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Harfa Creative, 2023).

pembelajaran fiqih, sehingga penulis mengamati segala aktivitas yang terjadi antara guru dengan siswa, penyampaian guru di kelas, pemilihan metode pembelajaran, respon peserta didik sampai pada cara guru menutup pembelajarn.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode komunikasi berupa tanya jawab dua arah yang dilakukan kepada informan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan terkait permasalahan yang sedang diteliti.⁴⁸ Dalam penelitian ini informan yang akan diwawancara adalah wakamad kurikulum, guru fiqih dan siswa kelas VIII. Data yang dicari berupa bagaimana respon siswa di kelas, penerapan kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran fiqih, faktor serta indikator efektivitas kurikulum merdeka.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data-data yang berbentuk tulisan, gambar, dokumen, jurnal dan lainnya.⁴⁹ Untuk melengkapi data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini dokumen yang diperlukan adalah sejarah sekolah, visi dan misi, sarana dan prasarana, data pendidik dan tenaga kependidikan serta hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran fiqih.

⁴⁸ Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*, (Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Perss, 2020), 59.

⁴⁹ Eko murdiyanto, 64.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat ukur yang digunakan dalam menggali informasi yang diperlukan, menurut Sugiono instrumen penelitian adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur fenomena alam dan sosial yang diamati.⁵⁰ Pembuatan instrumen penelitian harus sesuai dengan tujuan penelitian, sehingga data yang diperoleh dapat mendeskripsikan fenomena yang sedang diteliti penulis. Alat yang digunakan dalam menggali data pada penelitian kualitatif deskriptif adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah proses yang dilakukan setelah data tentang efektivitas penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran fiqih diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dalam proses ini penulis akan membagi data yang diperoleh sesuai dengan kategorinya, memilah data mana yang penting dan yang akan digunakan dan terakhir membuat kesimpulan sehingga data yang diperoleh mudah dipahami. Berikut penjabaran mengenai langkah-langkah analisis data:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pilah memilah, data yang sudah didapat diuraikan secara rinci kemudian dirangkum dengan memilih data-data penting atau data pokok, memfokuskan pada data yang menghasilkan temuan untuk

⁵⁰ Ade Devriany, *Buku Ajar Metode Penelitian*, (Pangkal Pinang: *Science Techno Direct*, 2023), 70.

memudahkan penulis.⁵¹ Dari proses reduksi data akan memudahkan penulis melihat gambaran masalah yang diteliti.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah menguraikan data yang sebelumnya sudah direduksi, pada proses ini data diuraikan dalam bentuk naratif hubungan antar kategori, dengan ini akan memudahkan penulis dalam memahami dan merencanakan proses selanjutnya.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan Kesimpulan, setelah mealui reduksi data dan penyajian data maka tahap terakhir adalah menarik kesimpulan terhadap data yang diperoleh, apakah penelitian tersebut menemukan temuan baru.⁵²

⁵¹ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*,(Makassar: Syakir Media Press, 2021), 161.

⁵² Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*,(Jokjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021), 48.