

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1	2	Al-Quran surah Luqman ayat 19	Berlakulah wajar dalam berjalan dan lembutkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Observasi

1. Mengamati langsung lokasi penelitian dan lingkungan sekitar lokasi Penelitian.
2. Mengamati proses pembelajaran kelas kelompok B1
3. Mengamati penyampaian materi dari pendidik baik itu metode Maupun media yang dipakai dalam penyampaian pembelajaran.
4. Mengamati keaktifan dan karakter peserta didik dalam proses belajar mengajar.
5. Mengamati keadaan sarana prasarana yang dimiliki pihak sekolah dilokasi.

B. Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal
 - a. Apakah di PAUD ini ada pembelajaran tentang tata tertib lalu lintas yang sudah masuk kurikulum?
 - b. Apakah menurut ibu, pembelajaran tentang tata tertib lalu lintas ini penting bagi anak usia dini?
 - c. Apa kendala yang ibu hadapi sehingga tidak mengajarkan tata tertib lalu lintas kepada anak?
 - d. Apakah ibu bersedia jika saya kembangkan produk video yang akan digunakan di TK ini untuk pembelajaran tata tertib lalu lintas?

2. Wawancara dengan Guru

- a. Materi apa saja yang harus diketahui anak terkait tata tertib lalu lintas?
- b. Bagaimana bentuk media yang tepat dan disukai anak untuk mempelajari tata tertib lalu lintas? Apakah bentuknya digital atau cetak?
- c. Bagaimana metode yang paling disukai anak dalam mempelajari materi terkait tata tertib lalu lintas?
- d. Seberapa lama pembelajaran tentang tata tertib lalu lintas bisa dituntaskan anak dengan baik? Apakah dalam satu modul (kurmer) atau 1 bulan (4 rppm)?

C. Dokumentasi

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Sejarah singkat berdirinya TK Aisyiyah Bustanul Athfal
3. Jumlah guru dan staf
4. Jumlah kelas dan peserta didik
5. Keadaan sarana prasarana lokasi penelitian

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

No	Indikator Validasi Materi	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
1	Materi yang disajikan sudah urut				√	
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
3	Materi sesuai dengan tingkat pengembangan anak			√		
4	Penggunaan bahasa yang digunakan sesuai dengan anak				√	
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)				√	

INTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

No	Indikator Validasi Media	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
1	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
2	Musik yang ditayangkan sesuai dengan anak usia dini					√
3	Kualitas visual dan suara media yang dikembangkan				√	
4	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan daya Tarik belajar anak					√
5	Media pembelajaran dapat diakses dengan bantuan teknologi					√

INSTRUMEN PRETEST POSTTEST

No	Pertanyaan untuk Anak	Indikator	Kriteria Penilaian			
			BB	MB	B	SB
1	Apa saja fungsi dari ke 3 warna lampu lalu lintas?	Menyebutkan masing-masing warna lampu lalu lintas (Merah artinya berhenti, kuning artinya berhati-hati dan hijau artinya boleh jalan)				
2	Dari ke 3 gambar ini, manakah rambu peringatan, rambu larangan dan rambu petunjuk?	Menunjuk gambar rambu sesuai dengan pertanyaan (Gambar segitiga berwarna kuning untuk rambu peringatan, gambar lingkaran merah				

		untuk rambu larangan, gambar lingkaran berwarna biru untuk rambu petunjuk)				
3	Apa saja yang bisa menyebabkan kecelakaan di jalan?	Menyebutkan berbagai macam faktor-faktor kecelakaan (Pengemudi tidak konsentrasi, mengantuk, mabuk, atau melanggar aturan lalu lintas. rem blong, kerusakan mesin, kendaraan tiba-tiba berhenti atau mogok, ban pecah. jalan berlubang atau kurangnya perlengkapan jalan. asap kendaraan, asap dari pabrik di sekitar jalan, dan keberadaan hewan di jalan)				
4	Kecelakaan tunggal dan kecelakaan ganda itu seperti apa ya?	Menyebutkan 2 jenis kecelakaan beserta penjelasannya (Kecelakaan tunggal, yaitu kecelakaan yang hanya melibatkan satu kendaraan.				

		Kecelakaan ganda yang melibatkan lebih dari satu kendaraan)				
5	Apa saja persyaratan atau hal yang harus kita cek sebelum berkendara dijalan	Menyebutkan apa saja Persyaratan Teknis dan Layak Jalan Kendaraan (Memiliki sistem kemudi yang baik, rem yang berfungsi dengan baik, lampu utama maupun lampu petunjuk arah /sein dan perangkat lainnya seperti kaca spion, klakson, penghapus kaca/Wiper, sabuk keselamatan yang sesuai standar dan menggunakan helm saat menggunakan sepeda motor)				

Lampiran 3. Foto Kegiatan Penelitian





PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal



Kegiatan *Pretest*





Kegiatan Penerapan dan *Posttest*

Lampiran 4. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------|
| Nama | : Ika Irayana, M.Pd |
| NIP/NUPI | : 201703084 |
| Pangkat/Golongan | : III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Dina Arini Zahra |
| NIM | : 210101080449 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK PENGENALAN TATA TERTIB LALU LINTAS BAGI ANAK USIA DINI |
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Februari 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 283/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Dina Arini Zahra

NIM : 210101080449

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jl. Guntung Harapan komplek Griya Utama Trikora 9, Landasan Ulin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Video Pembelajaran untuk Pengenalan Tata Tertib Lalu Lintas bagi Anak Usia Dini

Pada Hari/ Tanggal : Jum'at, 22 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juli 2024

Ketua Jurusan PIAUD,



Lampiran 6. Surat Izin Ahli Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426, (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0862/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 10 Juni 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Pengenalan Tata Tertib Lalu Lintas Bagi Anak Usia Dini** ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Arini Zahra
 NIM : 210101080449
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Guntung Harapan Komplek Griya Utama Trikora 9 RT. 034
 RW. 005, Kel. Guntung Manggis, Landasan Ulin, Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 7. Surat Izin Ahli Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426, (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0752/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 19 Mei 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Pengenalan Tata Tertib Lalu Lintas Bagi Anak Usia Dini**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Arini Zahra
 NIM : 210101080449
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Guntung Harapan Komplek Perumahan Griya Utama Trikora
 9, Kec. Guntung Manggis, Landasan Ulin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 8. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0811 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

28 Mei 2025

Yth. Kepala PAUD Ai'siyah Bustanul Athfal Banjarbaru
 Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Arini Zahra
 NIM : 210101080449
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Guntung Harapan Komplek Griya Utama Trikora 9 RT. 034 RW.
 005, Kel. Guntung Manggis, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
 No HP : 081374680166

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarbaru, 28 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muddi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset



PIMPINAN CABANG AISYIYAH BANJARBARU SEI ATAN
MAJELIS PAUD DASAR DAN MENENGAH
PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANJARBARU
NPSN TK 69904369 NPSN KB 69903821 NSS 012631102002
Jalan Kemuning Ujung Rt.01 / Rw.03
Kel. Gt Paikat Kec. Banjarbaru Selatan Kota Banjarbaru
Telp. 0511- 4788680 / 081348329035



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 037/TK ABA/VI/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

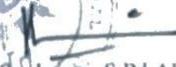
Nama : KHAITI SYUKRIANI, S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal Banjarbaru
Alamat : Jl. Kemuning Ujung Rt.01 / Rw.03 Kel Guntung Paikat
Kecamatan Banjarbaru Selatan 70713

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DINA ARINI ZAHRA
NIM : 210101080449
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Guntung Harapan Komplek Griya Utama Trikora 9 Rt.034
Rw.005 Guntung Manggis Landasan Ulin Kota Banjarbaru
Semester : VIII
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Pengenalan Tata Tertib Lalu Lintas Bagi Anak Usia Dini" di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal Banjarbaru pada tanggal 27 Mei 2025 s.d 02 Juni 2025 .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 03 Juni 2025
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Kota Banjarbaru

Khatil Syukriani, S.Pd.AUD

Lampiran 10. Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1	Apakah di PAUD ini ada pembelajaran tentang tata tertib lalu lintas yang sudah masuk kurikulum?	Kalau khusus untuk lalu lintas belum ada, tetapi kami ada mengenalkan sedikit didalam topik transportasi	Kepala Sekolah PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal
2	Apakah menurut ibu, pembelajaran tentang tata tertib lalu lintas ini penting bagi anak usia dini?	Penting	
3	Apa kendala yang ibu hadapi sehingga tidak mengajarkan tata tertib lalu lintas kepada anak?	Belum menemukan media yang tepat dan materinya lebih sering fokus ke materi transportasi	
4	Apakah ibu bersedia jika saya kembangkan produk video yang akan digunakan di TK ini untuk pembelajaran tata tertib lalu lintas?	Bersedia	
5	Materi apa saja yang harus diketahui anak terkait tata tertib lalu lintas?	Untuk materi yang ada di video diserahkan kepada yang membuat apa	Guru Kelas B1 PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal

		yang ingin dimasukkan ke dalam video namun dari kami bisa dimasukkan tentang lampu lalu lintas, rambu-rambu dan lainnya	
6	Bagaimana bentuk media yang tepat dan disukai anak untuk mempelajari tata tertib lalu lintas? Apakah bentuknya digital atau cetak?	Anak-anak suka dengan metode bercerita dan menonton video namun kebanyakan anak lebih suka menonton video	
7	Bagaimana metode yang paling disukai anak dalam mempelajari materi terkait tata tertib lalu lintas?	Storytelling	
8	Seberapa lama pembelajaran tentang tata tertib lalu lintas bisa dituntaskan anak dengan baik? Apakah dalam satu modul (kurmer) atau 1 bulan (4 rppm)?	Sampai anak paham atau sampai 1 minggu juga bisa	

Lampiran. 11 RPPH

HARI/TANGGAL :/.....
 KELOMPOK : B1
 SEMESTER/MINGGU : II (GENAP)/...
 TEMA/TOPIK : TRANSPORTASI/KENDARAAN
 DARAT/MOBIL

A	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1.1	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Allah (NAM)
	3.1, 4.1	Anak mampu menampilkan bacaan do'a sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
	3.3, 4.3	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan saat kegiatan menempel (F. Motorik)
	3.5, 4.5	Anak mampu memecahkan masalah saat membuat karya seni (Kognitif)
	3.8, 4.8	Anak mampu mendeskripsikan fungsi roda pada mobil (Kognitif)
	3.12, 4.12	Anak mampu menyebutkan dan menemukan nama-nama bagian mobil seperti roda, pintu, kaca, dan setir melalui gambar atau mobil buatan. (Bahasa)
	2.7	Anak terbiasa bersikap sabar menunggu giliran saat merakit mobil (Sosemos)
	3.15, 4.15	Anak mampu membuat karya seni berbentuk mobil (Seni)
B	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Baris</p> <p>b. Gerak dan lagu</p> <p>2. Kegiatan Pembuka (10 menit)</p> <p>Guru mengucapkan salam, mengajak anak berdoa dan melakukan absensi. Menanyakan kabar, dilanjutkan apersepsi dengan topik mobil, mengajak anak untuk meneriakkan “tepuk mobil” bersama-</p>	

sama. Guru menunjukkan miniatur atau gambar mobil dan mengajak anak menganalisis bentuk serta bagian-bagian mobil. Anak menonton video tentang kendaraan darat, kemudian mengamati bagian-bagian mobil dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari. Dilanjutkan dengan tanya jawab terkait mobil. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

3. Kegiatan Inti (35 menit)

a. Membuat mobil dari kotak bekas STEAM

Alat dan bahan: Kotak bekas (kotak sabun/teh/kopi), tutup botol plastik (roda), sedotan (poros roda), lem, gunting, stiker, kertas warna, spidol, dan isolasi.

Anak membuat bentuk mobil sederhana dari kotak bekas. Roda mobil dibuat dari tutup botol yang ditempel menggunakan sedotan sebagai porosnya. Setelah itu, anak menghias mobil dengan stiker dan spidol. Di akhir kegiatan, anak menghitung jumlah roda dan membandingkan dengan gambar mobil lainnya.

S : Mengamati bentuk dan fungsi roda mobil serta apa yang terjadi jika roda tidak dipasang.

T : Menggunakan alat bantu seperti lem, gunting, dan sedotan untuk merakit mobil dari bahan bekas.

E : Menyusun bagian-bagian mobil seperti bodi, roda, dan atap agar membentuk mobil sederhana yang bisa berdiri dan digerakkan.

A : Menghias mobil buatan sendiri dengan kertas warna, spidol, dan stiker sesuai kreativitas masing-masing.

M : Menghitung jumlah roda yang ditempel, dan mencocokkannya dengan jumlah roda pada gambar mobil lain.

4. Istirahat

Makan Bersama, bermain Bersama

	<p>5. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <p>Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral, menyampaikan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdo'a dan salam pulang.</p>	
C	RENCANA PENILAIAN	
	1. Indikator Penilaian	
	1.1	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Allah atas segala ciptaannya yang bermanfaat dalam kehidupan (NAM)
	3.1, 4.1	Anak mampu menampilkan bacaan do'a sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
	3.3, 4.3	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi (F. Motorik)
	3.5, 4.5	Anak mampu memecahkan masalah saat membuat karya seni (Kognitif)
	3.8, 4.8	Anak mampu memecahkan masalah saat membuat karya seni (Kognitif)
	3.12, 4.12	Anak mampu menyebutkan dan menemukan nama-nama bagian mobil seperti roda, pintu, kaca, dan setir melalui gambar atau mobil buatan. (Bahasa)
	2.7	Anak terbiasa tidak memotong antrian (Sosemos)
	3.15, 4.15	Anak mampu menampilkan berbagai aktivitas seni (Seni)
	<p>1. Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceklis 2. Observasi 3. Hasil Karya 	

Lampiran. 12 Lembar Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	2 Februari 2025	konsul mengenai cerita animasi (kata pelangi diubah karena ditakutkan mengandung unsur LGBT di zaman sekarang)	✓
2.	9 April 2025	Cerita yang dibuat disusun kembali seperti script video/film	✓
3.	12 April 2025	konsul mengenai skripsi script video (Bisa dilanjutkan ke tahap pembuatan video)	✓
4.	23 Mei 2025	konsul mengenai soal pretest dan posttest	✓
5.	25 Mei 2025	konsul mengenai penayangan video di PAUD	✓
6.	16 Januari ^{Jun} 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Fokuskan pada pengembangan video sendiri bukan menjelaskan teori-teori dari orang lain - Hapus bagian keterangan setelah bagan peta konsep - Buat tanda kutip jika penjelasannya ada memuat menurut para ahli - Sesuaikan susunannya sesuai KTI 	✓
7.	17 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa kosa kata bahasa Inggris tidak digaris miring - Terjemahan ayat Al-Qur'an dimasukkan ke lampiran - isi dari bab 5 adalah hasil dari rumusan masalah 	✓

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
28	19 Juni 2025	Bisa dilanjutkan ke tahap sidang	h'

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Dina Arini Zahra
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Mei 2003
3. Agama : Islam
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Alamat : Jl. Mufakat Mandin RT. 010 RW. 005, Desa
Semayap, Kab. Kotabaru, Kec. Pulau Laut Utara
6. Pendidikan
 - a. SD : SDN 1 Dirgahayu Kotabaru
 - b. SMP : MTSN 1 Kotabaru
 - c. SMA : SMAN 1 Kotabaru

Ayah

 - a. Nama : Sulaiman
 - b. Pekerjaan : Pegawai Swasta
 - c. Alamat : Jl. Mufakat Mandin RT. 010 RW. 005, Desa
Semayap, Kab. Kotabaru, Kec. Pulau Laut Utara

Ibu

 - a. Nama : Hamdanah
 - b. Pekerjaan : PNS
 - c. Alamat : Jl. Mufakat Mandin RT. 010 RW. 005, Desa
Semayap, Kab. Kotabaru, Kec. Pulau Laut Utara
7. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD
8. Saudara : Anak ke 1 dari 2 Bersaudara

Banjarmasin, 16 Juni 2025



Dina Arini Zahra