

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Penyusun : Munawarah

Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan hormat,

Sehubung dengan adanya **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap LKPD yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia.

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/ibu saya mohon memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, bapak/ibu saya harap untuk mengisi data diri terlebih dahulu.

Nama :

Instansi :

1. ASPEK ISI DAN TUJUAN LKPD BERBASIS CERITA BERGAMBAR

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Kesesuaian CP,ATP,TP	1. Materi dalam LKPD sesuai dengan CP,ATP,TP yang ada					
	2. Memudahkan siswa membuat kalimat majemuk					
Kejelasan tujuan	3. LKPD memuat tujuan pembelajaran					
Menambah kepercayaan diri	4. Materi yang mudah dipahami akan menambah kepercayaan diri untuk mempresentasikan hasil yang dia kerjakan					
Sajian materi	5. Materinya jelas dan mudah dipahami oleh siswa dikelas IV					
Latihan soal	6. Soal yang disajikan mudah dipahami					
	7. Mengasah pengetahuan mereka tentang materi yang dipelajari					
Motivasi belajar	8. Selalu dibikin penasaran terhadap materi yang dipelajari					

	9. Materi yang tidak membosankan					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

2. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Bahasa dengan tingkat berpikir siswa	10. Bahasa dalam LKPD mudah dipahami oleh siswa					
	11. Penggunaan kalimat pada LKPD jelas, tidak rumit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa					
Petunjuk penggunaan LKPD	12. Petunjuk di LKPD jelas dan mudah dipahami					
	13. Petunjuk LKPD membantu siswa belajar secara mandiri					
Materi	14. Materi LKPD sesuai dengan Tingkat perkembangan siswa					
	15. Cerita yang disajikan menarik dan relevan					
	16. Mendorong siswa untuk aktif dalam diskusi					
	17. Membantu meningkatkan keberanian siswa untuk berbicara didepan kelas					
	18. Bahasanya mudah dipahami					

Pertanyaan Pendukung

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pengembangan mengenai **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

Kesimpulan

Produk tidak dapat digunakan	
Produk dapat digunakan dengan revisi	
Produk dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,.....

Validator Materi

.....

NIP.

Lampiran 2. Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Penyusun : Munawarah

Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan hormat,

Sehubung dengan adanya **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap LKPD yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia.

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/ibu saya mohon memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, bapak/ibu saya harap untuk mengisi data diri terlebih dahulu.

Nama :

Instansi :

1. ASPEK TAMPILAN MEDIA

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Keselarasan warna	1. Warna yang digunakan menarik minat keingintahuan siswa					
Petunjuk LKPD	2. Petunjuk pada LKPD mudah untuk dipahami					
Bentuk huruf	3. Ukuran tulisan yang pas (tidak kebesaran dan tidak kekecilan)					
	4. Penggunaan font yang dipilih menarik dan mudah dibaca					
Tampilan Gambar	5. Gambar yang disajikan menarik perhatian					
	6. Kesesuaian gambar dan materi					

2. ASPEK PENGGUNAAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Penggunaan bahasa	7. Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai EYD					
	8. kesesuaian bahasa dan kata yang dipilih dalam LKPD					

	9. Kata yang digunakan jelas dan mudah untuk dimengerti sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV					
	10. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti tidak bertele-tele					
Penepatan kalimat	11. Kesesuaian penepatan kalimat dalam cerita yang ada dalam LKPD					
	12. Kesesuaian <i>font</i> dan ukuran pada LKPD					

3. ASPEK KEGUNAAN

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Penyajian LKPD	13. Materi mudah dipahami					
	14. Materi dalam LKPD mampu menunjang minat belajar siswa					
Motivasi belajar	15. Memotivasi siswa untuk lebih belajar tentang kalimat majemuk					
	16. Membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara					
	17. Mendorong sikap percaya diri siswa dalam menyampaikan hasil diskusi					

	18. Membantu siswa belajar aktif dan interaktif dalam berdiskusi					
	19. Memudahkan siswa untuk belajar mandiri pada materi dalam LKPD					

Pertanyaan Pendukung

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pengembangan mengenai **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

Kesimpulan

Produk tidak dapat digunakan	
Produk dapat digunakan dengan revisi	
Produk dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,.....

Validator Media

.....

NIP.

Lampiran 3. Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Penyusun : Munawarah

Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/ibu saya mohon memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, bapak/ibu saya harap untuk mengisi data diri terlebih dahulu.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

1. ASPEK TAMPILAN

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Tampilan	1. LKPD menarik menarik minat siswa untuk mempelajarinya					
	2. Tulisan dalam LKPD mudah dibaca					
	3. Gambar pada LKPD menarik perhatian					

2. ASPEK ISI

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Kemudahan memahami materi	4. Materi yang ada di LKPD mudah dipahami					
	5. Kata yang dipilih mudah dimengerti					
LKPD sesuai CP,ATP,TP	6. Materi yang dimuat pada LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada					
	7. Pemahaman materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					
	8. Soal latihan membantu mencapai tujuan pembelajaran					
Pemahaman bahasa	9. LKPD disajikan secara berurutan					

	10. Bahasa yang digunakan LKPD mudah untuk dipahami siswa					
--	---	--	--	--	--	--

11. ASPEK PEMANFAATAN

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Membantu belajar mandiri	11. LKPD membantu siswa untuk belajar secara mandiri					
	12. Kemudahan memahami materi dan LKPD bisa dibawa kemana saja					
	13. Materinya selalu membuat penasaran dan membangkitkan keingintahuan siswa tentang materi ini					
Motivasi belajar	14. LKPD membantu meningkatkan minat siswa untuk terus mempelajarinya					
	15. Menarik minat untuk membacanya					
	16. Belajar lebih aktif dan interaktif					
	17. Diskusi kelompok meningkatkan keterampilan bicara siswa					
	18. Menambah percaya diri untuk mempresentasikan					

	hasil diskusi karena sudah menguasai materi					
--	---	--	--	--	--	--

Pesan dan Kesan lanjutan mengenai **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin,.....

Peserta Didik

(.....)

Lampiran 4. Instrumen Observasi

INSTRUMEN OBSERVASI

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Alternatif Pilihan				
			5	4	3	2	1
1	Keterlibatan siswa saat menggunakan LKPD	Siswa tampak aktif saat membaca dan mengamati cerita bergambar					
2	Kemampuan menyampaikan pendapat secara lisan	Siswa dapat menjelaskan isi cerita dengan kalimat sendiri					
3	Kejelasan dalam berbicara	Siswa berbicara dengan suara jelas, runtut, dan mudah dipahami					
4	Keberanian saat berbicara di depan teman/sekelas	Siswa tidak ragu/ragu atau malu saat berbicara di depan teman					
5	Antusiasme siswa selama diskusi/berlatih berbicara	Siswa aktif bertanya atau menanggapi saat sesi berbicara berlangsung					
6	Kerja sama dalam kelompok saat menggunakan LKPD	Siswa berpartisipasi aktif saat berdiskusi menggunakan LKPD					

Lampiran 5 Permohonan Uji Validasi Materi



Nomor : B-0264/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 07 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Huriyah, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Cerita Bergambar untuk meningkatkan keterampilan Berbicara dan percaya diri pada siswa di Kelas IV SD"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Munawarah
 NIM : 210101070788
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Tamban Muara Kec. Tamban Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan berkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 07 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Masadi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 6. Permohonan Uji Validasi Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0606/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 17 April 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Fauziah, S.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS CERITA BERGAMBAR UNTUK MEINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN PERCAYA DIRI PADA SISWA DI KELAS IV SD"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Munawarah
NIM : 210101070788
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADrasah IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : TAMBAN MUARA KEC. TAMBAN KAB. BARITO KUALA

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 April 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Murad, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SDN Sungan Telan Besar 1

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 7 Uji Validasi Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan . Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Penyusun : Munawarah

Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan hormat,

Sehubung dengan adanya **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap LKPD yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia.

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/ibu saya mohon memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, bapak/ibu saya harap untuk mengisi data diri terlebih dahulu.

Nama : Huriyah, M.pd
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

1. ASPEK ISI DAN TUJUAN LKDP BERBASIS CERITA BERGAMBAR

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Kesesuaian CP,ATP,TP	1. Materi dalam LKPD sesuai dengan CP,ATP,TP yang ada			✓		
	2. Memudahkan siswa membuat kalimat majemuk			✓		
Kejelasan tujuan	3. LKPD memuat tujuan pembelajaran		✓			
Menambah kepercayaan diri	4. Materi yang mudah dipahami akan menambah kepercayaan diri untuk mempresentasikan hasil yang dia kerjakan		✓			
Sajian materi	5. Materinya jelas dan mudah dipahami oleh siswa dikelas IV		✓			
Latihan soal	6. Soal yang disajikan mudah dipahami	✓				
	7. Mengasah pengetahuan mereka tentang materi yang dipelajari		✓			
Motivasi belajar	8. Selalu dibikin penasaran terhadap materi yang dipelajari			✓		

	9. Materi yang tidak membosankan		✓			
--	----------------------------------	--	---	--	--	--

2. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Bahasa dengan tingkat berpikir siswa	10. Bahasa dalam LKPD mudah dipahami oleh siswa			✓		
	11. Penggunaan kalimat pada LKPD jelas, tidak rumit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa			✓		
Petunjuk penggunaan LKPD	12. Petunjuk di LKPD jelas dan mudah dipahami		✓			
	13. Petunjuk LKPD membantu siswa belajar secara mandiri			✓		
Materi	14. Materi LKPD sesuai dengan Tingkat perkembangan siswa		✓			
	15. Cerita yang disajikan menarik dan relevan			✓		
	16. Mendorong siswa untuk aktif dalam diskusi		✓			
	17. Membantu meningkatkan keberanian siswa untuk berbicara di depan kelas		✓			
	18. Bahasanya mudah dipahami	✓				

Pertanyaan Pendukung

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pengembangan mengenai **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

- Parafkan dan instruksi sesuai dg KBI

- Parafkan nama seseorang harusnya diawali huruf kapital

- Adakalimat kalimat yg harusnya di beri titik + pr tidak ada, sehingga kalimat menjadi panjang

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (v) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

Kesimpulan

Produk tidak dapat digunakan	
Produk dapat digunakan dengan revisi	✓
Produk dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 17 April 2023

Validator Materi

Huriyah, M. Ed

NIP. 197009092023212069

lampiran 8 Hasil Validasi Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Penyusun : Munawarah

Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan hormat,

Schubung dengan adanya **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD**, maka melalui instrumen ini bapak/ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap LKPD yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari bapak/ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia.

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/ibu saya mohon memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, bapak/ibu saya harap untuk mengisi data diri terlebih dahulu.

Nama : Fauziah, S. Pd
Instansi : SDN Sungai Telan Besar 1

1. ASPEK TAMPILAN MEDIA

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Keselarasan warna	1. Warna yang digunakan menarik minat keingintahuan siswa		✓			
Petunjuk LKPD	2. Petunjuk pada LKPD mudah untuk dipahami		✓			
Bentuk huruf	3. Ukuran tulisan yang pas (tidak kebesaran dan tidak kekecilan)		✓			
	4. Penggunaan font yang dipilih menarik dan mudah dibaca		✓			
Tampilan Gambar	5. Gambar yang disajikan menarik perhatian		✓			
	6. Kesesuaian gambar dan materi		✓			

2. ASPEK PENGGUNAAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Penggunaan bahasa	7. Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai EYD			✓		
	8. kesesuaian bahasa dan kata yang dipilih dalam LKPD		✓			

	9. Kata yang digunakan jelas dan mudah untuk dimengerti sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV		✓			
	10. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti tidak bertele-tele		✓			
Penepatan kalimat	11. Kesesuaian penepatan kalimat dalam cerita yang ada dalam LKPD		✓			
	12. Kesesuaian <i>font</i> dan ukuran pada LKPD		✓			

3. ASPEK KEGUNAAN

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Penyajian LKPD	13. Materi mudah dipahami		✓			
	14. Materi dalam LKPD mampu menunjang minat belajar siswa		✓			
Motivasi belajar	15. Memotivasi siswa untuk lebih belajar tentang kalimat majemuk		✓			
	16. Membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara		✓			
	17. Mendorong sikap percaya diri siswa dalam menyampaikan hasil diskusi		✓			

	18. Membantu siswa belajar aktif dan interaktif dalam berdiskusi		✓			
	19. Memudahkan siswa untuk belajar mandiri pada materi dalam LKPD		✓			

Pertanyaan Pendukung

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran pengembangan mengenai **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

Lkpd yang dibuat sudah cukup baik. Namun masih terdapat beberapa kata atau penulisan yang belum sesuai dengan EYD. Mohon untuk diperiksa kembali, terutama terkait penggunaan huruf kapital, tanda baca dan penulisan kata baku agar tulisannya lebih rapi dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Sisiwa Di Kelas IV.**

Kesimpulan

Produk tidak dapat digunakan	
Produk dapat digunakan dengan revisi	✓
Produk dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 19 April 2025

Validator Media

Fauziah, S.Pd

NIP. 198810102015032004

lampiran 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Penyusun : Munawarah

Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/ibu saya mohon memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, bapak/ibu saya harap untuk mengisi data diri terlebih dahulu.

Nama : Fatimatu Zahra.....

Kelas : IV.....

Sekolah : San. Sungai. belan. besar 1.

1. ASPEK TAMPILAN

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Tampilan	1. LKPD menarik menarik minat siswa untuk mempelajarinya		✓			
	2. Tulisan dalam LKPD mudah dibaca		✓			
	3. Gambar pada LKPD menarik perhatian	✓				

2. ASPEK ISI

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Kemudahan memahami materi	4. Materi yang ada di LKPD mudah dipahami		✓			
	5. Kata yang dipilih mudah dimengerti		✓			
LKPD sesuai KI/KD	6. Materi yang dimuat pada LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada	✓				
	7. Pemahaman materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa		✓			
	8. Soal latihan membantu mencapai tujuan pembelajaran		✓			
Pemahaman bahasa	9. LKPD disajikan secara berurutan		✓			

	10. Bahasa yang digunakan LKPD mudah untuk dipahami siswa					
--	---	--	--	--	--	--

11. ASPEK PEMANFAATAN

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Membantu belajar mandiri	11. LKPD membantu siswa untuk belajar secara mandiri		✓			
	12. Kemudahan memahami materi dan LKPD bisa dibawa kemana saja		✓			
	13. Materinya selalu membuat penasaran dan membangkitkan keingintahuan siswa tentang materi ini		✓			
Motivasi belajar	14. LKPD membantu meningkatkan minat siswa untuk terus mempelajarinya		✓			
	15. Menarik minat untuk membacanya		✓			
	16. Belajar lebih aktif dan interaktif	✓				
	17. Diskusi kelompok meningkatkan keterampilan bicara siswa		✓			
	18. Menambah percaya diri untuk mempresentasikan		✓			

	hasil diskusi karena sudah menguasai materi					
--	---	--	--	--	--	--

Pesan dan Kesan lanjutan mengenai **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV.**

Menyenangkan dan Kreatif

Banjarmasin, SeloSo, 22 April 2025

Peserta Didik

(Dmg) Fatimatuazzahra

Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR SUNGAI TELAN BESAR 1

NSS. 10 1 15 03 08 009, NPSN. 30300909

Alamat : Desa Sungai Telan Besar Rt 04/2 Kec. Tabunganen Kab. Batola Kode Pos
(70567)

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/88/SD-09/STB/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SDN Sungai Telan Besar 1 :

Nama : Miyati, S.Pd
NIP : 19670608 199202 2 005

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Munawarah
NIM : 210101070788
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Memang benar bahwa mahasiswa (i) tersebut telah melaksanakan penelitian atau riset di SDN Sungai Telan Besar 1 dari tanggal 19 April– 2 Mei 2025, yang mana digunakan untuk pengumpulan data penyusunan Skripsi sarjana di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bersangkutan dengan judul penelitian :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya Diri Pada Siswa Di Kelas IV SD

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Telan Besar , 2 Mei 2025
Kepala SD Negeri Sungai Telan Besar 1

Miyati, S.Pd
NIP. 19670608 199202 2 005

Lampiran 11 Profil Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SDN SUNGAI TELAN BESAR 1
NSS. 10 1 15 03 08 009, NPSN. 30300909

Desa Sungai Telan Besar RT.04 Kec. Tabunganen Kab. Barito Kuala Kode Pos 70567

PROFIL SEKOLAH
SDN SUNGAI TELAN BESAR 1

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SDN Sungai Telan Besar 1
 NSS/NPSN : 101150308009/30300909
 Alamat : Desa Sungai Telan Rt 04, Kec. Tabunganen, Kab. Barito Kuala
 Kode Pos 70567
 Tahun Berdiri : 1978
 Status Sekolah : Negeri
 Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
 Status Akreditasi : A
 Kepala Sekolah : Miyati, S.Pd
 Jumlah Guru : 6 Orang (5 Guru Kelas dan 1 Guru PAI)
 Jumlah Siswa : 90 Orang

B. SARANA PRASARANA

- 6 ruang kelas
- 1 ruang guru
- 1 ruang kepala sekolah
- 1 WC guru, 1 WC siswa
- Halaman sekolah yang difungsikan sebagai lapangan upacara dan olahraga

C. PROGRAM KEUNGGULAN SEKOLAH

- Kegiatan Literasi Harian
- Pendidikan Karakter melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat
- Program BTA (Baca Tulis Al-Qur'an)
- Senam Pagi dan Jumat Bersih
- Program Inklusi untuk Siswa Berkebutuhan Khusus

D. VISI SEKOLAH

Mewujudkan pendidikan yang berkualitas, berakhlak mulia yang dilandasi iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Munawarah
2. Nim : 210101070788
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barito Kuala, 22 Maret 2002
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Tamban Muara RT.004/RW.001
Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
6. No. Hp : 083142219143
7. Alamat email : m69482353@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. LPPI Annisa (Sekretaris)
 - b. KMKB (Ketua Bidang)
 - c. Guru Pengganti (Kelas 1 di SDN Gambut 1)
9. Prestasi Akademik
 - a. -
10. Prestasi Non-Akademik
 - a. -
11. Daftar Karya Ilmiah
 - a. -

Banjarmasin, 22 Juni 2025

Penulis