

ABSTRAK

Munawarah. 210101070788: *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya Diri Pada Siswa di Kelas IV SDN Sungai Telan Besar 1*, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Afulaila, S. Pd. I, M. Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: LKPD Berbasis Cerita Bergambar, Keterampilan Berbicara, Percayaan Diri, Pembelajaran Kalimat Majemuk, Pengembangan Media Pembelajaran, ADDIE, Penelitian dan Pengembangan.

Latar belakang penelitian didasari oleh kurangnya bahan ajar yang ada disekolah, terutama pada pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran yang monoton dan kurang bermakna sehingga rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia khususnya materi kalimat majemuk, serta berdampak pada rendahnya nilai KKM siswa yang terbukti dengan data yang didapat peneliti.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan kepercayaan diri siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam pembelajaran kalimat majemuk.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Peneliti menggunakan dua metode penelitian yaitu, deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data deskriptif kualitatif didapat pada hasil tanggapan siswa dan uji validasi oleh ahli materi yang mendapatkan bahwa LKPD sangat layak digunakan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia. Sedangkan data kuantitatif didapatkan dengan pembuktian hasil pretest ke posttests dengan nilai N-Gainnya “tinggi” pada uji coba tahap dua.