

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKPD berbasis cerita bergambar yang dikembangkan peneliti mendapat peningkatan dari segi keterampilan berbicara dan percaya diri. Peningkatan tersebut didapat pada hasil evaluasi yang dilakukan peneliti dikelas IV SDN Sungai Telan Besar 1, Desa Sungai Telan Besar, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito Kuala.
2. LKPD berbasis cerita bergambar yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar. Kelayakan tersebut terlihat dalam penerapan pada mata pelajaran bahasa indonesia, khususnya kalimat majemuk yang dimana LKPD mampu mendukung pemahaman siswa secara lebih efektif dan menarik.

B. Saran

Pengembangan LKPD berbasis cerita bergambar dapat terus disempurnakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi pembelajaran di kelas.

- 1) Bagi sekolah, media pembelajaran memegang peran penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Karena itu, pembaruan media perlu

dilakukan secara berkala agar sesuai dengan karakter dan kebutuhan siswa, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan lebih baik.

- 2) Bagi guru, kehadiran media yang inovatif sangat membantu dalam merangsang kemampuan berpikir siswa dan membuat suasana belajar jadi lebih menarik. Namun, tetap diperlukan evaluasi untuk memastikan media yang digunakan benar-benar efektif.
- 3) Bagi peserta didik, diharapkan memberikan umpan balik atau tanggapan secara jujur terhadap media pembelajaran yang digunakan, baik dari segi isi, tampilan, maupun cara penyajiannya. Masukan tersebut sangat penting sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan ke depan. Selain itu, keterlibatan aktif peserta didik penting agar media pembelajaran ke depannya bisa lebih sesuai, menarik, dan mudah dipahami.
- 4) Bagi peneliti, pembaruan media pembelajaran membuka peluang untuk melakukan penelitian lanjutan serta mendukung pengembangan media yang lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswa.