

**PERAN ORANG TUA  
DALAM BIMBINGAN KEMANDIRIAN ANAK  
DI DESA SUNGAI GAMPA  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA  
KOTABANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Khafifah  
180104020311**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2024/2025**

**PERAN ORANG TUA  
DALAM BIMBINGAN KEMANDIRIAN ANAK  
DI DESA SUNGAI GAMPA  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA  
KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana  
Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh :  
Khafifah  
180104020311**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024/2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khafifah

Nim : 180104020311

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Januari 2000

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi penulis yang berjudul **"Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin"** adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi penulis ini bukan hasil karya penulis atau merupakan plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Khafifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](#)

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 579/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : KHAFIFAH  
NIM : 180104020311  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa  
Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
Fauziqurrahman

### SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Kemandirian Anak di  
Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota  
Banjarmasin.  
Nama : Khafifah  
NIM : 180104020311  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Jl. Sei Gampa RT. 22 RW. 02 Kel. Sungai Jingah,  
Kec. Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk mempertahankan  
di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN  
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

PEMBIMBING I

  
(Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si.)  
NIP. 197604132000032002

PEMBIMBING II

  
(Anwar Fuadi, M.A.)  
NIP. 198403012019031009

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin

  
(Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I.)  
NIP. 197603062005012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Ditulis oleh Khafifah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 85 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. M. Abduh, MA.

NIP. 196305021992031005

## TIM PENGUJI:

| Nama                                      | Tanda Tangan |
|-------------------------------------------|--------------|
| 1. Dr. Mahmud Yusuf, M.SI.                | 1.           |
| 2. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si | 2.           |
| 3. Anita Arian, S.Ag, M.Pd.I              | 3.           |
| 4. Anwar Fuadi, MA.                       | 4.           |

## ABSTRAK

Khafifah 180104020311. Peran Orang Tua dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Pembimbing Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si. dan Anwar Fuadi, M.A., pada Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam. 2025.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Kemandirian Anak, Bimbingan, Belajar, Mandiri, Pendidikan Keluarga.

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara lembaga formal dan keluarga, dengan orang tua sebagai pendidik pertama dan utama dalam membentuk karakter anak, termasuk kemandirian dalam belajar. Kemandirian belajar sangat penting bagi anak usia sekolah dasar karena menunjang keberhasilan akademik dan pembentukan karakter. Namun, fenomena yang ditemukan di Desa Sungai Gampa, Kecamatan Banjarmasin Utara, menunjukkan bahwa masih banyak anak yang bergantung pada orang tua atau guru dalam proses belajar. Kondisi ini mencerminkan rendahnya kemandirian anak dan minimnya keterlibatan orang tua dalam bimbingan belajar di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk peran orang tua dalam membimbing kemandirian belajar anak, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi peran tersebut, serta mengidentifikasi strategi yang digunakan orang tua dalam membentuk kemandirian belajar anak di Desa Sungai Gampa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap orang tua, anak, dan tokoh masyarakat. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua di Desa Sungai Gampa menjalankan berbagai bentuk peran dalam membimbing kemandirian belajar anak, seperti memberikan motivasi, menyediakan waktu mendampingi belajar. Faktor yang mempengaruhi peran tersebut meliputi tingkat pendidikan orang tua, kondisi ekonomi, waktu luang, pemahaman terhadap pentingnya pendidikan, serta budaya lokal yang berkembang di masyarakat. Strategi yang diterapkan orang tua mencakup metode nasehat, pembiasaan, pemberian tanggung jawab bertahap, serta pola asuh demokratis yang mendorong anak mengambil keputusan sendiri dalam belajar. Kendala yang dihadapi antara lain adalah keterbatasan waktu karena pekerjaan, kurangnya pengetahuan orang tua tentang metode pembelajaran, dan rendahnya motivasi belajar anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran orang tua sangat krusial dalam membentuk kemandirian belajar anak di tingkat sekolah dasar. Semakin tinggi keterlibatan dan kualitas bimbingan orang tua, semakin besar peluang anak untuk berkembang menjadi individu yang mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu, kolaborasi antara keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat perlu terus ditingkatkan untuk memperkuat kemandirian belajar anak secara menyeluruh.

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji kita haturkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat tersusum hingga selesai. Adapun judul skripsi yang saya ajukan 'Peran Orang Tua dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin'. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta yang telah membawa umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah dan penuh ilmu pengetahuan hingga saat ini.

Skripsi ini saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah meibatkan banyak pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk penghargaan pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Ibu Dra. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si., Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, nasehat dan saran kepada peneliti.
5. Bapak Anwar Fuadi, M,A, Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dalam penulisan serta bersabar dan memberikan kritik serta saran kepada peneliti.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
6. Kepada orang tua tersayang yang senantiasa memberikan do'a terbaik untuk peneliti.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد  
وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

Segala puji kita haturkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat tersusum hingga selesai. Adapun judul skripsi yang saya ajukan 'Peran Orang Tua dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin'. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta yang telah membawa umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah dan penuh ilmu pengetahuan hingga saat ini.

Skripsi ini saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Penyusun

Khafifah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dibahas dalam pedoman penulisan skripsi ini merupakan Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan dari Surat Keputusan bersama yang ditandatangani Menteri Agama dan Menteri Pembimbing serta Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1998.

Nama Huruf Latin

Keterangan

|         |    |         |     |
|---------|----|---------|-----|
| 1. أ :  | A  | 16. ط : | Tha |
| 2. ب :  | B  | 17. ظ : | Zh  |
| 3. ت :  | T  | 18. ع : | ”   |
| 4. ث :  | Ts | 19. غ : | Gh  |
| 5. ج :  | J  | 20. ف : | F   |
| 6. ح :  | H  | 21. ق : | Q   |
| 7. خ :  | Kh | 22. ك : | K   |
| 8. د :  | D  | 23. ل : | L   |
| 9. ذ :  | Dz | 24. م : | M   |
| 10. ر : | R  | 25. ن : | N   |
| 11. ز : | Z  | 26. و : | W   |
| 12. س : | S  | 27. ه : | H   |
| 13. ش : | Sy | 28. ء : | ”   |
| 14. ص : | Sh | 29. ي : | Y   |
| 15. ض : | Dh |         |     |

Mad dan diftong:

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Fathah panjang : Â/â    | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah panjang : خ / î  | 1. أي : Ay |
| 3. Dhammah panjang : غ / û |            |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya ربونا ditulis *rabbânâ*.
2. Vocal panjang (*mad*)  
*Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâri'ah*, *al-mâsâkîn* di tulis المساكين, *al-muflihûn* di tulis dengan المفلحون.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta” *marbuthâh* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, tertulis h, misalnya البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau

سورة النساء ditulis *sûrât an-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya: wahuwa khair ar-Raziqin.

*Wa huwa khair ar-Râzîqîn* ditulis وهو خير الرازقين

## **MOTTO**

"Jangan pernah meremehkan langkah kecil  
yang dilakukan dengan penuh keyakinan,  
sebab dari situlah jalan menuju impian besar dimulai.  
Ketekunan, doa, dan restu orang tua adalah bekal utama  
dalam setiap perjuangan ilmu yang bermakna".

-Khafifah-

## DAFTAR ISI

|                                           | Halaman   |
|-------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....         | ii        |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                | iv        |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                  | v         |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | vi        |
| ABSTRAK .....                             | vii       |
| PERSEMBAHAN .....                         | ix        |
| KATA PENGANTAR .....                      | x         |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | xiii      |
| MOTTO.....                                | xiv       |
| DAFTAR ISI.....                           | xvii      |
| DAFTAR TABEL.....                         | xviii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xix       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                      | 1         |
| <b>BAB I.....</b>                         | <b>1</b>  |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>  |
| A.Latar Belakang Masalah.....             | 8         |
| B.Rumusan Masalah.....                    | 9         |
| C.Tujuan Penelitian.....                  | 9         |
| D.Signifikansi Penelitian.....            | 11        |
| E.Definisi Istilah.....                   | 14        |
| F.Penelitian Terdahulu .....              | 17        |
| G.Sistematika Penelitian .....            | 19        |
| <b>BAB II .....</b>                       | <b>19</b> |
| <b>KAJIAN TEORI.....</b>                  | <b>19</b> |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| A. Peran Orang Tua.....                                         | 19        |
| 1. Pengertian Orang Tua .....                                   | 19        |
| 2. Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak .....                    | 21        |
| 3. Bentuk Peran Orang Tua dalam Bimbingan Belajar.....          | 25        |
| B. Bimbingan Kemandirian Anak.....                              | 34        |
| 1. Pengertian Bimbingan Kemandirian Anak .....                  | 34        |
| 2. Ciri dan Indikator Kemandirian Anak .....                    | 39        |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....        | 44        |
| 4. Hambatan dalam Bimbingan Kemandirian Anak .....              | 46        |
| C. Metode Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak .....      | 50        |
| 1. Metode Nasehat dan Panutan .....                             | 51        |
| 2. Metode Pembiasaan ( <i>Ta'widiyah</i> ).....                 | 513       |
| 3. Strategi Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak ..... | 52        |
| D. Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak.....                | 55        |
| 1. Jenis-Jenis Pola Asuh .....                                  | 55        |
| 2. Hubungan Pola Asuh dengan Kemandirian Anak .....             | 59        |
| 3. Pola Asuh Demokratis sebagai Pendukung Kemandirian ...       | 64        |
| <br><b>BAB III.....</b>                                         | <br>67    |
| <b>METODE PENELITIAN.....</b>                                   | <b>67</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                         | 67        |
| B. Subjek dan Objek Penelitian.....                             | 69        |
| C. Lokasi Penelitian .....                                      | 71        |
| D. Data dan Sumber Data.....                                    | 73        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                 | 76        |
| F. Instrumen Penelitian .....                                   | 79        |
| G. Analisis Data .....                                          | 83        |
| H. Pengecekan Keabsahan Data.....                               | 85        |

|                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                                                                       | <b>89</b>      |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                               | <b>89</b>      |
| A.Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                   | 89             |
| 1. Bentuk Peran Orang Tua dalam Membimbing Kemandirian Anak dalam Kegiatan Belajar di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.....                 | 89             |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua dalam Membimbing Kemandirian Belajar Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin .....      | 94             |
| 3. Strategi yang diterapkan oleh Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak dalam Kegiatan Belajar di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin..... | 101            |
| B.Pembahasan .....                                                                                                                                                        | 106            |
| 1. Bentuk Peran Orang Tua dalam Membimbing Kemandirian Anak dalam Kegiatan Belajar di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.....                 | 106            |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua dalam Membimbing Kemandirian Belajar Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin            | 109            |
| 3.Strategi yang diterapkan oleh Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak dalam Kegiatan Belajar di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin       | 113            |
| <br><b>BAB V.....</b>                                                                                                                                                     | <br><b>116</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                       | <b>116</b>     |
| A.Simpulan.....                                                                                                                                                           | 116            |
| B.Saran-saran .....                                                                                                                                                       | 117            |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                      | 120            |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                                                                                    | 125            |
| BIODATA.....                                                                                                                                                              | 137            |

## DAFTAR TABEL

| No  | Halaman                      |
|-----|------------------------------|
| 3.1 | Pedoman Wawancara..... 80    |
| 3.2 | Pedoman Observasi..... 82    |
| 3.3 | Pedoman Dokumentasi ..... 83 |

## **DAFTAR GAMBAR**

## DAFTAR LAMPIRAN

| No                           | Halaman |
|------------------------------|---------|
| 1. Daftar Wawancara .....    | 125     |
| 2. Hasil Wawancara .....     | 126     |
| 3. Foto-Foto Penelitian..... | 131     |
| 4. Biodata .....             | 137     |