

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai "Peran Orang Tua dalam Bimbingan Kemandirian Anak di Desa Sungai Gampa Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin", maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk peran orang tua dalam membimbing kemandirian anak dalam kegiatan belajar ditunjukkan melalui keterlibatan aktif dalam mendampingi anak belajar, memberikan motivasi, menyediakan fasilitas belajar yang kondusif, serta menumbuhkan kebiasaan dan tanggung jawab belajar secara mandiri. Orang tua juga berperan sebagai teladan dalam menunjukkan kedisiplinan dan pengaturan waktu belajar di rumah.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi peran orang tua dalam membimbing kemandirian belajar anak meliputi faktor internal seperti tingkat pendidikan, pekerjaan, dan kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan, serta faktor eksternal seperti lingkungan sosial, dukungan dari sekolah, dan budaya setempat. Keterbatasan waktu karena pekerjaan, pengaruh teknologi seperti gadget, serta kurangnya pengetahuan orang tua tentang strategi pendidikan menjadi kendala yang cukup signifikan.

3. Strategi yang diterapkan oleh orang tua dalam membentuk kemandirian belajar anak mencakup pendekatan pembiasaan (seperti penjadwalan waktu belajar), pendekatan emosional dan komunikatif, penguatan positif melalui pujian atau hadiah, penggunaan sanksi secara proporsional, dan penyediaan fasilitas serta lingkungan belajar yang mendukung. Strategi-strategi tersebut diterapkan dengan menyesuaikan kondisi anak dan situasi keluarga.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua sangat penting dan strategis dalam membimbing anak agar mandiri dalam belajar. Strategi yang diterapkan oleh orang tua di Desa Sungai Gampa sebagian besar sejalan dengan teori-teori pendidikan dan hasil penelitian sebelumnya seperti yang dikemukakan oleh Santrock, Desmita, dan Damarjati, yang menegaskan pentingnya keterlibatan orang tua dalam membentuk karakter dan kemandirian belajar anak.

## **B. Saran-Saran**

### **1. Bagi Orang Tua.**

Diharapkan orang tua lebih memahami pentingnya peran mereka dalam membimbing kemandirian anak, terutama dalam kegiatan belajar di rumah. Orang tua dapat meningkatkan keterampilan mendidik dengan mengikuti pelatihan parenting, membaca literatur pendidikan, serta

menjalin komunikasi yang intensif dengan pihak sekolah agar tercipta sinergi antara pendidikan di rumah dan sekolah. Selain itu, perlu upaya pengurangan ketergantungan anak terhadap teknologi digital, dan menggantinya dengan aktivitas belajar yang menarik dan edukatif.

## **2. Bagi Sekolah.**

Pihak sekolah diharapkan menjalin kemitraan yang lebih erat dengan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran anak. Sekolah dapat mengadakan program parenting education, seminar, atau forum diskusi bagi orang tua, serta memberikan informasi berkala tentang perkembangan belajar anak sehingga orang tua dapat memberikan dukungan yang tepat di rumah.

## **3. Bagi Pemerintah dan Lembaga Terkait.**

Pemerintah daerah dan instansi terkait diharapkan memberikan dukungan dalam bentuk program pemberdayaan keluarga, khususnya di daerah pinggiran seperti Desa Sungai Gampa. Program tersebut dapat berupa penyuluhan, pelatihan keterampilan pengasuhan anak, serta penyediaan fasilitas pendidikan yang memadai di lingkungan tempat tinggal anak.

## **4. Bagi Peneliti Selanjutnya .**

Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal jangkauan wilayah dan jumlah informan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan wilayah, melibatkan lebih banyak partisipan, serta menggunakan pendekatan triangulasi data yang lebih beragam,

seperti studi longitudinal untuk mengetahui perkembangan kemandirian anak dalam jangka waktu yang lebih panjang.

Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi berbagai pihak dalam merancang strategi pendidikan berbasis keluarga yang efektif dalam membentuk kemandirian belajar anak, khususnya di wilayah pinggiran kota dengan konteks sosial dan budaya tersendiri.