

ABSTRAK

Nurtamala Arsyiah. 210101070385 *Kemampuan Guru dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SDN Segumbang Kabupaten Tanah Bumbu.* Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Kemampuan Guru, Pengimplementasian, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena Kurikulum Merdeka merupakan pengembangan dari Kurikulum 2013 yang menekankan fleksibilitas, kemandirian, dan kreativitas dalam pembelajaran. Kurikulum ini memberi kebebasan kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran yang kontekstual dan berpusat pada peserta didik. Namun, keberhasilan implementasinya sangat bergantung pada proses pelaksanaan di lapangan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang kemampuan guru serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SDN Segumbang Kabupaten Tanah Bumbu.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dan objek dari penelitian ini terdiri dari: kepala sekolah, bidang kurikulum sekolah serta wali kelas IV SDN Segumbang Kabupaten Tanah Bumbu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, masih kurang maksimal hal ini dikarenakan terdapat guru yang tidak bisa membuat Modul Ajar. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, masih belum optimal karena sebagian besar guru belum sepenuhnya memahami konsep dan penerapannya, akibat minimnya pelatihan dan masih terdapat guru yang masih menggunakan paradigma lama seperti metode ceramah. Faktor pendukung dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka diantaranya perencanaan Kurikulum, guru atau pendidik dan kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat diantaranya sarana dan prasarana, guru atau pendidik, serta kepala sekolah.