

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil telaah serta pengetahuan yang mengacu pada focus penelitian yang telah ditetapkan, serta analisis data yang disajikan secara deskriptif pada bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, masih kurang maksimal hal ini dikarenakan terdapat guru yang tidak bisa membuat Modul Ajar. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, masih belum optimal karena sebagian besar guru belum sepenuhnya memahami konsep dan penerapannya, akibat minimnya pelatihan dan masih terdapat guru yang masih menggunakan paradigma lama seperti metode ceramah.
2. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDN Segumbang Kabupaten Tanah Bumbu meliputi: aspek perencanaan, peran guru atau tenaga pendidik, dan kepemimpinan kepala sekolah. Sementara itu, hambatan dalam implementasi kurikulum tersebut mencakup keterbatasan sarana dan prasarana, kesiapan guru atau pendidik, serta peran kepala sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Untuk Pemerintah, hasil penelitian ini Pemerintah disarankan memberikan pelatihan yang mendalam dan merata kepada semua guru, serta rutin melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka agar implementasinya berjalan optimal di seluruh sekolah.
2. Untuk Kepala Sekolah, disarankan untuk meningkatkan sarana dan prasarana, termasuk ruang kelas dan teknologi pembelajaran, serta mendorong pengembangan kompetensi guru di berbagai aspek. Pelatihan berkala tentang Kurikulum Merdeka perlu dilakukan agar guru memiliki kemampuan, keterampilan, dan kesiapan yang optimal dalam mengimplementasikannya di kelas.
3. Untuk Guru, diharapkan terus memperdalam kemampuan tentang tujuan, struktur, dan strategi penerapan Kurikulum Merdeka agar pembelajaran berjalan sesuai pendekatan berpusat pada siswa. Selain itu, guru perlu menunjukkan kreativitas dan inovasi dalam mengajar dengan menggunakan metode dan media yang beragam, sehingga pembelajaran menjadi aktif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan serta kemampuan siswa.
4. Untuk Peneliti, diharapkan dapat menjadi sumber referensi atau acuan bagi peneliti lain yang ingin mengeksplorasi lebih dalam terkait kemampuan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.