

ABSTRAK

Asra Sania Nur Zadhha. 210101010593. Upaya Guru dalam Membentuk Kesadaran Bermedia Sosial yang Bertanggung Jawab Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Kesadaran Bermedia Sosial, Tanggung Jawab, Guru, MTs Muhammadiyah.

Perkembangan media sosial yang pesat di kalangan remaja menimbulkan berbagai dampak, baik positif maupun negatif. Penggunaan media sosial yang kurang bijak menjadi masalah yang perlu ditangani melalui pendidikan, khususnya melalui mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran Akidah Akhlak, upaya guru dalam membentuk kesadaran bermedia sosial yang bertanggung jawab, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan aktif dalam membentuk kesadaran bermedia sosial melalui pembelajaran yang kontekstual, diskusi kasus nyata, serta keteladanan dalam bersikap. Faktor pendukung meliputi materi yang relevan dan lingkungan sekolah yang religius, sementara faktor penghambat utamanya adalah kurangnya pengawasan orang tua dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa sinergi antara guru, sekolah, dan keluarga sangat penting dalam membentuk kesadaran bermedia sosial yang Islami di kalangan siswa.