

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
1.	I	Surat An-Nisa ayat 9	3	“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”
2.	I	Surah At-Tahrim ayat 6	4	"Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan."

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Sumber data	Fokus
guru	Mendeskripsikan bagaimana implementasi program <i>parenting teaching meeting</i>
	Mendeskripsikan apa faktor pendukung dan penghambat keberhasilan program <i>parenting teaching meeting</i>
	Mendeskripsikan bagaimana cara guru mengevaluasi program <i>parenting teaching meeting</i>
Orangtua	Mendeskripsikan bagaimana peran program <i>Parenting Teaching Meeting</i> dapat membantu orangtua dalam pengasuhan anak

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Sumber data	variabel	Pertanyaan
Kepala sekolah	perencanaan	Jelaskan secara singkat tentang tujuan dan konsep dasar dari program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diterapkan di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?
	pelaksanaan	Bagaimana pelaksanaan program ini di sekolah? Apa saja langkah-langkah yang dilakukan dalam implementasinya?
		Apakah para guru pernah mengalami kesulitan dalam menerapkan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ini?
		Apa peran kepala sekolah dalam memastikan agar program ini berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan PTM?
		Bagaimana cara sekolah menilai tingkat partisipasi orangtua dalam program ini?
		Apa bentuk keterlibatan orangtua yang paling terasa setelah mengikuti program ini?
		<p> Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan <i>Parenting Teaching Meeting</i> di sekolah ini? Tantangan apa saja yang dihadapi sekolah dalam melaksanakan program ini? </p>
		Bagaimana cara sekolah mengatasi tantangan atau hambatan yang muncul?
		<p> Apa saja media atau sarana yang digunakan dalam pelaksanaan program ini agar informasi dapat tersampaikan dengan baik? </p>
		evaluasi
	<p> Apa indikator yang digunakan untuk menilai keberhasilan program ini? </p>	

2. Pedoman Wawancara Guru

Sumber data	Variabel	Pertanyaan
Guru kelas	Perencanaan	Apa peran guru dalam pelaksanaan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ini?
		Apa saja materi atau informasi yang disampaikan kepada orangtua selama pertemuan ini?
		Bagaimana cara penyampaian materi agar mudah dipahami oleh orangtua dan dapat diterapkan dalam pola asuh di rumah?
		Bagaimana cara guru berinteraksi dengan orangtua selama program ini?
	pelaksanaan	Setelah mengikuti program ini, apakah ibu melihat perubahan dalam keterlibatan orangtua terhadap anaknya, baik di rumah maupun di sekolah? Bisa beri contoh?
		Menurut ibu, bagaimana program ini membantu memperbaiki komunikasi antara guru dan orangtua?
		Apa dampak positif yang paling terlihat dari program ini bagi anak-anak?
		Sejauh mana kolaborasi antara guru dan orangtua mempengaruhi perkembangan anak di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?
		Apa yang membuat program ini berjalan dengan baik menurut ibu?
		Apakah ada perubahan dalam perilaku atau perkembangan anak yang bisa dikaitkan dengan meningkatnya keterlibatan orangtua setelah mengikuti program ini?
		Apakah ada perbedaan keterlibatan antara orangtua yang aktif mengikuti program dengan yang kurang aktif?
		Apakah faktor-faktor yang menurut ibu sangat mendukung keberhasilan pelaksanaan program ini?

		Seperti misalnya dukungan dari kepala sekolah, rekan guru lainnya, atau fasilitas yang disediakan?
		Apakah ibu pernah menemui kendala atau tantangan dalam menjalankan program ini? Jika ada, tantangan apa yang paling sering dihadapi?
		Apakah ada orangtua yang kesulitan berpartisipasi dalam program ini? Apa upaya yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut?
		Bagaimana guru mengatasi kendala tersebut agar program tetap berjalan dengan lancar?
	Evaluasi	Menurut ibu, apakah program ini sudah cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?
		Apa saran Anda agar program ini bisa lebih berdampak dan meningkatkan keterlibatan orangtua?

3. Pedoman Wawancara Orangtua

Sumber data	variabel	Pertanyaan
Orangtua	Perencanaan	Apa yang ibu ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? Bagaimana kesan ibu terhadap program ini?
		Apa faktor utama yang membuat ibu tertarik untuk terus mengikuti program ini?
	Pelaksanaan	Setelah mengikuti program ini, apakah Ibu merasa lebih memahami peran ibu dalam mendidik anak? Apa perubahan yang Ibu rasakan?
		Apakah program ini memotivasi Ibu untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?
		Apa yang paling Ibu sukai dari program ini?
		Sejauh mana ibu merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak

		ibu melalui program ini?
		Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara ibu mendidik anak di rumah? Bisa berikan contohnya?
		Seberapa sering ibu menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?
		Apakah program ini membuat ibu lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?
		Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?
	Evaluasi	Menurut Ibu, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?
		Menurut Ibu, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?

Lampiran 4. Dokumentasi Lapangan Arsip

Kode : DLA

Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Kode	Dokumen Tata Usaha 2025
DLA.1	<p>Sejarah Singkat PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru sebelumnya dikenal dengan PAUD Terpadu Shandy Putra yang oleh Yayasan Sandhy Kara Putra yang berdiri sejak 27 januari 1891. Pada tahun 2015 terdapat pergantian nama menjadi PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru dan dibina oleh Yayasan Pendidikan Telkom. Yayasan Pendidikan Telkom mendirikan 32 Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang tersebar di seluruh Indonesia.</p>
DLA.2	<p>Alamat PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru</p> <p>Alamat Sekolah : Jl. Wijaya Kusuma No.18 Desa/Kelurahan : Komet Kecamatan : Banjarbaru Utara Kabupaten : Kota Banjarbaru Provinsi : Kalimantan Selatan No telp : 2147483647 Email : paudterpadutelkombanjarbaru1@gmail.com Kode Pos : 70711</p>
DLA.3	<p>Profil Sekolah</p> <p>1. Yayasan/ Lembaga</p> <p>Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Telkom Ketua Yayasan : Dodi Irawan, S.T Nama Lembaga : PAUD Terpadu Telkom Kepala PAUD : Yeni Ratnasari, S.Pd</p> <p>2. Nama Taman Kanak-Kanak : Telkom</p> <p>Izin Operasional Nomor : 009/PAUD/SK/X/BPPT & PM/2020 Masa Berlaku : 23 Oktober 2020 – adanya pencabutan izin PAUD Nomor NPSN : 30312401 Akreditasi Peringkat Akreditasi : A Masa Berlaku : Tahun 2020 – adanya pencabutan izin PAUD Jumlah Hari Efektif : 5 Hari (Senin – Jum'at)</p>

	<p>3. Nama Kelompok Bermain : Telkom Izin Operasional Nomor : 009/PAUD/SK/X/BPPT & PM/2020 Masa Berlaku : Tahun 2016 – adanya pencabutan izin PAUD Nomor NPSN : 69781220 Akrereditasi Peringkat Akreditasi : B Masa Berlaku : Tahun 2016 – adanya pencabutan izin PAUD Jumlah Hari Efektif : 5 Hari (Senin – Jum’at)</p> <p>4. Jumlah Semua Guru : 11 Pendidik 5. Jumlah semua Anak didik : 106 Anak 6. Jumlah Ruang Belajar : 8 kelas 7. Luas lahan Seluruhnya : 1.385 m²</p>
DLA.4	<p>Visi, Misi dan Tujuan PAUD Telkom Banjarbaru</p> <p>Visi : Lembaga pendidikan yang bermutu dalam membentuk generasi berkarakter disiplin, mandiri, dan jujur yang mencintai budaya bangsa serta mengenal literasi teknologi berlandaskan iman dan taqwa</p> <p>Misi : Menanamkan sikap disiplin mandiri dan jujur Menanamkan sikap mencintai budaya dan bangsa Menumbuhkan kemampuan anak untuk menguasai literasi teknologi Menanamkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>Tujuan : Terwujudnya peserta didik yang berkarakter disiplin, mandiri dan jujur Terwujudnya peserta didik yang bangga terhadap budaya dan bangsa Terwujudnya peserta didik yang mengenal teknologi Terwujudnya peserta didik yang beriman dan bertaqwa</p>

DLA.5	Jumlah peserta didik di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru				
No	Kelompok	Rombel	Total		
			L	P	Jumlah
1	TK A		25	31	56
2	TK B		21	29	50
Jumlah			46	60	106
DLA.6	Jumlah guru				
No	Nama Guru	NUPTK	Tempat Mengajar (TK,KB)		
1	Yeni Ratnasari, S. Pd	8447.7616.6230.0102	TK		
3	Raudlatul Jannah, S. Pd. AUD	5160.7556.5730.0023	TK		
4	Setiawati, S. Pd	8049.7676.6930.0013	TK		
5	Mahriani, S. Pd.I	3534.7606.6130.0142	TK		
6	Suratmi, S. Pd.	2044.7586.6030.0063	TK		
7	Fitria Ramadhini, S. Pd	6948.7636.6530.0072	TK		
8	Maimunah Hayati, S. Pd	-	TK		
9	Lisa Arianti, S. Pd	-	TK		

DLA.7	Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru			
	No.	Jenis	Jumlah	Kondisi
1		Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2		Ruang Belajar	8	Baik
3		Aula	1	Baik
4		Toilet	3	Baik
5		Parkiran	1	Baik
6		<i>Smart TV</i>	3	Baik
7		Permainan <i>Outdoor</i>	25	Baik
8		Wastafel	8	Baik
9		Tempat Wudhu	3	Baik
10		Ruang Dapur	1	Baik
11		Tiang Bendera	1	Baik
12		AC		Baik
13		Rak Sepatu	10	Baik
14		CCTV		Baik
15		Laptop Komputer	11	Baik
16		Tablet	3	Baik
DLA.8	Pakaian Seragam Peserta Didik di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru			
	Hari	Pakaian		
Senin		Seragam Batik		
Selasa		Seragam Otomotif		
Rabu		Seragam Kotak Merah		
Kamis		Seragam Muslim		
Jum'at		Seragam Olahraga		

Lampiran 5. Catatan Lapangan

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLOP. 200325
Hari/Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
Waktu : 08.30 – Selesai
Observer : Peneliti (Nur Aulia)
Objek : Pelaksanaan Program *Parenting Teaching Meeting* di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Pada hari Kamis, 20 Maret 2025, peneliti melakukan observasi langsung terhadap pelaksanaan program *Parenting Teaching Meeting* (PTM) di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru yang berlangsung mulai pukul 08.30 WITA hingga selesai. Kegiatan PTM kali ini dilaksanakan secara klasikal karena bertepatan dengan bulan Ramadhan. Suasana di sekolah terlihat tertib dan terstruktur. Guru-guru dari masing-masing kelas telah menyiapkan buku laporan perkembangan anak yang disusun secara tertulis dan sistematis, mencakup tiga aspek utama perkembangan yaitu Nilai Agama dan Moral (NAM), Jati Diri, serta STEAM (Sains, Teknologi, Rekayasa, Seni, dan Matematika). Buku laporan tersebut ditempatkan rapi di atas meja dan sudah dilengkapi dengan dokumentasi hasil asesmen dan portofolio anak.

Pada jam 09.00 orangtua mulai berdatangan di masing-masing kelas, pada kelas B1 guru menyampaikan isi laporan secara umum kepada seluruh orangtua tanpa diskusi individual, dengan menggunakan metode ceramah. Orangtua mendengarkan penjelasan guru dengan saksama dan membawa pulang buku laporan untuk dipelajari lebih lanjut di rumah.

Suasana berlangsung kondusif, dan guru tetap membuka peluang pertemuan lanjutan jika dibutuhkan. Di kelas B3, guru juga menyampaikan penjelasan umum mengenai isi laporan, namun tampak memberikan penekanan pada pentingnya refleksi dan tindak lanjut yang perlu dilakukan oleh orangtua di rumah. Guru B3 menyebutkan bahwa penilaian dilakukan berdasarkan lembar kegiatan anak, perilaku harian, serta hasil karya. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, peneliti hanya diizinkan untuk mendokumentasikan suasana umum kelas dan tampilan luar dari buku laporan perkembangan anak, tanpa mengakses isi detail untuk menjaga privasi peserta didik. Secara keseluruhan, pelaksanaan program PTM berjalan dengan tertib, menunjukkan adanya upaya kolaboratif antara guru dan orangtua dalam mendukung perkembangan anak.

Lampiran 6. Catatan Wawancara Wali kelas B1

Kode : CWWKB1
 Hari/ Tanggal : Senin, 17 Maret 2025
 Waktu : 11.00 WITA
 Sumber : Ibu MH
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa peran guru dalam pelaksanaan program parenting teaching meeting?	Peran guru dalam PTM adalah sebagai fasilitator, komunikator dan pendamping bagi orangtua. Guru menyampaikan perkembangan anak selama 3 bulan dalam bentuk laporan perkembangan anak. CWWK B1 1
Apa saja materi atau informasi yang disampaikan kepada orangtua selama pertemuan ini?	Materi yang disampaikan berupa laporan perkembangan anak selama 3 bulan yang berisikan 3 aspek ada NAM, Jati diri dan dasar-dasar literasi atau STEAM. CWWK B1 2
Bagaimana cara penyampaian materi agar mudah dipahami oleh orangtua?	Pada pertemuan PTM kali pelaksanaannya secara klasikal jadi semuanya disampaikan secara bersama kepada orangtua jadi bisa menggunakan metode ceramah dan laporan ini berbentuk tulisan yang bisa dibaca kembali oleh orangtua. CWWK B1 3
Bagaimana cara guru berinteraksi dengan orangtua selama program ini?	Karena program PTM kali ini berjalan dengan klasikal jadi interaksi guru terbatas dengan orangtua dan nanti setelah ini PTM yang selanjutnya akan di adakan one by one. CWWK B1 5
Setelah mengikuti program ini, apakah orangtua melihat perubahan dalam keterlibatan orangtua terhadap anaknya, baik di rumah maupun di sekolah? Bisa beri contoh?	PTM ini mengacu dari raport anak waktu dia di kelompok A, nah dari kelompok A kita minta refleksi orangtua, jadi refleksi orangtua itu apa yang dia inginkan ketika di kelompok B, jadi dengan itu saling berkaitan dan dikembangkan lagi di kelompok B. Dengan adanya keterlibatan orangtua ada hasilnya dalam perkembangan anak yang dulunya sekolahnya kurang semangat, percaya dirinya kurang sekarang sudah mau bersosialisasi. CWWK B1 6
Menurut guru, bagaimana program ini membantu memperbaiki komunikasi antara guru dan orangtua?	Sangat membantu banget, dalam perkembangan anak Ketika dia dirumah seperti apa dia dirumah dan Ketika dia di sekolah kan belum tentu sama dengan di sekolah, jadi apa yang kita temukan selama dia di sekolah itu yang kami sampaikan dan apa yang anak lakukan dirumah orangtua yang menyampaikannya. CWWK B1 7
Apa dampak positif yang paling terlihat dari program ini bagi anak-anak?	Dampak positif nya kan misalnya ada anak yang kurang stimulasi dalam motoric halus, misalnya dalam menulis kelenturan jari tangan nya masih kaku jadi dengan itu anak sering di latih dengan menggunting, meronce , dll. Jadi dirumah orangtua yang melanjutkan stimulasi itu dengan berjasama. Dari itu anak sudah terlihat alhamdulillah sudah tidak kaku lagi menggunakan alat tulis. CWWK B1 8
Sejauh mana kolaborasi antara guru dan orangtua mempengaruhi perkembangan anak di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?	Orangtua lebih sadar perkembangan anak dan orangtua terbuka menyampaikan informasi tentang perkembangan anak dirumah CWWK B1 9

<p>Apa yang membuat program ini berjalan dengan baik menurut orangtua?</p>	<p>Karena memang kita dengan program ini untuk melihat perkembangan anak dan mengkomunikasikan langsung dengan orangtua, oleh sebab itu kami mewajibkan orangtua yang mengambilkan hasilnya tidak boleh diwakilkan sama-sama komitmen dengan orangtua. CWWK B1 10</p>
<p>Apakah ada perubahan dalam perilaku atau perkembangan anak yang bisa dikaitkan dengan meningkatnya keterlibatan orangtua setelah mengikuti program ini?</p>	<p>Alhamdulillah ada perubahan perilaku dan perkembangan anak, misalnya anak nya kurang percaya diri jadi guru menyampaikan kepada orangtua untuk mengajak anak bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, pergi ke tempat keramaian untuk anak bisa berinteraksi dengan anak seusianya CWWK B1 11</p>
<p>Apakah ada perbedaan keterlibatan antara orangtua yang aktif mengikuti program dengan yang kurang aktif?</p>	<p>Alhamdulillah untuk di kelas B1 ini orangtuanya terlibat aktif semua dalam mengikuti program. Jadi sulit untuk mencari perbedaannya, jika orangtuanya berhalangan hadir seperti di luar kota, orangtua boleh mengatur jadwal untuk bertemu selanjutnya. CWWK B1 12</p>
<p>Apakah faktor-faktor yang menurut orangtua sangat mendukung keberhasilan pelaksanaan program ini? Seperti misalnya dukungan dari kepala sekolah, rekan guru lainnya, atau fasilitas yang disediakan.</p>	<p>Yaa dukungan dari kepala sekolah dan respon orangtua yang positif terhadap program ini. CWWK B1 13</p>
<p>Apakah guru pernah menemui kendala atau tantangan dalam menjalankan program ini? Jika ada, tantangan apa yang paling sering dihadapi?</p>	<p>Selama ini alhamdulillah saya tidak merasakan ada kendala selama program ini berlangsung karena hampir semua orangtua terlibat aktif dalam program ini. CWWK B1 14</p>
<p>Apakah ada orangtua yang kesulitan berpartisipasi dalam program ini?</p>	<p>Ada satu atau dua orangtua yang sulit berhadir dikarenakan sedang berada di luar kota CWWK B1 15</p>
<p>Bagaimana guru mengatasi kendala tersebut agar program tetap berjalan dengan lancar?</p>	<p>Orangtua boleh mengatur waktu pertemuan dengan guru secara langsung atau lewat online, karena kami memahami kondisi orangtua. CWWK B1 16</p>
<p>Menurut orangtua, apakah program ini sudah cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?</p>	<p>Inshaallah efektif karena kan untuk yang semester ini secara umum dulu nanti selanjutnya ada one by one jadi itu dilaksanakan secara mendalam lagi, karena menyesuaikan bulan ini pelaksanaannya pada bulan Ramadhan jadi dilaksanakan secara klasikal. CWWK B1 17</p>
<p>Apa saran Anda agar program ini bisa lebih berdampak dan meningkatkan keterlibatan orangtua?</p>	<p>Harapan kami adanya keterbukaan orangtua dan kehadiran orangtua sesuai dengan waktu yang kami sampaikan, karena dengan adanya PTM ini merupakan ujung tombak untuk perkembangan anak 3 bulan selanjutnya lagi yang mana anak kelas B ini sebentar lagi akan memasuki sekolah dasar jadi</p>

	sangat diperlukan keterlibatan orangtua. CWWK B1 18
--	---

Banjarbaru, 20 Maret 2025

Interviewee,



Guru kelas B1

Ibu MH

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 7. Catatan Wawancara Wali kelas B3

Kode : CWWKB3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 19 Maret 2025
 Waktu : 11.00 WITA
 Sumber : Ibu RJ
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa peran guru dalam pelaksanaan program parenting teaching meeting?	Peran kami sebagai guru adalah memfasilitasi jalannya program, menyampaikan materi yang relevan mengenai pola asuh anak, serta memberikan contoh konkret yang dapat diterapkan orangtua di rumah. CWWKB3 19
Apa saja materi atau informasi yang disampaikan kepada orangtua selama pertemuan ini?	Materi yang disampaikan berupa laporan perkembangan anak selama 3 bulan yang berisikan 3 aspek ada NAM, Jati diri dan dasar-dasar literasi atau STEAM sampai nanti ke hasil karya. Dan bagaimana penilaian yang saya berikan kepada anak ada lembar kegiatan dan perilakunya sehari-hari, sampai bagaimana refleksinya apa yang harus orangtua bimbing dan stimulasi lagi. CWWKB3 20
Bagaimana cara penyampaian materi agar mudah dipahami oleh orangtua?	Kalau di kelas saya nanti penyampaiannya satu-satu CWWKB3 21
Bagaimana cara guru berinteraksi dengan orangtua selama program ini?	Program ini membuka saluran komunikasi yang lebih terbuka antara kami sebagai guru dan orangtua. CWWKB3 22
Setelah mengikuti program ini, apakah orangtua melihat perubahan dalam keterlibatan orangtua terhadap anaknya, baik di rumah maupun di sekolah? Bisa beri contoh?	Ada Sebagian perubahan tergantung ke orangtua nya, jika orangtua ada keinginan dan memahami dari apa yang kita amanatkan ada perubahan ke anak. Contohnya ada anak yang tidak mau keluar bersuara setelah di jelaskan ke orangtua, orangtua membantu sudah mau mengikuti membaca doa dll. CWWKB3
Menurut orangtua, bagaimana program ini membantu memperbaiki komunikasi antara guru dan orangtua?	Iya, sangat membantu ada saja hasilnya. Karena kalau menunggu 6 bulan terlalu lama, jadi PTM ini sebagai nilai bayangan CWWKB3 24
Apa dampak positif yang paling terlihat dari program ini bagi anak-anak?	Ada kemajuan dari beberapa anak, tapi hampir keseluruhan anak berkembang dengan baik CWWKB3 25
Sejauh mana kolaborasi antara guru dan orangtua mempengaruhi perkembangan anak di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?	Sejauh ini orangtua terbuka untuk saling Kerjasama dalam perkembangan anak CWWKB3 26
Apa yang membuat program ini berjalan dengan baik menurut orangtua?	Karena memang kita dengan program ini untuk melihat perkembangan anak dan mengkomunikasikan langsung dengan orangtua. CWWKB3 27
Apakah ada perubahan dalam perilaku atau perkembangan anak yang bisa dikaitkan dengan meningkatnya keterlibatan orangtua setelah mengikuti program ini?	Ada pasti ada perubahan, misalnya anaknya kurang dalam bersuara membaca doa jadi orangtua sering mengajarkan dirumah CWWKB3 28

Apakah ada perbedaan keterlibatan antara orangtua yang aktif mengikuti program dengan yang kurang aktif?	Ada perbedaannya, jika orangtua nya aktif perkembangan anak juga semakin cepat, namun sebaliknya. Tapi cara saya di kelas kalau ada anak yang aktif saya gabungkan dengan anak yang kurang aktif, agar si anak ini bersemangat ikut aktif CWWKB3 29
Apakah faktor-faktor yang menurut orangtua sangat mendukung keberhasilan pelaksanaan program ini? Seperti misalnya dukungan dari kepala sekolah, rekan guru lainnya, atau fasilitas yang disediakan.	Pasti ada dukungan dari semuanya, termasuk dari orangtua. Kalau kita dari sekolah aja orangtua dirumah tidak membantu program ini tidak berjalan sesuai yang diharapkan CWWKB3 30
Apakah orangtua pernah menemui kendala atau tantangan dalam menjalankan program ini? Jika ada, tantangan apa yang paling sering dihadapi?	Ada beberapa orangtua yang tidak menuruti apa kata guru CWWKB3 31
Apakah ada orangtua yang kesulitan berpartisipasi dalam program ini?	Ada beberapa orangtua, karena faktor kesibukan. CWWKB3 32
Bagaimana guru mengatasi kendala tersebut agar program tetap berjalan dengan lancar?	Jadi kita mengingatkan kembali bahwa hasil PTM anak belum di ambil, jadi orangtua tetap mengetahui hasil perkembangan anak CWWKB3 33
Menurut guru, apakah program ini sudah cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Cukup efektif, karena bertepatan bulan Ramadhan jadi sekolah mengambil inisiatif satu hari pelaksanaan agar sama-sama pas antara guru dengan orangtua. CWWKB3 34
Apa saran Anda agar program ini bisa lebih berdampak dan meningkatkan keterlibatan orangtua?	Dengan hasil PTM yang dibagikan ke orangtua, orangtua mengetahui hasil perkembangan anak, jadi orangtua dapat membantu berkerjasama dalam membimbing anak. CWWKB3 35

Banjarbaru, 20 Maret 2025

interviewe,



Guru kelas B3

Ibu RJ

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 8. Catatan Wawancara Wali Murid B3

Kode : CWWKB3
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
 Waktu : 10.00 WITA
 Sumber : Ibu N
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang orangtua ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? bagaimana kesan orangtua terhadap program ini?	Program ini sangat baik untuk keterlibatan orangtua dalam perkembangan anak CWWM B3 36
Setelah mengikuti program ini, apakah Orangtua merasa lebih memahami peran orangtua dalam mendidik anak? Apa perubahan yang Orangtua rasakan?	Iya, saya merasa lebih memperhatikan anak. CWWM B3 37
Apakah program ini memotivasi Orangtua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?	Iya, sangat membantu CWWM B3 38
Apa yang paling Orangtua sukai dari program ini?	Saya menjadi lebih tahu apa yang saya lakukan untuk anak saya. CWWM B3 39
Sejauh mana orangtua merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak orangtua melalui program ini?	Saya merasa sangat didukung oleh pihak sekolah dalam proses Pendidikan anak CWWM B3 40
Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara orangtua mendidik anak di rumah? bisa berikan contohnya?	Iya, saya lebih memperhatikan belajar anak saya CWWM B3 41
Seberapa sering orangtua menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?	Sering di keseharian CWWM B3 42
Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?	Tidak ada kendala saya selalu meluangkan waktu untuk berhadir CWWM B3 43
Apa faktor utama yang membuat orangtua tertarik untuk terus mengikuti program ini?	Karena menjadi tahu kekurangan anak saya dan bisa saya perhatikan lagi. CWWM B3 44
Apakah program ini membuat orangtua lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?	Iya, lebih terhubung CWWM B3 45
Menurut Orangtua, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Iya, karena keterbatasan waktunya saat pelaksanaan program CWWM B3 46
Apa harapan dan saran Orangtua agar program ini bisa lebih baik di masa depan?	Semoga semakin bagus dan berjalan lancar semua. CWWM B3 47

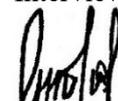
Banjarbaru, 20 Maret 2025

Interviewee,



Ibu N

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 9. Catatan Wawancara Wali Murid B3

Kode : CWWKB3
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
 Waktu : 10.15 WITA
 Sumber : Ibu E
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang orangtua ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? bagaimana kesan orangtua terhadap program ini?	Untuk membantu mengetahui perkembangan anak CWWM B3 48
Setelah mengikuti program ini, apakah Orangtua merasa lebih memahami peran orangtua dalam mendidik anak? Apa perubahan yang Orangtua rasakan?	Saya lebih tahu perkembangan anak dan lebih memperhatikan CWWM B3 49
Apakah program ini memotivasi Orangtua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?	Iya, sangat membantu CWWM B3 50
Apa yang paling Orangtua sukai dari program ini?	Mengetahui perkembangan anak di sekolah sejauh mana perkembangannya CWWM B3 51
Sejauh mana orangtua merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak orangtua melalui program ini?	Saya merasa sangat didukung oleh pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan anak CWWM B3 52
Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara orangtua mendidik anak di rumah? bisa berikan contohnya?	Mendampingi anak belajar dan mengembangkan sesuai dengan kebiasaan anak CWWM B3 53
Seberapa sering orangtua menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?	Sering saat belajar CWWM B3 54
Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?	Sejauh ini tidak ada kendala CWWM B3 55
Apa faktor utama yang membuat orangtua tertarik untuk terus mengikuti program ini?	Karena berhubungan dengan perkembangan anak CWWM B3 56
Apakah program ini membuat orangtua lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?	Iya lebih bisa berkomunikasi secara langsung CWWM B3 57
Menurut Orangtua, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Cukup efektif karena pelaksanaannya berkenaan dengan bulan Ramadhan CWWM B3 58
Apa harapan dan saran Orangtua agar program ini bisa lebih baik di masa depan?	Harapan saya ada laporan berupa video, media yang lebih aktif lagi rangkuman selama

beberapa bulan kegiatan anak. CWWM B3 59
--

Banjarbaru, 20 Maret 2025

Interviewe,



Ibu E

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 10. Catatan Wawancara Wali Murid B3

Kode : CWWKB3
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
 Waktu : 10.30 WITA
 Sumber : Bapak EH
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang orangtua ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? bagaimana kesan orangtua terhadap program ini?	Program PTM adalah informasi tentang perkembangan anak per 3 bulan. Sangat membantu dan menjadikan pedoman untuk menambah belajarnya dirumah. CWWM B3 60
Setelah mengikuti program ini, apakah orangtua merasa lebih memahami peran orangtua dalam mendidik anak? Apa perubahan yang orangtua rasakan?	Anak saya menjadi lebih terarah CWWM B3 61
Apakah program ini memotivasi orangtua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?	Sangat memotivasi CWWM B3 62
Apa yang paling Orangtua sukai dari program ini?	Sangat membantu mendengar tentang perkembangan anak CWWM B3 63
Sejauh mana orangtua merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak orangtua melalui program ini?	Sangat di dukung CWWM B3 64
Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara orangtua mendidik anak di rumah ? bisa berikan contohnya ?	Membantu anak mengaji dan menggambarnya masih kurang jadi di bantu lebih dirumah CWWM B3 65
Seberapa sering orangtua menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?	Biasanya apa yang di infokan ke kami, tips nya kita terapkan ke anak CWWM B3 66
Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?	Waktu saja sih, karena ibunya kerja di Banjarmasin PP senin-sabtu, dan saya shift kerjanya CWWM B3 67
Apa faktor utama yang membuat orangtua tertarik untuk terus mengikuti program ini?	Ingin mengetahui lebih perkembangan anak CWWM B3 68
Apakah program ini membuat orangtua lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?	Benar , merasa terhubung CWWM B3 69
Menurut Orangtua, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Efektif, walaupun Cuma satu hari tapi ibu guru selalu menginfokan perkembangan anak setiap hari. CWWM B3 70
Apa harapan dan saran Orangtua agar program ini bisa lebih baik di masa depan?	Sudah cukup bagus, pertahankan. CWWM B3 71

Interviewee,

 Bapak EH

Banjarbaru, 20 Maret 2025
 Interviewer,

 Nur Aulia

Lampiran 11. Catatan Wawancara Wali Murid B1

Kode : CWWKB1
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
 Waktu : 10.45 WITA
 Sumber : Ibu G
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang orangtua ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? bagaimana kesan orangtua terhadap program ini?	Program yang diadakan sekolah untuk melibatkan orangtua dalam perkembangan anak dan dapat berkomunikasi secara langsung tidak hanya memberikan raport, kesannya sangat baik dan positif CWWM B1 72
Setelah mengikuti program ini, apakah Orangtua merasa lebih memahami peran orangtua dalam mendidik anak? Apa perubahan yang Orangtua rasakan?	Lebih paham dan mengerti karena adanya Kerjasama orangtua dan guru CWWM B1 73
Apakah program ini memotivasi Orangtua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?	Iya, lebih memotivasi orangtua untuk ikut terlibat CWWM B1 74
Apa yang paling Orangtua sukai dari program ini?	Karena program ini berkaitan dengan perkembangan anak jadi bagaimana di sekolah dirumah bisa lebih di kembangkan lagi yang kurangnya apa CWWM B1 75
Sejauh mana orangtua merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak orangtua melalui program ini?	Sangat di dukung banget CWWM B1 76
Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara orangtua mendidik anak di rumah ? bisa berikan contohnya ?	Banyak sekali perubahan, saya lebih terarah dalam mendidik anak CWWM B1 77
Seberapa sering orangtua menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?	Sering selama dirumah setiap belajar CWWM B1 78
Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?	Tidak ada kendala, karena program ini sangat penting untuk saya lebih mengetahui bagaimana perkembangan anak jadi di usahakan hadir CWWM B1 79
Apa faktor utama yang membuat orangtua tertarik untuk terus mengikuti program ini?	Karena orangtua dapat menerima informasi kegiatan dan perkembangan anak di sekolah dan apa yang harus orangtua lakukan selanjutnya CWWM B1 80
Apakah program ini membuat orangtua lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?	Sangat terhubung karena adanya Kerjasama orangtua dan lancarnya komunikasi dengan guru CWWM B1 81
Menurut Orangtua, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Efektif saja, karena 3 bulan yang akan datang pelaksanaannya one by one jadi saling berkesinambungan saja CWWM B1 82
Apa harapan dan saran Orangtua agar program ini bisa lebih baik di masa	Harapannya tetap di adakan nya program ini karena program ini bagus untuk mengetahui perkembangan

depan?	anak CWWM B1 83
--------	-----------------

Interviewee,



Ibu G

Banjarbaru, 20 Maret 2025

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 12. Catatan Wawancara Wali Murid B1

Kode : CWWKB1
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
 Waktu : 11.00
 Sumber : Ibu F
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang orangtua ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? bagaimana kesan orangtua terhadap program ini?	Keterlibatan orangtua di sekolah dengan cara berkomunikasi dengan guru, kalau saya pribadi saya merasa senang dengan adanya PTM ini karena bisa lebih banyak mengetahui perkembangan anak di sekolah, seperti apa dan gurunya juga bisa tahu seperti apa anaknya dirumah jadi sama-sama saling komunikasi. CWWM B1 84
Setelah mengikuti program ini, apakah Orangtua merasa lebih memahami peran orangtua dalam mendidik anak? Apa perubahan yang Orangtua rasakan?	Lebih paham, karena program ini memudahkan guru berkomunikasi dengan orangtua, jadi orangtua lebih terarah CWWM B1 85
Apakah program ini memotivasi Orangtua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?	Betul lebih memotivasi untuk lebih terlibat dalam Pendidikan anak CWWM B1 86
Apa yang paling Orangtua sukai dari program ini?	Kalau saya orang nya suka ngobrol jadi saya senang bertemu langsung dengan guru nya berkomunikasi dengan lancer gurunya juga cepat respon CWWM B1 87
Sejauh mana orangtua merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak orangtua melalui program ini?	Sangat di dukung, karenan dengan adanya program ini memudahkan orangtua CWWM B1 88
Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara orangtua mendidik anak di rumah ? bisa berikan contohnya ?	Ada, saya jadi lebih tahu perkembangan anak saya di sekolah itu apa jadi perkembangan anak saya di rumah saya sampaikan juga ke gurunya. Contohnya anak saya sangat susah untuk bangun pagi jadi sama-sama kita bangun motivasi untuk anak bagaimana bisa lebih berkembang lagi CWWM B1 89
Seberapa sering orangtua menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?	Sering sambil belajar dirumah CWWM B1 90
Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?	Selama ini tidak ada kendala, alhamdulillah saya bisa ngikutin setiap ada programnya CWWM B1 91
Apa faktor utama yang membuat orangtua tertarik untuk terus mengikuti program ini?	Karena tadi program ini sangat membantu mengajak orangtua terlibat dalam Pendidikan anak dan orangtua dapat berkumunikasi secara langsung dengan guru tentang perkembangan anak

	CWWM B1 92
Apakah program ini membuat orangtua lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?	Betul, kalau jaman dulu belum ada yang namanya PTM jadi yang sekarang ini setelah ada PTM saya merasa lebih terbantu untuk mengetahui perkembangan anak CWWM B1 93
Menurut Orangtua, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Cukup efektif, karena berhubung ini lagi bulan Ramadhan kan CWWM B1 94
Apa harapan dan saran Orangtua agar program ini bisa lebih baik di masa depan?	Harapan saya tetap di adakan jangan di tiadakan program nya sudah sangat bagus sangat membantu, saran nya tetap di adakan saja karena program ini sangat positif CWWM B1 95

Banjarbaru, 20 Maret 2025

Interviewee,



Ibu F

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 13. Catatan Wawancara Wali Murid B1

Kode : CWWKB1
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025
 Waktu : 11.15 WITA
 Sumber : Ibu R
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang orangtua ketahui tentang program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diadakan oleh PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru? bagaimana kesan orangtua terhadap program ini?	PTM ini lebih kaya konsultasi di tengah semesteran anak antara guru dan orangtua tentang perkembangan anak, kesannya positif yah menurut saya CWWM B1 96
Setelah mengikuti program ini, apakah Orangtua merasa lebih memahami peran orangtua dalam mendidik anak? Apa perubahan yang Orangtua rasakan?	Saya lebih memahami peran orangtua dan saya juga banyak belajar dari media sosial, jadi ada perubahan menjadi lebih baik CWWM B1 97
Apakah program ini memotivasi Orangtua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah?	Pastinya sangat memotivasi, karena kan dalam Pendidikan anak orangtua harus mendukung perkembangan anak CWWM B1 98
Apa yang paling Orangtua sukai dari program ini?	Tentunya kita jadi lebih tahu oh ternyata anak kita kesehariannya seperti ini dengan dijabarkan lebih detail oleh guru kelasnya CWWM B1 99
Sejauh mana orangtua merasa didukung oleh pihak sekolah dalam proses pendidikan anak orangtua melalui program ini?	Sangat di dukung, guru memberikan arahan kepada orangtua, misalnya di sekolah ada hapalan ini berarti di rumah kita meneruskan CWWM B1 100
Setelah mengikuti program ini, apakah ada perubahan dalam cara orangtua mendidik anak di rumah ? bisa berikan contohnya ?	Ada perubahan, lebih paham cara anak belajar dengan berbagai metode CWWM B1 101
Seberapa sering orangtua menerapkan tips atau saran yang diberikan dalam pertemuan PTM?	Sangat sering, setiap hari di rumah di ulang-ulang CWWM B1 103
Adakah kendala yang Anda hadapi dalam mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ? Seperti misalnya kesulitan waktu atau jarak tempuh ke sekolah?	Tidak ada, karena untuk anak pasti saya usahakan CWWM B1 104
Apa faktor utama yang membuat orangtua tertarik untuk terus mengikuti program ini?	Karena program ini sangat positif, selain pembagian raport orangtua juga mendapatkan informasi perkembangan anak CWWM B1 105
Apakah program ini membuat orangtua lebih merasa terhubung dengan sekolah dan guru?	Iya, sangat terhubung karena komunikasi dengan guru lancar CWWM B1 106
Menurut Orangtua, apakah program ini cukup efektif meskipun hanya dilaksanakan dalam satu hari? Mengapa?	Cukup efektif, karena menyesuaikan waktu pelaksanaan nyan. CWWM B1 107
Apa harapan dan saran Orangtua agar program	Harapan saya program ini berkelanjutan jangan

ini bisa lebih baik di masa depan?	sampai terhenti, komunikasi antara orangtua dengan guru lancar CWWM B1 108
------------------------------------	--

Banjarbaru, 20 Maret 2025

Interviewe,



Ibu R

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 14. Catatan Wawancara Kepala Sekolah

Kode : CWKS
 Hari/ Tanggal : Rabu, 19 Maret 2025
 Waktu : 10.00 WITA
 Sumber : Ibu YR
 Pokok pertanyaan : Program *Parenting Teaching Meeting*

Pertanyaan	Jawaban
<p>Bolehkah orangtua menjelaskan secara singkat tentang tujuan dan konsep dasar dari program <i>Parenting Teaching Meeting</i> yang diterapkan di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?</p>	<p>Program <i>Parenting Teaching Meeting</i> (PTM) di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru bertujuan untuk memperkuat kolaborasi antara guru dan orangtua dalam memantau serta mendukung perkembangan anak. Konsep dasarnya adalah melalui pertemuan rutin setiap tiga bulan, guru menyampaikan hasil asesmen dan portofolio belajar anak kepada orangtua, sehingga tercipta komunikasi dua arah yang efektif. Hal ini memungkinkan orangtua memahami capaian dan kebutuhan anak, serta bersama-sama dengan guru merancang strategi pembelajaran yang sesuai, baik di sekolah maupun di rumah. CWKS 109</p>
<p>Bagaimana pelaksanaan program ini di sekolah? Apa saja langkah-langkah yang dilakukan dalam implementasinya?</p>	<p>Pelaksanaan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru dilakukan setiap tiga bulan sekali dalam bentuk pertemuan tatap muka antara guru dan orangtua untuk membahas perkembangan anak. Langkah-langkah implementasinya dimulai dari penyusunan jadwal pertemuan secara bergiliran, kemudian guru mempersiapkan portofolio dan laporan perkembangan anak secara menyeluruh, serta menyusun poin-poin penting yang akan dibahas. Saat pertemuan, guru menyampaikan capaian dan tantangan anak selama tiga bulan terakhir, diikuti dengan diskusi bersama orangtua untuk merancang tindak lanjut di rumah. Setelah pertemuan, guru melakukan pencatatan dan refleksi sebagai bahan evaluasi untuk pertemuan berikutnya. CWKS 110</p>
<p>Apakah para guru pernah mengalami kesulitan dalam menerapkan program <i>parenting teaching meeting</i> ini?</p>	<p>Ya, para guru pernah mengalami beberapa kesulitan dalam menerapkan program <i>Parenting Teaching Meeting</i>, seperti mengatur waktu pertemuan yang sesuai dengan jadwal orangtua yang beragam, serta menyampaikan informasi perkembangan anak secara efektif dan objektif dalam waktu yang terbatas. Selain itu, ada juga tantangan dalam menghadapi orangtua yang kurang terbuka atau defensif saat menerima masukan mengenai perkembangan anaknya. Namun, dengan komunikasi yang sabar dan persiapan yang matang, guru mampu mengelola tantangan tersebut secara bertahap. CWKS 111</p>

<p>Apa peran kepala sekolah dalam memastikan agar program ini berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan PTM?</p>	<p>Peran kepala sekolah dalam memastikan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> berjalan dengan baik adalah dengan memberikan dukungan penuh terhadap perencanaan dan pelaksanaan kegiatan, seperti menyusun jadwal yang efektif, memastikan kesiapan guru, dan menyediakan sarana yang dibutuhkan. Kepala sekolah juga berperan dalam mengawasi proses pelaksanaan, mendorong guru untuk membangun komunikasi yang positif dengan orangtua, serta mengevaluasi hasil pelaksanaan PTM secara berkala untuk memastikan tujuan kegiatan tercapai dan terus mengalami peningkatan. CWKS 112</p>
<p>Bagaimana cara sekolah menilai tingkat partisipasi orangtua dalam program ini?</p>	<p>Sekolah menilai tingkat partisipasi orangtua dalam program <i>Parenting Teaching Meeting</i> melalui beberapa cara, antara lain dengan mencatat tingkat kehadiran dalam setiap pertemuan, keaktifan orangtua dalam berdiskusi atau bertanya saat sesi berlangsung, serta tindak lanjut di rumah yang terlihat dari perubahan pada anak sesuai hasil konsultasi. Selain itu, sekolah juga mengamati konsistensi komunikasi antara orangtua dan guru setelah pertemuan, serta melakukan evaluasi dan refleksi melalui kuesioner atau umpan balik dari orangtua tentang pelaksanaan program. CWKS 113</p>
<p>Apakah program ini berhasil meningkatkan keterlibatan orangtua? Bisa beri contoh perubahan yang terlihat?</p>	<p>Ya, program <i>Parenting Teaching Meeting</i> terbukti berhasil meningkatkan keterlibatan orangtua. Contoh perubahan yang terlihat adalah orangtua menjadi lebih rutin bertanya dan berdiskusi dengan guru tentang perkembangan anak, serta lebih aktif mengikuti kegiatan sekolah seperti kelas orangtua, kegiatan tematik, atau proyek rumah bersama anak. Selain itu, beberapa orangtua juga mulai menerapkan strategi stimulasi di rumah sesuai dengan saran guru, seperti membacakan cerita setiap malam atau melatih anak untuk lebih mandiri dalam kegiatan sehari-hari. CWKS 114</p>
<p>Apa bentuk keterlibatan orangtua yang paling terasa setelah mengikuti program ini?</p>	<p>Bentuk keterlibatan orangtua yang paling terasa setelah mengikuti program <i>Parenting Teaching Meeting</i> adalah meningkatnya kepedulian dan partisipasi mereka dalam mendampingi kegiatan belajar anak di rumah, seperti membantu anak menyelesaikan tugas, membacakan buku, atau melatih kemandirian sesuai saran guru. Selain itu, orangtua juga lebih aktif berkomunikasi dengan guru untuk memantau perkembangan anak dan lebih terbuka dalam berdiskusi tentang kebutuhan serta potensi anak. CWKS 115</p>
<p>Apa indikator yang digunakan untuk menilai keberhasilan program ini?</p>	<p>Indikator yang digunakan untuk menilai keberhasilan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> antara lain</p>

	<p>adalah tingkat kehadiran orangtua dalam setiap pertemuan, kualitas komunikasi dan diskusi antara guru dan orangtua, serta tindak lanjut yang dilakukan orangtua di rumah berdasarkan hasil konsultasi. Selain itu, keberhasilan juga diukur dari peningkatan pemahaman orangtua terhadap perkembangan anak, adanya umpan balik positif dari orangtua, serta perbaikan atau kemajuan perilaku dan capaian belajar anak setelah dilakukan kolaborasi antara sekolah dan rumah. CWKS 116</p>
<p>Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan Parenting Teaching Meeting di sekolah ini?</p>	<p>Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan <i>Parenting Teaching Meeting</i> di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru antara lain adalah komunikasi yang terbuka dan intensif antara guru dan orangtua, kesiapan guru dalam menyampaikan laporan perkembangan anak secara jelas dan objektif, serta dukungan dari kepala sekolah dalam menyediakan waktu, sarana, dan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan. Selain itu, komitmen orangtua untuk terlibat aktif dalam pendidikan anak, serta lingkungan sekolah yang ramah dan profesional juga turut memperkuat keberhasilan program ini. CWKS 117</p>
<p>Tantangan apa saja yang dihadapi sekolah dalam melaksanakan program ini?</p>	<p>Beberapa tantangan yang dihadapi sekolah dalam melaksanakan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> antara lain keterbatasan waktu orangtua untuk hadir karena kesibukan pekerjaan, adanya perbedaan tingkat pemahaman dan keterbukaan orangtua dalam menerima informasi terkait perkembangan anak, serta kesiapan guru dalam menyampaikan laporan perkembangan secara jelas dan komunikatif dalam waktu yang terbatas. Selain itu, menjaga konsistensi kehadiran orangtua setiap triwulan juga menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah. CWKS 118</p>
<p>Bagaimana cara sekolah mengatasi tantangan atau hambatan yang muncul?</p>	<p>Untuk mengatasi tantangan dalam pelaksanaan <i>Parenting Teaching Meeting</i>, PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru menerapkan berbagai strategi seperti menyesuaikan jadwal kegiatan agar lebih fleksibel, termasuk mengadakan sesi daring bagi orangtua yang sibuk, serta menyampaikan laporan hasil peserta didik dengan pendekatan sederhana dan praktis agar mudah dipahami oleh semua kalangan. Sekolah juga menjaga komunikasi yang aktif melalui grup WhatsApp, jurnal penghubung, dan sesi konsultasi pribadi, serta menggandeng narasumber profesional dengan dukungan dari yayasan atau mitra. Selain itu, evaluasi rutin dan inovasi program terus dilakukan agar kegiatan tetap relevan, menarik, dan berdampak nyata bagi orangtua dan anak. CWKS 119</p>
<p>Apa saja media atau sarana yang</p>	<p>Dalam pelaksanaan program <i>Parenting Teaching</i></p>

<p>digunakan dalam pelaksanaan program ini agar informasi dapat tersampaikan dengan baik?</p>	<p><i>Meeting</i>, PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru memanfaatkan berbagai media dan sarana agar informasi dapat tersampaikan dengan baik kepada orangtua. Media tersebut antara lain: grup WhatsApp kelas sebagai sarana komunikasi cepat dan harian, presentasi visual seperti PowerPoint atau video saat pertemuan tatap muka, lembar informasi atau booklet yang berisi ringkasan laporan peserta didik, serta Smart TV dan proyektor untuk mendukung penyampaian materi di kelas. Selain itu, sekolah juga menggunakan platform digital seperti Zoom atau Google Meet untuk sesi parenting daring, serta jurnal penghubung atau portofolio anak sebagai media refleksi dan tindak lanjut orangtua terhadap perkembangan anak. CWKS 120</p>
<p>Apa strategi yang dapat diimplementasikan untuk membuat jadwal pertemuan parenting teaching meeting lebih terjangkau bagi berbagai kebutuhan dan ketersediaan waktu orangtua?</p>	<p>Strategi yang dapat diimplementasikan untuk membuat jadwal <i>Parenting Teaching Meeting</i> lebih terjangkau bagi berbagai kebutuhan dan ketersediaan waktu orangtua antara lain dengan menyediakan pilihan waktu pertemuan yang fleksibel, serta menyusun jadwal secara bergiliran atau terjadwal per individu agar tidak menumpuk di satu waktu. Sekolah juga dapat memanfaatkan sesi daring (online) bagi orangtua yang tidak bisa hadir langsung, serta memberikan opsi konsultasi lanjutan secara pribadi bagi yang memerlukan. Pendekatan ini memungkinkan setiap orangtua tetap dapat terlibat aktif tanpa terganggu oleh keterbatasan waktu atau pekerjaan. CWKS 121</p>
<p>Menurut Anda, apakah pelaksanaan program selama satu hari sudah cukup efektif? Mengapa demikian?</p>	<p>Pelaksanaan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> selama satu hari dinilai cukup efektif karena kegiatan ini berfokus pada konsultasi perkembangan anak selama tiga bulan, yang disampaikan secara langsung dan personal antara guru dan orangtua. Dalam satu hari, guru dapat menjadwalkan pertemuan secara bergiliran, sehingga setiap orangtua mendapatkan waktu khusus untuk berdiskusi, memahami capaian belajar anak, serta merancang tindak lanjut di rumah. Meskipun singkat, format ini efisien dan tetap bermakna jika didukung dengan persiapan data yang lengkap dan komunikasi yang terbuka. CWKS 122</p>
<p>Apakah ada rencana untuk mengembangkan program ini lebih lanjut ke depan?</p>	<p>Ke depan, program <i>Parenting Teaching Meeting</i> (PTM) direncanakan akan dikembangkan dengan menambahkan sesi refleksi bersama antara orangtua dan guru, serta menyertakan dokumentasi portofolio anak yang lebih lengkap dan interaktif. Pengembangan ini bertujuan agar</p>

	kegiatan konsultasi hasil pembelajaran setiap tiga bulan tidak hanya menjadi ajang penyampaian laporan, tetapi juga ruang dialog yang lebih bermakna untuk merancang strategi dukungan bersama antara rumah dan sekolah demi tumbuh kembang anak yang optimal. CWKS 123
--	---

Banjarbaru, 9 April 2025

Interviewe,



Ibu YR (Kepala Sekolah)

Interviewer,



Nur Aulia

Lampiran 10. Catatan Dokumentasi Foto Gedung Sekolah

Kode : CDFGS
 Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru
 Tanggal : 16 Maret 2025

No	Foto	Deskripsi
1.		Gedung depan sekolah PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru (CDFGS.1)
2.		Ruang kantor Kepala Sekolah (CDFGS.2)

3.



Ruang kelas B1 (CDFGS.3)

3.



Ruang kelas B3 (CDFGS. 5)

Lampiran 11. Catatan Dokumentasi Foto Alat Permainan Edukatif

Kode : CDFAPE
Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru
Tanggal : 16 Maret 2025

No	Foto	Deskripsi
1.		Foto alat permainan edukatif outdoor (CDFAPE.1)

Lampiran 12. Catatan Dokumentasi Foto Dokumen Sekolah

Kode : CDFDS
 Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru
 Tanggal : 16 Maret 2025

No	Foto	Deskripsi
1.		Dokumentasi Akreditasi PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru (CDFDS.1)
2.		Dokumentasi visi, misi, dan tujuan PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru (CDFDS.2)

3.		Dokumentasi Tanggal peresmian PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru (CDFDS.3)
----	---	--

Lampiran 13. Catatan Dokumentasi Foto Wawancara

Kode : CDFW
 Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru
 Tanggal : 16-20 Maret 2025

No	Foto	Deskripsi
1.		Catatan Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah (CDFW.1)
2.		Catatan Dokumentasi wawancara dengan guru kelas B1 (CDFW.2)

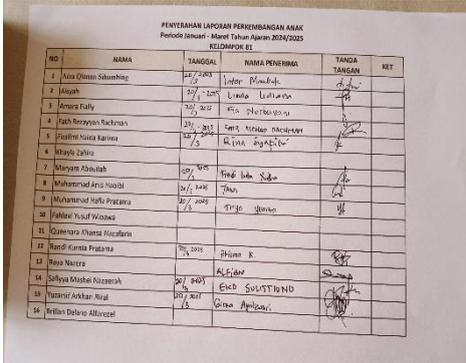
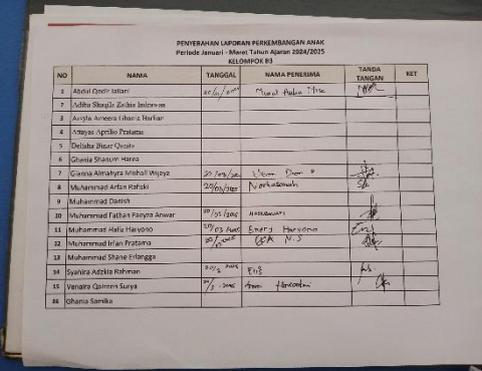
3.		Catatan Dokumentasi wawancara dengan guru kelas B3 (CDFW.3)
4.	  	Dokumentasi wawancara dengan orangtua (CDFW.4)



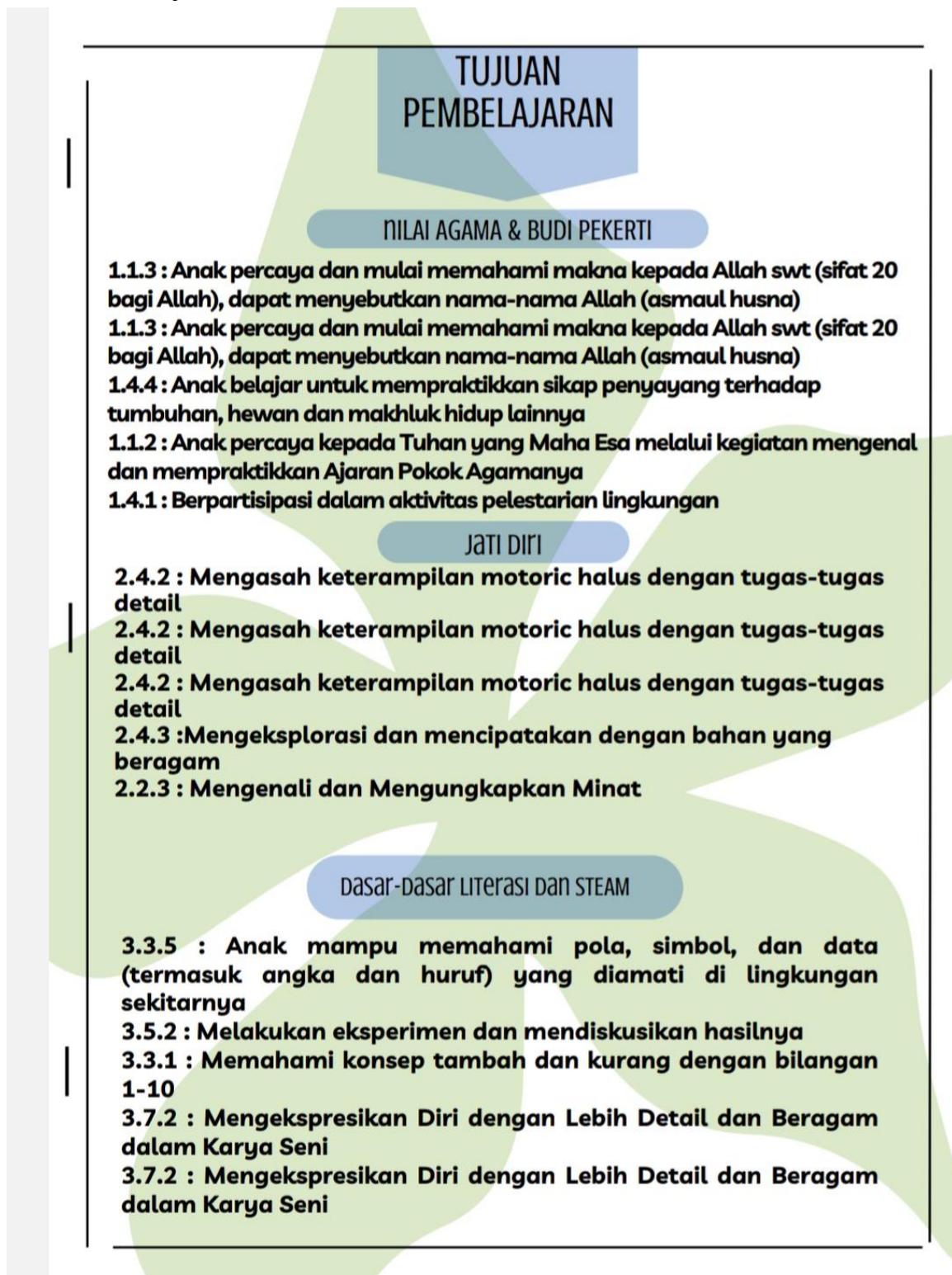
Lampiran 14. Catatan Dokumentasi Pelaksanaan Program *Parenting Teaching Meeting*

Kode : CDPPTM
 Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru
 Tanggal : 20 Maret 2025

No	Foto	Deskripsi
1.		Dokumentasi pelaksanaan PTM di kelas B1 (CDPPPTM.1)

<p>2.</p>	 <p>PENTYAMAN LAYANAN PEREMBANGAN ANAK Periode Januari - Maret Tahun Ajaran 2024/2025 KELOMPOK B1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>NAMA</th> <th>TANGGAL</th> <th>NAMA PENYEBRA</th> <th>TANDA TANGAN</th> <th>REK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ayza Ghosia Subhaning</td><td>14/7/2023</td><td>Yulita Nandika</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Miqoh</td><td>15/7/2023</td><td>Laila Lailiana</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Amara Fally</td><td>15/7/2023</td><td>Ayza Nurhasanah</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Fadh Ranyan Rachman</td><td>15/7/2023</td><td>Sani Nurhan Nuzuliyah</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Fadhri Niska Karisma</td><td>15/7/2023</td><td>Rizka Syarifur</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Muhammad Adhik</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Muhammad Adhik</td><td>15/7/2023</td><td>Fitri Lela Sari</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Muhammad Anis Nuzuliyah</td><td>15/7/2023</td><td>Yana</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Muhammad Hafid Pratama</td><td>15/7/2023</td><td>Praga Jhonny</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Muhammad Yusuf Wicak</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Quamara Alansa Rizafaris</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Randi Karissa Pratama</td><td>15/7/2023</td><td>Shimo K</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Raya Mawra</td><td>15/7/2023</td><td>Alifan</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Safyya Mubal Kuzmarah</td><td>15/7/2023</td><td>Erick Sulistiyono</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Yusuf Anwar Rival</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Yusuf Dabara Alifurrah</td><td>15/7/2023</td><td>Sana Anwar</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	NO	NAMA	TANGGAL	NAMA PENYEBRA	TANDA TANGAN	REK	1	Ayza Ghosia Subhaning	14/7/2023	Yulita Nandika			2	Miqoh	15/7/2023	Laila Lailiana			3	Amara Fally	15/7/2023	Ayza Nurhasanah			4	Fadh Ranyan Rachman	15/7/2023	Sani Nurhan Nuzuliyah			5	Fadhri Niska Karisma	15/7/2023	Rizka Syarifur			6	Muhammad Adhik	15/7/2023				7	Muhammad Adhik	15/7/2023	Fitri Lela Sari			8	Muhammad Anis Nuzuliyah	15/7/2023	Yana			9	Muhammad Hafid Pratama	15/7/2023	Praga Jhonny			10	Muhammad Yusuf Wicak	15/7/2023				11	Quamara Alansa Rizafaris	15/7/2023				12	Randi Karissa Pratama	15/7/2023	Shimo K			13	Raya Mawra	15/7/2023	Alifan			14	Safyya Mubal Kuzmarah	15/7/2023	Erick Sulistiyono			15	Yusuf Anwar Rival	15/7/2023				16	Yusuf Dabara Alifurrah	15/7/2023	Sana Anwar			<p>Dokumentasi daftar hadir orangtua kelas B1 (CDPPPTM.2)</p>
NO	NAMA	TANGGAL	NAMA PENYEBRA	TANDA TANGAN	REK																																																																																																			
1	Ayza Ghosia Subhaning	14/7/2023	Yulita Nandika																																																																																																					
2	Miqoh	15/7/2023	Laila Lailiana																																																																																																					
3	Amara Fally	15/7/2023	Ayza Nurhasanah																																																																																																					
4	Fadh Ranyan Rachman	15/7/2023	Sani Nurhan Nuzuliyah																																																																																																					
5	Fadhri Niska Karisma	15/7/2023	Rizka Syarifur																																																																																																					
6	Muhammad Adhik	15/7/2023																																																																																																						
7	Muhammad Adhik	15/7/2023	Fitri Lela Sari																																																																																																					
8	Muhammad Anis Nuzuliyah	15/7/2023	Yana																																																																																																					
9	Muhammad Hafid Pratama	15/7/2023	Praga Jhonny																																																																																																					
10	Muhammad Yusuf Wicak	15/7/2023																																																																																																						
11	Quamara Alansa Rizafaris	15/7/2023																																																																																																						
12	Randi Karissa Pratama	15/7/2023	Shimo K																																																																																																					
13	Raya Mawra	15/7/2023	Alifan																																																																																																					
14	Safyya Mubal Kuzmarah	15/7/2023	Erick Sulistiyono																																																																																																					
15	Yusuf Anwar Rival	15/7/2023																																																																																																						
16	Yusuf Dabara Alifurrah	15/7/2023	Sana Anwar																																																																																																					
<p>3.</p>		<p>Dokumentasi pelaksanaan PTM kelas B3 (CDPPPTM.3)</p>																																																																																																						
<p>4.</p>	 <p>PENTYAMAN LAYANAN PEREMBANGAN ANAK Periode Januari - Maret Tahun Ajaran 2024/2025 KELOMPOK B3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>NAMA</th> <th>TANGGAL</th> <th>NAMA PENYEBRA</th> <th>TANDA TANGAN</th> <th>REK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ayza Ghosia Subhaning</td><td>14/7/2023</td><td>Yulita Nandika</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Miqoh</td><td>15/7/2023</td><td>Laila Lailiana</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Amara Fally</td><td>15/7/2023</td><td>Ayza Nurhasanah</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Fadh Ranyan Rachman</td><td>15/7/2023</td><td>Sani Nurhan Nuzuliyah</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Fadhri Niska Karisma</td><td>15/7/2023</td><td>Rizka Syarifur</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Muhammad Adhik</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Muhammad Adhik</td><td>15/7/2023</td><td>Fitri Lela Sari</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Muhammad Anis Nuzuliyah</td><td>15/7/2023</td><td>Yana</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Muhammad Hafid Pratama</td><td>15/7/2023</td><td>Praga Jhonny</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Muhammad Yusuf Wicak</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Quamara Alansa Rizafaris</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Randi Karissa Pratama</td><td>15/7/2023</td><td>Shimo K</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Raya Mawra</td><td>15/7/2023</td><td>Alifan</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Safyya Mubal Kuzmarah</td><td>15/7/2023</td><td>Erick Sulistiyono</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Yusuf Anwar Rival</td><td>15/7/2023</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Yusuf Dabara Alifurrah</td><td>15/7/2023</td><td>Sana Anwar</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	NO	NAMA	TANGGAL	NAMA PENYEBRA	TANDA TANGAN	REK	1	Ayza Ghosia Subhaning	14/7/2023	Yulita Nandika			2	Miqoh	15/7/2023	Laila Lailiana			3	Amara Fally	15/7/2023	Ayza Nurhasanah			4	Fadh Ranyan Rachman	15/7/2023	Sani Nurhan Nuzuliyah			5	Fadhri Niska Karisma	15/7/2023	Rizka Syarifur			6	Muhammad Adhik	15/7/2023				7	Muhammad Adhik	15/7/2023	Fitri Lela Sari			8	Muhammad Anis Nuzuliyah	15/7/2023	Yana			9	Muhammad Hafid Pratama	15/7/2023	Praga Jhonny			10	Muhammad Yusuf Wicak	15/7/2023				11	Quamara Alansa Rizafaris	15/7/2023				12	Randi Karissa Pratama	15/7/2023	Shimo K			13	Raya Mawra	15/7/2023	Alifan			14	Safyya Mubal Kuzmarah	15/7/2023	Erick Sulistiyono			15	Yusuf Anwar Rival	15/7/2023				16	Yusuf Dabara Alifurrah	15/7/2023	Sana Anwar			<p>Dokumen Daftar hadir orangtua kelas B3 (CDPPPTM.4)</p>
NO	NAMA	TANGGAL	NAMA PENYEBRA	TANDA TANGAN	REK																																																																																																			
1	Ayza Ghosia Subhaning	14/7/2023	Yulita Nandika																																																																																																					
2	Miqoh	15/7/2023	Laila Lailiana																																																																																																					
3	Amara Fally	15/7/2023	Ayza Nurhasanah																																																																																																					
4	Fadh Ranyan Rachman	15/7/2023	Sani Nurhan Nuzuliyah																																																																																																					
5	Fadhri Niska Karisma	15/7/2023	Rizka Syarifur																																																																																																					
6	Muhammad Adhik	15/7/2023																																																																																																						
7	Muhammad Adhik	15/7/2023	Fitri Lela Sari																																																																																																					
8	Muhammad Anis Nuzuliyah	15/7/2023	Yana																																																																																																					
9	Muhammad Hafid Pratama	15/7/2023	Praga Jhonny																																																																																																					
10	Muhammad Yusuf Wicak	15/7/2023																																																																																																						
11	Quamara Alansa Rizafaris	15/7/2023																																																																																																						
12	Randi Karissa Pratama	15/7/2023	Shimo K																																																																																																					
13	Raya Mawra	15/7/2023	Alifan																																																																																																					
14	Safyya Mubal Kuzmarah	15/7/2023	Erick Sulistiyono																																																																																																					
15	Yusuf Anwar Rival	15/7/2023																																																																																																						
16	Yusuf Dabara Alifurrah	15/7/2023	Sana Anwar																																																																																																					

Lampiran 16. Dokumentasi Tujuan pembelajaran dan asesmen PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru



RUBRIK ASESMEN

NILAI-NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI

No	Indikator	Deskripsi	Indikator	Deskripsi	Indikator	Deskripsi	
3	U.S.1 Menghafal dan, Terak Madia	Melisa dengan benar, sering lupa atau tidak dalam menggunakan	Menghafal dan terak madia, terak, dan Madia dengan benar. Mantiq sering lupa, tetapi tidak ada perkembangan dalam hafalan	Menghafal dan terak madia, terak, dan Madia dengan benar. Mantiq sering lupa, tetapi tidak ada perkembangan dalam hafalan	Menghafal dan terak madia, terak, dan Madia dengan benar. Mantiq sering lupa, tetapi tidak ada perkembangan dalam hafalan	Menghafal dan terak madia, terak, dan Madia dengan benar. Mantiq sering lupa, tetapi tidak ada perkembangan dalam hafalan	
4	U.S.2 Berak mawakni kaban, berakula dan berakulana adalah praktikasi Allah yang agung, berakuti, berakina menggunakan kulliat laughik.	Berak mawakni kaban, berakula dan berakulana adalah praktikasi Allah yang agung, berakuti, berakina menggunakan kulliat laughik.	Berak mawakni kaban, berakula dan berakulana adalah praktikasi Allah yang agung, berakuti, berakina menggunakan kulliat laughik.	Berak mawakni kaban, berakula dan berakulana adalah praktikasi Allah yang agung, berakuti, berakina menggunakan kulliat laughik.	Berak mawakni kaban, berakula dan berakulana adalah praktikasi Allah yang agung, berakuti, berakina menggunakan kulliat laughik.	Berak mawakni kaban, berakula dan berakulana adalah praktikasi Allah yang agung, berakuti, berakina menggunakan kulliat laughik.	
5	U.S.3 Mengkhamali perbedan bedaga dan bedagi	Berak mawakni perbedan bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi.	Berak mawakni perbedan bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi.	Berak mawakni perbedan bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi.	Berak mawakni perbedan bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi.	Berak mawakni perbedan bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi, berak mawakni bedaga dan bedagi.	
6	U.S.4 Mengaklikkan perlika koraklik malla,	Berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla.	Berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla.	Berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla.	Berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla.	Berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla.	Berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla, berak mawakni aklik malla.
7	U.S.5 Memahami kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.	Berak mawakni kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.	Berak mawakni kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.	Berak mawakni kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.	Berak mawakni kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.	Berak mawakni kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.	Berak mawakni kromapan rasulul di qilla mawakni perlika qora korakul, mawakni, mawakni, dan mawakni aklik mawakni.

JATI DIRI

DASAR-DASAR LITERASI & STEAM

FORMAT ASESMEN

CEKLIS

Tujuan Pembelajaran		NAMA ANAK															
Nilai Agama & Budi Pekerti	Konteks Kegiatan	Zaid	Allena	Agila	Clara	Zahra	Yara	Brahm	Lashira	Alesha	Elys	Agma	Rahf	Fair	Munzar	Itisa	Yunna
1.1.9 : Menghafal doa, Surah & Hadits	Hadits Cinta Tanah Air																
1.1.10 : Anak memahami bahwa kerahatan dan kerahmatan adalah pemberian Allah yang wajib di syukuri, terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah.	Mengucapkan kalimat toyyibah : Alhamdulillah menjadi 'NI																
1.3.1 : Menghormati perbedaan budaya dan tradisi.	Menghargai perbedaan budaya, agama/ ras (Bhinneka Tunggal Ika)																
1.3.2 : Mempraktikkan perilaku berakhlak mulia.	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan & santun : izin, permisi dll																
1.3.3 : Membangun kemampuan regulasi diri yaitu menajutkan perilaku yang terkendali sesuai harapan lingkungan seperti dapat menunggu, menunda, dan mengikuti aturan sederhana tanpa diingatkan	Mengikuti aturan beragama : Membayar pajak, saat lalu lintas, saat administrasi (Akta kelahiran, KK dll)																
Cat:																	
1: Belum Berkembang																	
2: Mulai Berkembang																	
3: Berkembang Sesuai Harapan																	
4: Berkembang Sangat Baik																	

ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU TAHUN AJARAN 2023/2024 Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn				
Hari / Tanggal	Nama Anak	Tempat	Peristiwa / Kejadian	TP

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lampiran 17. Triangulasi Data

No	Fokus	Bagian	Catatan Lapangan/ Observasi Pengamatan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi (Foto)
1.	Program <i>Parenting Teaching Meeting</i> Dalam Meningkatkan Keterlibatan Orangtua di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru	Pelaksanaan program <i>Parenting Teaching Meeting</i> dalam meningkatkan keterlibatan orangtua	CLOP.200325.1 CLOP.200325.2 CLOP.200325.3 CLOP.200325.4 CLOP.200325.5 CLOP.200325.6 CLOP.200325.7	CWKS.109 CWWKB1.2 CWWKB1.1 0 CWWMB1.7 2 CWWMB1.7 7 CWWMB3.3 9 CWWKB1.1 0 CWWKB3.1 9 CWWKB3.2 3 CWWKB3.2 9 CWKS.109 CWWMB3.3 9 CWWMB1.7 4 CWWMB3.2 6 CWKS.109 CWWKB1.3 CWWKB3.2 0 CWWKB1.1 7 CWWKB3.3 0 CWKS.109 CWWMB1.7 2 CWWMB1.7 3 CWWMB1.7	CDF.3 CDF.4 CDF.5 CDF.6 CDF.7 CDF.8 CDF.9 CDF.10 CDF.11 CDF.12 CDF.13

				7 CWWMB1.8 2	
		Faktor pendukung dan penghambat keberhasilan program <i>Parenting Teaching Meeting</i>		CWKS.117 CWKS.117 CWKS.117 CWWKB1.2 6 CWWKB3.4 4 CWWM.50 CWWM.51 CWWKB1.2 7	CDF.14 CDF.15

Lampiran 18. Surat persetujuan seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : PERAN PROGRAM PARENTING TEACHING MEETING(PERTEMUAN PENGAJARAN ORANG TUA) DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Ditulis oleh : Nur Aulia

NIM : 210101080342

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : Banjarbaru

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 16 Maret 2024

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

Dra, RUSDIAH, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Lampiran 19. Surat keterangan SK pembimbing skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nur Aulia
NIM : 210101080342
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PERAN PROGRAM PARENTING TEACHING MEETING (PERTEMUAN PENGAJARAN ORANG TUA) DI PAUD TELKOM BANJARBARU
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Februari 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 20. Surat keterangan selesai sempro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 01 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 01/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Aulia
 N I M : 210101080342
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERAN PROGRAM PARENTING TEACHING
MEETING(PERTEMUAN PENGAJARAN
ORANG TUA) DI PAUD TELKOM
BANJARBARU

Pada Hari/Tanggal : 1 April 2024
 Tempat : Micro Teaching

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Ketua,



[Handwritten Signature]
 Drs. H. Samdani, M.Fil.I
 NIP. 196905031997031002

Lampiran 21. Surat keterangan perubahan judul skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 165/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2025 Banjarbaru, 10 Juni 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Nur Aulia
 NIM. 210101080342
 Mahasiswa Program Studi PIAUD
 Di_
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERAN PROGRAM PARENTING TEACHING DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN ORANG TUA DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Berubah menjadi:

PROGRAM PARENTING TEACHING DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN ORANG TUA DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Menunjuk:

1. Dra. Rusdiah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

 H. Samdani

Lampiran 22. Surat persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN PROGRAM *PARENTING TEACHING MEETING*
DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN ORANG
TUA DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Ditulis oleh : Nur Aulia
NIM : 210101080342
Jurusan : PIAUD
Semester : VII (7)
Alamat : Jl. Tatah Bangkal Luar RT 34 RW 03, kel. Kelayan Timur,
kec. Banjarmasin Selatan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 6 Maret 2025

Pembimbing Skripsi



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Lampiran 23. Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0496 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

10 Maret 2025

Yth. Kepala PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU
 Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Aulia
 NIM : 210101080342
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Tatah Bangkal Luar RT 34 RW 03, Kel. kelayan Timur, kec. Banjarmasin Selatan
 No HP : 083159152508

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 24. Sertifikat Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1591/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NUR AULIA

NIM 210101080342

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 65,54
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110-06




Lampiran 25. Surat Selesai Riset



**YAYASAN PENDIDIKAN TELKOM
PAUD TERPADU TELKOM
Jl. Wijaya Kesuma No.18 Banjarbaru Utara
Telp. 0821 9999 5020**

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 420.1/ 0199/PAUD.Telkom.Bjb/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Ratnasari, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Nur Aulia
NIM : 210101080342
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan penelitian di sekolah PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "**PROGRAM PARENTING TEACHING MEETING DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN ORANG TUA**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 05 Juni 2025

Kepala Sekolah PAUD Terpadu Telkom



Yeni Ratnasari, S.Pd

Lampiran 26. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	27. Feb 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Kajian Teori - Judul Huruf Kapital - Definisi gabung "Peran orang tua" - Definisi di BAB I PAUD Telkom Di tnggal - Judul diganti, tambahkan kalimat - Informan Utama (sama responden yaitu, 2 guru, 6 orang tua. - Informan Pendukung yaitu kepala sekolah. 	
2.	3. maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus Penelitian bagaimana Implementasi diganti Jadi bagaimana Peran program Parenting Teaching Meeting di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru. 	
3.	12 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian pilih 2 kelas dari kelas B1, B2 atau B3. - Benkan alasannya mengapa dua kelas 	
4.	21 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Judul Peran program Parenting Teaching Meeting diganti jadi "Program Parenting Teaching dalam meningkatkan keterlibatan orang tua di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru" - Bab II dan Bab IV saling terkait. - Penyusunan skipi Bab IV lihat teori di Bab II 	
5.	26 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi 	
6.	27 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Informan kepala sekolah, responden 2 guru dan 6 orang tua - 3 orang tua per kelas 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	28 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lihat pedoman skripsi yang membahas program parenting - Keterkaitan Teori dengan Bab II di pembahasan 	
8.	2 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bab IV berdasarkan masukan sebelumnya - Pegulas temuan penelitian dengan kaitan langsung 	
9.	4 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sistematika penulisan 	
10.	9 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - mulai menyusun Bab V (reaktur) - kesimpulan merujuk pada hasil penelitian 	
11.	16 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi seluruh isi skripsi - Penyesuaian format dengan pedoman dan Etika Bermanfaat. 	
12.	18 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Finalisasi Markah skripsi - Disetujui untuk dilekat 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Nur Aulia
NIM : 210101080342
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Februari 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl Tatah Bangkal Luar RT 34 RW 03, Kel.
Kelayan Timur
Kec. Banjarmasin Selatan Kota. Banjarmasin
No Hp : 083159152508
Alamat Email : nraulia0102@gmail.com
Orangtua : Rusdi dan Laila
Anak ke : 5
Asal Sekolah : SDN Mekar Sari (2008-2014)
MTS Inayatul Marzuki (2014-2017)
SMA N 9 Banjarmasin (2017-2020)
Pengalaman Organisasi : -
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin 13 Juni 2025



Nur Aulia