

**PROGRAM *PARENTING TEACHING MEETING* DALAM
MENINGKATKAN KETERLIBATAN ORANGTUA DI PAUD TERPADU
TELKOM BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NUR AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PROGRAM *PARENTING TEACHING MEETING* DALAM
MENINGKATKAN KETERLIBATAN ORANGTUA DI PAUD TERPADU
TELKOM BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nur Aulia
210101080342**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aulia

NIM : 210101080342

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Februari 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Program *Parenting Teaching Meeting* Dalam Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Nur Aulia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 194/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nur Aulia
NIM	: 210101080342
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Program Parenting *Teaching Meeting* dalam Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 17 Juni 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Parenting Teaching Meeting Dalam Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Ditulis oleh : Nur Aulia

NIM : 210101080342

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2025

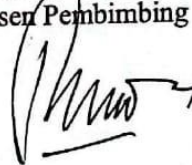
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 01 Februari 2002

Alamat : Jl Tatah Bangkal Luar, RT 34, RW 03, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

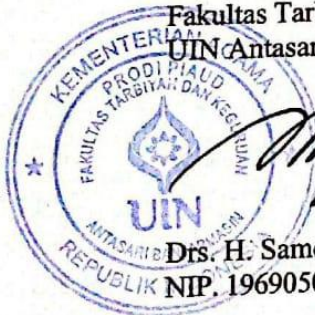
Mengetahui

Banjarmasin, 03 Juni 2025
Dosen Pembimbing



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Program *Parenting Teaching Meeting* dalam Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua di Paud Terpadu Telkom Banjarbaru.

Nama: Nur Aulia NIM: 210101080342 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juni 2025

Nilai : 87.8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Ketua/Penguji 1)	
2	Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd. (Penguji 2)	
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S. Pd. M. Pd (Penguji 3)	

ABSTRAK

Nur Aulia. NIM. 210101080342. *Program Parenting Teaching Meeting dalam Meningkatkan Keterlibatan Orangtua di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Rusdiah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Parenting Teaching Meeting*, Keterlibatan Orangtua, Pendidikan Anak Usia Dini

Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak tidak hanya sebatas kehadiran dalam kegiatan sekolah, tetapi juga mencakup perhatian terhadap perkembangan anak, menjalin komunikasi yang aktif dengan guru, dan mendukung proses belajar anak di rumah. Salah satu bentuk dukungan sekolah terhadap hal ini adalah melalui program *parenting teaching meeting* yang dilaksanakan di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru. Program ini menjadi jembatan komunikasi antara orangtua dan guru, serta memberikan ruang bagi orangtua untuk lebih memahami dan mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan program *parenting teaching meeting* dalam meningkatkan keterlibatan orangtua, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat keberhasilan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru kelas B1 dan B3, serta enam orangtua dari kelas B1 dan B3. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program *parenting teaching meeting* terdiri dari tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program ini berhasil meningkatkan keterlibatan orangtua dalam aspek komunikasi dua arah, strategi dalam pengasuhan, dan mendorong partisipasi orangtua dalam kegiatan sekolah. Faktor pendukungnya adalah komunikasi terbuka dan intensif, kesiapan guru dalam menyampaikan materi, dukungan kepala sekolah dan lingkungan sekolah yang kondusif, serta keterlibatan aktif dan komitmen orangtua. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu orangtua, kurangnya kesadaran atau tindak lanjut di rumah, dan keterbatasan dalam memahami laporan atau arahan guru.

ABSTRACT

Nur Aulia. NIM: 210101080342. *The Parenting Teaching Meeting Program in Enhancing Parental Involvement at PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru.* Thesis Supervisor: Dra. Rusdiah, M.Pd.I Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: *Parenting Teaching Meeting, Parental Involvement, Early Childhood Education*

Parental involvement in a child's education is not limited to attending school activities, but also includes paying attention to the child's development, establishing active communication with teachers, and supporting the learning process at home. One form of school support for this is the Parenting Teaching Meeting (PTM) program held at PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru. This program serves as a communication bridge between parents and teachers and provides space for parents to better understand and support the child's optimal growth and development.

The aim of this study is to examine how the Parenting Teaching Meeting program is implemented to enhance parental involvement, as well as to identify the supporting and inhibiting factors influencing the success of the program. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study include the school principal, teachers of classes B1 and B3, and six parents from the same classes. Data were collected through interviews, observations, and documentation.

The research findings show that the PTM implementation consists of three stages: preparation, implementation, and evaluation. The program has successfully increased parental involvement in the areas of two-way communication, parenting strategies, and encouraging parent participation in school activities. Supporting factors include open and intensive communication, teacher readiness in delivering material, the support of the school principal and a conducive school environment, as well as active involvement and commitment from parents. Inhibiting factors include parents' limited time, lack of awareness or follow-up at home, and difficulties in understanding reports or directions from teachers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan manusia manusia ke jalan keselamatan baik di dunia dan maupun di akhirat.

Dengan penuh kesadaran dan rasa syukur, penulis menyampaikan bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan, dan motivasi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan menyetujui penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., dan Ibu Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra, Rusdiah, M.Pd.I., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah membimbing sepanjang perkuliahan dan telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Yeni Ratnasari, S.Pd., selaku kepala PAUD Telkom Banjarbaru serta Ibu Raudlatul Jannah, S.Pd.AUD, dan Ibu Maimunah Hayati, S.Pd., yang telah bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Muharram 1447 H
30 Juni 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	„
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Saya	28.	ء	:	„
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَـ	ai	a dan i
وَـ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بـ	â	a dengan topi di atas
يـ	î	i dengan topi di atas
وـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandung

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضرورة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na,,t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fiʿl), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السَّائِدُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْجُرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَتِ الْعَصْرِتِ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّدُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَنِيتِ	al-mazhâhir al-aqliyyah
حُبُّ السِّتِطْلَعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
ظَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَتِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIARISME.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
A. Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak	16
B. Program <i>Parenting Teaching Meeting</i> dalam Meningkatkan Keterlibatan Orangtua	22
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 33
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	35

C. Objek Dan Subjek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik pengumpulan data.....	38
F. Teknik Analisis Data	46
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	48
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data	79
 BAB V PENUTUP	96
A. SIMPULAN	96
B. SARAN	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	167

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Pedoman Observasi.....	34
3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	36
3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	37
3.4 Pedoman Wawancara Orangtua	39
3.5 Pedoman Dokumentasi.....	42
4.1 Jumlah anak kelas B1	51
4.2 Jumlah anak kelas B3	52
4.3 Jumlah Guru di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru	52

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gedung Sekolah PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru	48
4.2 Dokumentasi Plakat Peresmian.....	49
4.3 Guru Menyampaikan Laporan Perkembangan Anak	54
4.4 Laporan Perkembangan Anak	56
4.5 Wawancara Dengan Orangtua Muird Kelas B1	57
4.6 Penyampaian Laporan Kelas B3.....	58
4.7 Wawancara Dengan Wali Murid Kelas B3	60
4.8 Persiapan Buku Laporan Perkembangan Anak.....	63
4.9 Profil Buku Laporan Perkembangan Anak	64
4.10 Pelaksanaan PTM di kelas B1	65
4.11 Dokumentasi Pelaksanan PTM di Kelas B1	65
4.12 Pelaksanaan PTM di Kelas B3	65
4.13 Dokumentasi Pelaksanaan PTM di Kelas B3.....	65
4.14 Daftar Hadir Wali Murid Kelas B1	72
4.15 Daftar Hadir Wali Murid Kelas B3	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	96
2. Pedoman Observasi	96
3. Pedoman Wawancara	96
4. Dokumentasi Lapangan Arsip	102
5. Catatan Lapangan	105
6. Catatan Wawancara Wali Kelas B1	107
7. Catatan Wawancara Wali Kelas B3	110
8. Catatan Wawancara Wali Murid B3	113
9. Catatan Wawancara Wali Murid B1	116
10. Catatan Dokumentasi Foto Gedung Sekolah	126
11. Catatan Dokumentasi Foto Alat Permainan Edukatif	128
12. Catatan Dokumentasi Foto Dokumen Sekolah	129
13. Catatan Dokumentasi Foto Wawancara	130
14. Catatan Dokumentasi Pelaksanaan Program <i>Parenting Teaching Meeting</i> ..	133
15. Catatan Jadwal Kalender Pendidikan PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru ..	135
16. Dokumentasi Tujuan pembelajaran dan asesmen PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru	136
17. Triangulasi Data	139
18. Surat Persetujuan Seminar	140
19. Surat Keterangan SK Pembimbing Skripsi	141

20. Surat Keterangan Selesai Sempu	142
21. Surat Keterangan Peribahan Judul Skripsi	143
22. Surat Persetujuan Riset	144
23. Surat Izin Penelitian	145
24. Sertifikat Lulus Komprehensif.....	146
25. Surat Selesai Riset.....	147
26. Buku Konsultasi Dosen Pembimbing	148