

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan hasil penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program *parenting teaching meeting* terdiri dari tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program ini berhasil meningkatkan keterlibatan orangtua dalam aspek komunikasi dua arah, strategi dalam pengasuhan, dan mendorong partisipasi orangtua dalam kegiatan sekolah.
2. Faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung keberhasilan PTM meliputi komunikasi terbuka antara guru dan orangtua, kesiapan guru dalam menyampaikan materi, dukungan kepala sekolah, serta komitmen orangtua. Namun, terdapat juga faktor penghambat seperti keterbatasan waktu orangtua, kurangnya tindak lanjut di rumah, dan keterbatasan pemahaman terhadap informasi yang disampaikan oleh guru.

#### **B. Saran**

1. Bagi Sekolah, disarankan untuk segera menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP) khusus yang mengatur pelaksanaan *Parenting Teaching Meeting* (PTM), mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan. SOP ini penting agar pelaksanaan PTM tidak bergantung pada inisiatif masing-masing guru dan dapat berjalan seragam di seluruh kelas.

Selain itu, sekolah juga diharapkan menyediakan media penunjang berupa video, seperti video penjelasan laporan perkembangan anak atau simulasi strategi pengasuhan, yang dapat dibagikan kepada orangtua melalui grup *WhatsApp* atau media sosial sekolah.

2. Bagi Guru, diharapkan untuk menyampaikan materi PTM dengan cara yang komunikatif dan mudah dipahami oleh orangtua, tidak hanya dalam bentuk penyerahan laporan tertulis, tetapi juga melalui penjelasan lisan atau media visual. Guru juga dapat bekerja sama dengan sekolah untuk membuat video pendek berisi hasil asesmen anak atau tips parenting sederhana.
3. Bagi Orangtua, diharapkan untuk berkomitmen hadir dalam setiap pelaksanaan PTM serta menyimak dengan seksama penjelasan guru mengenai perkembangan anak. Selain hadir, orangtua juga diharapkan menerapkan strategi pengasuhan yang diberikan selama PTM, misalnya dengan menciptakan rutinitas belajar di rumah, memperhatikan aspek moral, atau menstimulasi perkembangan anak sesuai saran guru.