

ABSTRACT

Fadhil Humaidi Zam-Zam. 180101030468. *An Analysis Of Students' Problems In Writing Thesis Proposal.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari Satate of Islamic University. Advisor: Afifah Linda Sari, M.Pd

Keywords: Student difficulties, thesis proposals, completion strategies, information literacy, academic writing

This study aims to identify the problems faced by English Education Study Program students in writing the contents of their thesis proposals and the strategies they use to overcome them. This study uses a qualitative approach with an interview method with ten students who are preparing their thesis proposals. The results of the study indicate that students experience various difficulties, especially in writing the research background, formulating research questions, defining key terms, compiling theoretical studies, and determining research methods and data collection techniques. Factors causing difficulties include limited access to relevant literature, lack of understanding of research concepts, and minimal experience in academic writing. To overcome these problems, students apply several strategies such as seeking references from various sources, compiling a writing framework, reading more deeply into relevant theories, studying previous theses, and consulting with supervisors. These findings indicate the importance of strengthening academic literacy skills and intensive guidance in the process of preparing thesis proposals.

ABSTRAK

Fadhil Humaidi Zam-Zam. 180101030468. *An Analysis Of Students' Problems In Writing Thesis Proposal*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Afifah Linda Sari, M.Pd

Kata kunci: Kesulitan mahasiswa, proposal skripsi, strategi penyelesaian, literasi informasi, penulisan akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam menulis isi proposal skripsi serta strategi yang mereka gunakan untuk mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara terhadap sepuluh mahasiswa yang sedang menyusun proposal skripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami berbagai kesulitan, terutama dalam menulis latar belakang penelitian, merumuskan pertanyaan penelitian, mendefinisikan istilah kunci, menyusun kajian teori, serta menentukan metode penelitian dan teknik pengumpulan data. Faktor penyebab kesulitan meliputi keterbatasan akses literatur yang relevan, kurangnya pemahaman terhadap konsep penelitian, serta minimnya pengalaman dalam penulisan akademik. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa menerapkan beberapa strategi seperti mencari referensi dari berbagai sumber, menyusun kerangka tulisan, membaca lebih dalam teori yang relevan, mempelajari skripsi terdahulu, serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing. Temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan keterampilan literasi akademik dan bimbingan intensif dalam proses penyusunan proposal skripsi.