

**MANAJEMEN STRATEGI DALAM PEMBINAAN  
KEAGAMAAN SANTRI DI TK/TPA UNIT 042  
AL-MUTTAQIEN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NUR HIDAYAH  
210104030232**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025/1447 H**



**MANAJEMEN STRATEGI DALAM PEMBINAAN  
KEAGAMAAN SANTRI DI TK/TPA UNIT 042  
AL-MUTTAQIEN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Manajemen Dakwah**

**Oleh  
Nur Hidayah  
210104030232**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
BANJARMASIN  
2025/1447 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah  
NIM : 210104030232  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 1 Agustus 2003  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan Santri di Taman Pendidikan Al-Qur’ān (TPA) Unit 042 Al-Muttaqien Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan,



## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](#)

### **SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 488/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Hidayah  
NIM : 210104030232  
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

**Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit 042 Al Muttaqien Banjarmasin**

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

Jenjang Pendidikan





Page 1 of 189 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3275190362

## Nur Hidayah

### Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit 042 Al Muttaqien Banj...

Quick Submit

Quick Submit

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

#### Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3275190362

168 Pages

Submission Date

Jun 13, 2025, 7:02 AM GMT+7

24,514 Words

160,283 Characters

Download Date

Jun 13, 2025, 7:05 AM GMT+7

File Name

Nur\_Hidayah.docx

File Size

2.6 MB



Page 1 of 189 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3275190362

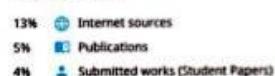
## 14% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

### Top Sources



### Integrity Flags

#### 0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan  
Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit  
042 Al-Muttaqien Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Hidayah

NIM : 210104030232

Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

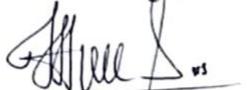
Tahun Akademik : 2024/2025

Alamat : Jl. Tatah Bangkal Luar Rt.32, Rw.03 Kecamatan  
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Siti Rahmah, M.A.  
NIP. 196802121993032005

Pembimbing II

  
Hj. Jumi Herlita, M.Sc  
NIP.198012052015032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah



Siti Anafarhanah, SEI., MSI  
NIP. 198909112015032005

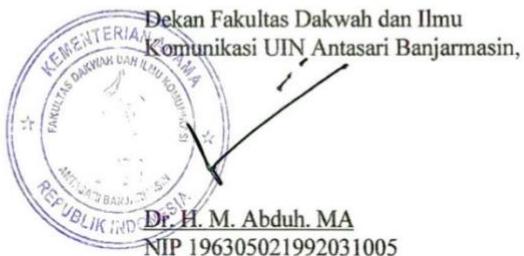
## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan Santri di TK/TPA Unit 042 Al-Muttaqien Banjarmasin," ditulis oleh Nur Hidayah telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juli 2025

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 95 (A+)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. M. Abdur MA.	1.
2. Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	2.
3. Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag	3.
4. Hj. Jumi Herlita, M.Sc	4.

## ABSTRAK

**Nur Hidayah,** 210104030232, *Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan Santri di TK/TPA Unit 042 Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2025.* Skripsi, Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing (I) Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag, Pembimbing (II) Hj. Jumi Herlita, M.Sc.

### **Kata Kunci: Manajemen Strategi, Pembinaan Keagamaan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembinaan keagamaan di TK/TPA Al-Muttaqien yang terdapat beberapa kendala seperti tidak semua santri mengamalkan apa yang disampaikan oleh para ustazah, masih kurangnya pengetahuan agama dari para santrinya, dan banyaknya santri yang masih kurang baik dalam berperilaku terkait dengan akhlak para santri. Oleh karena itu, pentingnya implementasi manajemen strategi yang baik dan efektif. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi manajemen strategi dalam pembinaan keagamaan santri di TK/TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, beberapa ustazah, dan orang tua santri. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen strategi dalam pembinaan keagamaan santri di TK/TPA Al-Muttaqien Banjarmasin sudah berjalan dengan baik melalui tahapan manajemen strategi. Pada tahap formulasi strategi, langkah-langkah yang diterapkan yaitu penentuan visi dan misi, melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal, menetapkan tujuan jangka panjang, dan menentukan strategi yang efektif. Pada tahap implementasi strategi, langkah-langkah yang diterapkan yaitu seperti pelaksanaan program, pelaksanaan prosedur kegiatan harian, menyiapkan anggaran, perumusan tujuan tahunan, membuat kebijakan, memotivasi karyawan, mengalokasikan sumber daya, mengembangkan budaya yang mendukung strategi, dan menciptakan struktur organisasi yang efektif. Pada evaluasi strategi, langkah-langkah yang diterapkan yaitu meninjau ulang faktor internal dan eksternal, mengukur kinerja, dan mengambil tindakan korektif.

## **MOTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.*

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

وَأَفْوَضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

*Aku menyerahkan urusanku kepada Allah*

(Q.S. Ghafir: 44)

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan dan terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, serta doa yang tak pernah putus dari orang-orang terkasih yang selalu hadir dalam setiap langkah perjuangan. Sebagai wujud syukur atas perjalanan panjang ini, izinkan saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang tercinta, bapak Abdul Samad dan Ibu Muriati.

Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti sejak langkah pertama dalam hidup ini. Untuk mamaku yang tersayang, sosok yang tak pernah lelah mendoakan, membimbing, menemani dan memberi kasih sayang dalam setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tak terhitung, atas segala cinta yang telah diberikan, dan atas keyakinan mama bahwa aku mampu sampai di titik ini. Dan untuk abah tercinta, sosok yang menjadi teladan dalam kesabaran, keteguhan, dan kerja keras. Terima kasih atas setiap keringat yang Abah teteskan demi masa depanku, atas doa-doa dalam diam yang selalu menyertai langkahku, dan atas semangat yang Abah tanamkan dalam setiap nasihat sederhana. Semoga persembahan kecil ini bisa menjadi bukti dari segala cinta dan baktiku serta rasa terima kasihku yang tak pernah cukup terucap untuk kalian.

2. Untuk Safna, kakakku tersayang, yaitu sosok yang selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, penyemangat dikala lelah, dan pelindung dalam diam. Terima

kasih atas dukungan, perhatian, dan kasih sayangmu yang tulus sejak awal langkahku. Semoga keberhasilan kecil ini menjadi bagian dari doa dan perjuangan kita bersama.

3. Untuk Shifa, teman curhat dan *healing* yang selalu ada di setiap suka dan duka. Terima kasih sudah menjadi pendengar setia, pemberi semangat, dan tempat berbagi saat hati terasa penuh. Untukmu tetap semangat mengerjakan skripsinya yaaa. Semoga perjuangan ini membawa hasil terbaik untuk kita berdua. Tetap semangat, jangan pernah lelah percaya bahwa kita bisa sukses bersama.
4. Untuk Nur Syifa Hafizhah, Anita Aulia, Putri, Siti Marhamah, dan Amalia Safitri, teman-teman seperjuanganku yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas tawa, semangat, keluhan, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Semoga kita semua bisa mencapai akhir yang membahagiakan, lulus bersama, dan sukses di jalan masing-masing. *Aamiin*
5. Untuk diriku sendiri yang telah bertahan, berjuang, walaupun sering diam-diam menahan tangis dan tidak menyerah ketika merasa lelah. Terima kasih telah terus melangkah, memilih untuk terus maju, bahkan ketika rasa ragu dan lelah datang bersamaan, bahkan ketika rasanya ingin berhenti. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah hebat berikutnya dan jalan panjang menuju kesuksesan yang lebih besar.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat serta salam tidak lupa pula tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti sadar bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta membantu selama pengerjaan skripsi ini. Khususnya, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, MSI, selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hj. Jumi Herlita, M.Sc selaku dosen pembimbing II dan dosen penasehat yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta koreksi hingga terselesaiannya penyusunan skripsi dan membuat proses penulisan skripsi ini menjadi lebih mudah.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, khususnya

program studi Manajemen Dakwah yang telah memfasilitasi dan memberikan ilmu selama menduduki bangku perkuliahan.

6. Pihak dari TPA Al-Muttaqien, khususnya kepala sekolah dan beberapa ustazah yang telah bersedia menjadi informan untuk membantu memberikan data dan mempermudah penyelesaian skripsi ini
7. Seluruh keluarga, khususnya kedua orang tua dan kakak tercinta. Terimakasih kepada mama dan abah yang selalu mendoakan, memberikan dukungan tanpa henti, serta pengorbanan yang tak ternilai demi pendidikan dan masa depan yang lebih baik. Terima kasih juga kepada kakak yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi dalam menjalani hidup ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga karya ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih yang tulus dan bukti bahwa setiap doa dan perjuangan yang diberikan tidak pernah sia-sia. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya, serta bagi peneliti dan para pembaca. *Aamiin.*

Banjarmasin, 14 Juni 2025

Peneliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا :	A	16.	ط	:	Th
2.	ب :	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت :	T	18.	ع	:	'
4.	ث :	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج :	J	20.	ف	:	F
6.	ح :	Ha	21.	ق	:	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك	:	K
8.	د :	D	23.	ل	:	L
9.	ذ :	Dz	24.	م	:	M
10.	ر :	R	25.	ن	:	N
11.	ز :	Z	26.	و	:	W
12.	س :	S	27.	ه	:	H
13.	ش :	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص :	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض :	Dh				

### **Mad dan Diftong :**

- |                    |         |            |
|--------------------|---------|------------|
| 1. Fathah panjang  | : آ / â | 4. وُ : Aw |
| 2. Kasrah panjang  | : إ / î | 5. يُ : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : ع / û |            |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ; *rabbana*.

2. Vokal panjang (mad) ;

*Fathah* (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**.

Misalnya; المساكين القارعة *al-qâri‘ah*, ditulis *al-masâkîn*, المفلحون *al-muflihûn*

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال *zakât al-mâl*,  
atau سورة النساء *sûrat an-Nisâ*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah .....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	12
 <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	 <b>14</b>
A. Tinjauan tentang Manajemen Strategi.....	14
1. Pengertian Manajemen Strategi .....	14
2. Tahapan Manajemen Strategi.....	15

B. Tinjauan tentang Pembinaan Keagamaan .....	28
1. Pengertian Pembinaan Keagamaan .....	28
2. Tujuan Pembinaan Keagamaan .....	30
3. Materi Pembinaan Keagamaan .....	31
4. Metode Pembinaan Keagamaan .....	33
C. Kerangka Pikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
2. Penyajian Data .....	54
B. Pembahasan .....	131
1. Manajemen Strategi dalam Pembinaan Keagamaan Santri di TK/TPA Al-Muttaqien .....	131
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>158</b>
A. Simpulan.....	158
B. Saran-saran .....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>164</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>174</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Data Ustaz-Ustazah TK/TPA Al-Muttaqien .....	50
Tabel 4. 2 Data Santri TK/TPA Al-Muttaqien .....	51
Tabel 4. 3 Fasilitas Ruangan di TK/TPA Al-Muttaqien .....	54
Tabel 4. 4 Fasilitas Ruang Kelas di TK/TPA Al-Muttaqien .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Lokasi TK/TPA Al-Muttaqien .....	48
Gambar 4. 2 Program Pembinaan Keagamaan .....	68
Gambar 4. 3 Pembelajaran dengan Metode Klasikal .....	74
Gambar 4. 4 Kegiatan Lomba .....	77
Gambar 4. 5 Kegiatan Isra Mi'raj .....	78
Gambar 4. 6 Kegiatan Membaca Al-Qur'an.....	83
Gambar 4. 7 Kegiatan Salat Asar Berjamaah di Kelas .....	87
Gambar 4. 8 Kegiatan Praktik Salat.....	91
Gambar 4. 9 Kegiatan Majelis atau Pembelajaran Akhlak .....	94
Gambar 4. 10 Kegiatan Klasikal Umum .....	95
Gambar 4. 11 Kegiatan Pembelajaran di Kelas .....	107
Gambar 4. 12 Majelis Ustaz-Ustazah.....	114
Gambar 4. 13 Seminar TK/TPA Al-Muttaqien.....	117
Gambar 4. 14 Kegiatan KBU Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	118
Gambar 4. 15 Fasilitas TK/TPA Al-Muttaqien.....	121

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi TK/TPA Al-Muttaqien Tahun 2023-2025 ..... 49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	164
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan .....	167
Lampiran 3 Surat Persetujuan Desain Proposal Skripsi.....	170
Lampiran 4 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	172
Lampiran 5 Surat Riset .....	173