

الملاحق ١

نسخة من نتائج المقابلة

Identitas Responden

Nama : Qonita Farah Avia (responden 1)

Kelas/Tingkat : 7

Lulusan : MI

Rumusan 1. Apa saja upaya dalam memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Dari mana kamu biasanya mendapatkan kalam harian (Kosakata Bahasa Arab)?
Dari pengurus subuh dibagikan mufradat, di sekolah pada saat pelajaran bahasa arab, dan ekskul
- b) Bagaimana cara kamu menghafal kalam yang diberikan?
Mufradatnya dihafalkan kemudian disetorkan kepada ibu kamar (kaka kelas)
- c) Apakah kamu terbiasa menggunakan kalam dalam kehidupan sehari-hari di pondok?
Karena masih baru jadi bercampur bahasa Indonesia, tapi sekarang sudah mulai wajib bahasa arab
- d) Pernahkah kamu mengikuti kegiatan khusus yang membantu memahami kalam (seperti lomba, drama, dll)?
Belum pernah, ekskul jua kedida
- e) Apakah ustadzah atau pembimbing aktif membimbingmu dalam praktik kalam?
Aktif, kalo ustadzah di kelas

Rumusan 2. Apa saja faktor penunjang dalam upaya memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apakah fasilitas yang ada di pondok membantumu belajar kalam?
Lumayan membantu. Kalo malam muhadharah dibantu kalo ngomong (diajarkan) dan lomba-lomba
- b) Apakah teman atau kakak kelas sering membantu kamu dalam menggunakan bahasa Arab?
Sering, diasrama dikasih amanah kalo ada dikamar yang gk pake bahasa arab dilaporkan ke ibu kamar. Membantunya dilaporkan ke ibu kamar supaya ditegur disuruh mencari kosakata baru sebagai hukuman sebanyak 15 kosakata
- c) Apakah kamu merasa termotivasi menggunakan bahasa Arab karena adanya penghargaan atau dorongan tertentu?
Ada seperti dikasih sertifikat kecil sebagai apresiasi
- d) Seberapa sering kamu mendengar bahasa Arab digunakan di lingkungan pondok?
Sering, setiap hari. Kalo pembelajaran di kelas bisa pakai bahasa indonesia
- e) Apakah jadwal pembelajaran bahasa Arab cukup mendukungmu dalam menghafal kalam?
Pembelajaran di kelas yg membantu. Muhadatsah juga. Waktu pemberian muhadatsah beda dengan waktu pemberian mufradat. Muhadatsah 2 kali seminggu

Rumusan 3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apa kesulitan utama yang kamu alami ketika melaksanakan muhadatsah?
Kendalanya waktu, kadang ada juga susah menghafalnya
- b) Apakah kamu merasa kesulitan menyusun kalimat dalam bahasa Arab?
Kadang sulit kadang gak. Sulitnya membedakan laki-laki atau perempuan (nahwunya)
- c) Bagaimana perasaanmu saat harus berbicara bahasa Arab di depan orang lain?
Masih canggung
- d) Apakah kamu merasa waktu latihan muhadatsah terlalu singkat?
Iya, karena cuman beberapa menit
- e) Apakah kamu pernah merasa bingung atau tidak paham saat pelaksanaan muhadatsah?
Pernah

Rumusan 4. Apa saja solusi dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

- a) Apa solusi pribadi yang biasa kamu lakukan ketika kesulitan berbicara bahasa Arab?
Menanyakan ke ibu kamar, kalo lagi di kelas ke wali kelas atau guru bahasa yang ngajar.
- b) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan ustadzah agar muhadatsah lebih mudah dipahami?
Dibantu, dengan cara pembacaannya.
- c) Apakah kamu ingin ada lebih banyak kegiatan praktik berbicara dalam bahasa Arab?
Iya
- d) Bagaimana saranmu agar kegiatan muhadatsah lebih menyenangkan dan menarik?
Biasanya ada game-game. Kegiatan kebahasaan lebih rame pas pakai game
- e) Apa harapanmu agar muhadatsah bisa lebih mudah diterapkan oleh santri baru?
Diulang-ulang

Identitas Responden

Nama : Umy Fadilla (responden 2)

Kelas/Tingkat : 7

Lulusan : MI

Rumusan 1. Apa saja upaya dalam memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Dari mana kamu biasanya mendapatkan kalam harian (Kosakata Bahasa Arab)?
Dari mufradat, muhadatsah, murajaah malam di depan kamar, atau belajar bahasa arab di kelas
- b) Bagaimana cara kamu menghafal kalam yang diberikan?
Biasanya diingat-ingat atau minta koreksi teman
- c) Apakah kamu terbiasa menggunakan kalam dalam kehidupan sehari-hari di pondok?
Kadang terbiasa kadang gak karena baru masuk
- d) Pernahkah kamu mengikuti kegiatan khusus yang membantu memahami kalam (seperti lomba, drama, dll)?
Belum pernah. Kalo ekskul ikutnya dibidang olahraga
- e) Apakah ustadzah atau pembimbing aktif membimbingmu dalam praktik kalam?
Aktif, kalo pembimbing waktu kumpul-kumpul. Kalo ustadzah waktu di kelas di pelajaran bahasa arab.

Rumusan 2. Apa saja faktor penunjang dalam upaya memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apakah fasilitas yang ada di pondok membantumu belajar kalam?
Iya, contohnya kaya mufradat yang pagi-pagi ditulis di papan tulis. Kalo muhadatsah dikasih di kertas kecil.
- b) Apakah teman atau kakak kelas sering membantu kamu dalam menggunakan bahasa Arab?
Sering, kalo misal belum tau salah ditegur dikasih tau yang betulnya
- c) Apakah kamu merasa termotivasi menggunakan bahasa Arab karena adanya penghargaan atau dorongan tertentu?
Termotivasi kadang karena dikasih penghargaan di setiap kamar
- d) Seberapa sering kamu mendengar bahasa Arab digunakan di lingkungan pondok?
Sering, soalnya bahasa arab itu bahasa sehari-hari meskipun berganti-ganti jadwal dari bahasa arab ke bahasa inggris
- e) Apakah jadwal pembelajaran bahasa Arab cukup mendukungmu dalam menghafal kalam?
Cukup. Kalo menghafal itu waktunya kurang

Rumusan 3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apa kesulitan utama yang kamu alami ketika melaksanakan muhadatsah?
Kesulitannya karena kertasnya kecil tulisannya kecil jadi susah dilihat apalagi kalo malam mata sudah ngantuk
- b) Apakah kamu merasa kesulitan menyusun kalimat dalam bahasa Arab?
Merasa karena di sekolah dulu belum pernah
- c) Bagaimana perasaanmu saat harus berbicara bahasa Arab di depan orang lain?
Gugup soalnya belum pernah
- d) Apakah kamu merasa waktu latihan muhadatsah terlalu singkat?
Enggak karena cukup-cukup aja buat nulis, atau bacain di depan
- e) Apakah kamu pernah merasa bingung atau tidak paham saat pelaksanaan muhadatsah?
Pernah, karena tulisannya kecil-kecil kurang jelas jadi bingung.

Rumusan 4. Apa saja solusi dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

- a) Apa solusi pribadi yang biasa kamu lakukan ketika kesulitan berbicara bahasa Arab?
Nanya sama teman, sama ibu kamar, bisa juga lihat buku kosakata
- b) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan ustadzah agar muhadatsah lebih mudah dipahami?
Biasanya ditulis lalu dijelaskan kadang tulisannya tidak jelas, tulisannya seperti bersambung-sambung
- c) Apakah kamu ingin ada lebih banyak kegiatan praktik berbicara dalam bahasa Arab?
Enggak, soalnya program-program sekarang juga tidak ikut. Kalo muhadharah dan muhadatsah wajib ikut
- d) Bagaimana saranmu agar kegiatan muhadatsah lebih menyenangkan dan menarik?
Dengan game-game, biasanya kalo muhadarah ada game
- e) Apa harapanmu agar muhadatsah bisa lebih mudah diterapkan oleh santri baru?
- f) Sering-sering diingat biar tidak lupa.

Identitas Responden

Nama : Aqila Naeelahadi (responden 3)

Kelas/Tingkat : 7

Lulusan : SD

Rumusan 1. Apa saja upaya dalam memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Dari mana kamu biasanya mendapatkan kalam harian (Kosakata Bahasa Arab)?
Biasanya dari asrama, ada juga dari pelajaran bahasa arab di kelas
- b) Bagaimana cara kamu menghafal kalam yang diberikan?
Diulang-ulang aja, kalo mau efektif harus aktif sendiri, menghafalnya biasanya barang-barang
- c) Apakah kamu terbiasa menggunakan kalam dalam kehidupan sehari-hari di pondok?
Iya terbiasa tapi masih agak susah untuk lancar
- d) Pernahkah kamu mengikuti kegiatan khusus yang membantu memahami kalam (seperti lomba, drama, dll)?
Pernah lomba puisi 3 bahasa. Yang meadakan bagian bahasa
- e) Apakah ustadzah atau pembimbing aktif membimbingmu dalam praktik kalam?
Lebih sering pembimbing daripada ustadzah. Pembimbing biasanya dari ustadzah juga perintahnya

Rumusan 2. Apa saja faktor penunjang dalam upaya memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apakah fasilitas yang ada di pondok membantumu belajar kalam?
Iya biasanya pagi-pagi dari pondok disediakan kosakata, kalo kosakata di tulis di papan tulis dan kalo muhadastah diprint
- b) Apakah teman atau kakak kelas sering membantu kamu dalam menggunakan bahasa Arab?
Iya karena biasanya yang membagikan kosakata pagi-pagi ibu kamar (dari kaka kelas). Murojaah di depan kamar biasanya
- c) Apakah kamu merasa termotivasi menggunakan bahasa Arab karena adanya penghargaan atau dorongan tertentu?
Dari teman motivasinya
- d) Seberapa sering kamu mendengar bahasa Arab digunakan di lingkungan pondok?
Sering karena memang diwajibkan
- e) Apakah jadwal pembelajaran bahasa Arab cukup mendukungmu dalam menghafal kalam?
Iya soalnya kalo di mata pelajaran bahasa arab disuruh menghafalkan kosakata tapi cuman di kelas

Rumusan 3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apa kesulitan utama yang kamu alami ketika melaksanakan muhadatsah?
Menyusun katanya
- b) Apakah kamu merasa kesulitan menyusun kalimat dalam bahasa Arab?
Iya kesulitan, karena perubahan-perubahannya
- c) Bagaimana perasaanmu saat harus berbicara bahasa Arab di depan orang lain?
Kadang malu karena belum terlalu lancar
- d) Apakah kamu merasa waktu latihan muhadatsah terlalu singkat?
Iya singkat soalnya cuman beberapa menit, muhadatsah biasanya di kamar asrama masing-masing
- e) Apakah kamu pernah merasa bingung atau tidak paham saat pelaksanaan muhadatsah?
Jarang karena dikertasnya sudah diberi terjemah. Tergantung yang diberi ibu kamar mufradat atau muhadatsah

Rumusan 4. Apa saja solusi dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

- a) Apa solusi pribadi yang biasa kamu lakukan ketika kesulitan berbicara bahasa Arab?
Diingat-ingat dan dikaitkan dengan hal lain yang mirip-mirip
- b) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan ustadzah agar muhadatsah lebih mudah dipahami?
Lebih diperlama waktunya atau diberi hari khusus
- c) Apakah kamu ingin ada lebih banyak kegiatan praktik berbicara dalam bahasa Arab?
Sudah cukup
- d) Bagaimana saranmu agar kegiatan muhadatsah lebih menyenangkan dan menarik?
Dibikin game biar lebih seru. Pemberian muhadatsah tergantung ibu kamar
- e) Apa harapanmu agar muhadatsah bisa lebih mudah diterapkan oleh santri baru?
- f) Agak dibanyakin dan ngasihnya yang lebih sering dipakai seperti kosakatanya.

Identitas Responden

Nama : Nahliattunissarachman (responden 4)

Kelas/Tingkat : 8

Lulusan : SD

Rumusan 1. Apa saja upaya dalam memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Dari mana kamu biasanya mendapatkan kalam harian (Kosakata Bahasa Arab)?
dari pembagian kosakata setiap habis subuh, di kelas juga diberi untuk kosakata harian
- b) Bagaimana cara kamu menghafal kalam yang diberikan?
Biasanya dibuka-buka ulang atau digunain sehari-hari. Bawa buku kecil kalo jalan-jalan
- c) Apakah kamu terbiasa menggunakan kalam dalam kehidupan sehari-hari di pondok?
Karena diwajibkan jadi terbiasa. Tapi kadang sering keceplosan
- d) Pernahkah kamu mengikuti kegiatan khusus yang membantu memahami kalam (seperti lomba, drama, dll)?
Pernah ikut lomba kosakata bahasa Arab. Lomba yang diadakan oleh pengurus bahasa.
Ekskul english club dan arabic club pernah ikut.
- e) Apakah ustadzah atau pembimbing aktif membimbingmu dalam praktik kalam?
Aktif. Kadang kalo keceplosan ditegur dan kalo gak tau bisa dikasih tau atau disuruh buka kamus.

Rumusan 2. Apa saja faktor penunjang dalam upaya memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apakah fasilitas yang ada di pondok membantumu belajar kalam?
Iya contohnya kertas muhadatsah, kalo tugas insya' sudah ada kamusnya.
- b) Apakah teman atau kakak kelas sering membantu kamu dalam menggunakan bahasa Arab?
Sering, misalnya lupa terus bertanya atau sharing-sharing. Kalo pemberian mufradat disuruh tulis kemudian dibacakan.
- c) Apakah kamu merasa termotivasi menggunakan bahasa Arab karena adanya penghargaan atau dorongan tertentu?
Termotivasi karena penghargaan, pernah dikasih sertifikat karena paling bagus pakai bahasa di kamar.
- d) Seberapa sering kamu mendengar bahasa Arab digunakan di lingkungan pondok?
Sering, karena kaka kelas, pengurus, atau adik kelas berbicara bahasa arab meskipun bukan hari bahasa arab
- e) Apakah jadwal pembelajaran bahasa Arab cukup mendukungmu dalam menghafal kalam?

Iya cukup. Jadwal yg paling mendukung waktu murajaah. Murajaah dilakukan setiap malam setiap hari.

Rumusan 3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apa kesulitan utama yang kamu alami ketika melaksanakan muhadatsah?
Kesulitan ada bahasa yang susah dipahami atau kadang teman yg gak tau jadi dilewati. Kalo muhadharah kendalanya pas waktu nulis imla'.
- b) Apakah kamu merasa kesulitan menyusun kalimat dalam bahasa Arab?
Kadang kesulitan, kadang salah tempat kosakata.
- c) Bagaimana perasaanmu saat harus berbicara bahasa Arab di depan orang lain?
Senang, seru.
- d) Apakah kamu merasa waktu latihan muhadatsah terlalu singkat?
Cukup aja. Biasanya dikasih seminggu kalo pidato, kalo muhadatsah dikasih kertasnya.
- e) Apakah kamu pernah merasa bingung atau tidak paham saat pelaksanaan muhadatsah?
Kadang bingung kalo ketemu mufradat yang baru, nahwu yang baru. Bisa bertanya langsung kepada pengurus kalo gk tau

Rumusan 4. Apa saja solusi dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

- a) Apa solusi pribadi yang biasa kamu lakukan ketika kesulitan berbicara bahasa Arab?
Biasanya buka-buka buku atau kitab. Kalo misal lagi waktu kosong buka-buka kamus, dicoba mufradat baru yang didapat.
- b) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan ustadzah agar muhadatsah lebih mudah dipahami?
Biasanya dikasih semangat atau game.
- c) Apakah kamu ingin ada lebih banyak kegiatan praktik berbicara dalam bahasa Arab?
Pengen misal kegiatan lomba-lomba bahasa
- d) Bagaimana saranmu agar kegiatan muhadatsah lebih menyenangkan dan menarik?
Kalo misal percakapan muhadatsah menggunakan logat daerah jadi kegiatan muhadatsah menjadi lebih seru
- e) Apa harapanmu agar muhadatsah bisa lebih mudah diterapkan oleh santri baru?
Untuk santriwati lebih dibaca-baca lagi, dipraktikkan lagi. Kalo untuk pengurus lebih ditekankan lagi dan diberikan mufradat-mufradat yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.

Identitas Responden

Nama : Ahlam Adita (responden 5)

Kelas/Tingkat : 8

Lulusan : SD

Rumusan 1. Apa saja upaya dalam memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Dari mana kamu biasanya mendapatkan kalam harian (Kosakata Bahasa Arab)?
Dari mufradat, pelajaran bahasa arab, dan muhadharah. Yang paling berpengaruh muhadharah
- b) Bagaimana cara kamu menghafal kalam yang diberikan?
Dibaca diulang-ulang dan dipakai sehari-hari
- c) Apakah kamu terbiasa menggunakan kalam dalam kehidupan sehari-hari di pondok?
Kadang pakai kadang gak, karena keikut temen
- d) Pernahkah kamu mengikuti kegiatan khusus yang membantu memahami kalam (seperti lomba, drama, dll)?
Pernah lomba pidato tetapi pidato bahasa Indonesia, ekskul yang diikuti muhadharah
- e) Apakah ustadzah atau pembimbing aktif membimbingmu dalam praktik kalam?
Biasanya yang membimbing pengurus, kalo ustadzah cuman memantau

Rumusan 2. Apa saja faktor penunjang dalam upaya memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apakah fasilitas yang ada di pondok membantumu belajar kalam?
Iya membantu seperti papan tulis
- b) Apakah teman atau kakak kelas sering membantu kamu dalam menggunakan bahasa Arab?
Kadang-kadanga, kalo bertanya dibantu kalo tidak tidak dibantu
- c) Apakah kamu merasa termotivasi menggunakan bahasa Arab karena adanya penghargaan atau dorongan tertentu?
Iya, seperti sertifikat kecil dari pengurus. Karena dapat sertifikat jadi lebih termotivasi
- d) Seberapa sering kamu mendengar bahasa Arab digunakan di lingkungan pondok?
Sehari-hari
- e) Apakah jadwal pembelajaran bahasa Arab cukup mendukungmu dalam menghafal kalam?
Iya mendukung khususnya di pembelajaran bahasa arab

Rumusan 3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apa kesulitan utama yang kamu alami ketika melaksanakan muhadatsah?
Kesulitannya waktunya singkat
- b) Apakah kamu merasa kesulitan menyusun kalimat dalam bahasa Arab?
Enggak, saat kelas 1 iya merasa kesulitan
- c) Bagaimana perasaanmu saat harus berbicara bahasa Arab di depan orang lain?
Perasaannya biasa-biasa aja
- d) Apakah kamu merasa waktu latihan muhadatsah terlalu singkat?
Betul terlalu singkat
- e) Apakah kamu pernah merasa bingung atau tidak paham saat pelaksanaan muhadatsah?
Ada karena tulisan pada fotokopian yang diberi agak buram

Rumusan 4. Apa saja solusi dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

- a) Apa solusi pribadi yang biasa kamu lakukan ketika kesulitan berbicara bahasa Arab?
Diulang-ulang, murojaah terus
- b) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan ustadzah agar muhadatsah lebih mudah dipahami?
Dihukum kalo tidak menggunakan bahasa arab
- c) Apakah kamu ingin ada lebih banyak kegiatan praktik berbicara dalam bahasa Arab?
Iya, misal sebelum tidur saat bercerita dengan teman menggunakan bahasa Arab dan dicek oleh pengurus
- d) Bagaimana saranmu agar kegiatan muhadatsah lebih menyenangkan dan menarik?
Diberi penghargaan
- e) Apa harapanmu agar muhadatsah bisa lebih mudah diterapkan oleh santri baru?
Dibaca sehari-hari.

Identitas Responden

Nama : Hafidzah Ayuni Talent (responden 6)

Kelas/Tingkat : 8

Lulusan : SD

Rumusan 1. Apa saja upaya dalam memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Dari mana kamu biasanya mendapatkan kalam harian (Kosakata Bahasa Arab)?
Dari mufradat, muftadat di sekolah saat mata pelajaran.
- b) Bagaimana cara kamu menghafal kalam yang diberikan?
Dibaca diulang-ulang kemudia setor sama ibu kamar setiap malam jam 10
- c) Apakah kamu terbiasa menggunakan kalam dalam kehidupan sehari-hari di pondok?
Mulai terbiasa, kalo santri baru masih dalam tahap percobaan.
- d) Pernahkah kamu mengikuti kegiatan khusus yang membantu memahami kalam (seperti lomba, drama, dll)?
Belum pernah. Ekskul juga gk ikut, aktif cuman di muhadatsah dan muhadharah
- e) Apakah ustadzah atau pembimbing aktif membimbingmu dalam praktik kalam?
Aktif, seperti waktu muhadatsah dibantu membacakan mufrodad, mengoreksi bacaan dalam mufrodad

Rumusan 2. Apa saja faktor penunjang dalam upaya memperoleh kalam para santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apakah fasilitas yang ada di pondok membantumu belajar kalam?
Iya membantu contohnya kaya mengikuti muhadhoroh, muhadatsah, murajaah
- b) Apakah teman atau kakak kelas sering membantu kamu dalam menggunakan bahasa Arab?
Sering, misal tidak tau kosakata bisa bertanya ke kakakelas atau adik kelas
- c) Apakah kamu merasa termotivasi menggunakan bahasa Arab karena adanya penghargaan atau dorongan tertentu?
Iya, motivasinya karena adanya penghargaan berupa sertifikat kalo bagus berbahasa. Yang menilai dari bagian pengurus
- d) Seberapa sering kamu mendengar bahasa Arab digunakan di lingkungan pondok?
Sering, setiap hari. Khususnya pada jadwal hari berbicara menggunakan bahasa arab
- e) Apakah jadwal pembelajaran bahasa Arab cukup mendukungmu dalam menghafal kalam?
Cukup, yg palng mendukung pada pembelajaran di sekolah dan pembagian mufradat

Rumusan 3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

- a) Apa kesulitan utama yang kamu alami ketika melaksanakan muhadatsah?
Kesulitannya gk bisa baca muhadatsah dan muhadhorohnya. Kalo muhadatsah tidak tau harakatnya.
- b) Apakah kamu merasa kesulitan menyusun kalimat dalam bahasa Arab?
Waktu pertanyaan nyusun susah dan bingung. Susahnya di bagian fi'il dan kalimat-kalimatnya, (nahwunya)
- c) Bagaimana perasaanmu saat harus berbicara bahasa Arab di depan orang lain?
Gugup biasanya. Kalo kegiatan sehari-hari biasanya di depan kaka kelas gugup
- d) Apakah kamu merasa waktu latihan muhadatsah terlalu singkat?
Kalo lagi seru-serunya biasanya terasa singkat. Biasanya muhadatsah dibagikan dibacakan dipraktikkan kembali ke asrama. Kalo muhadharah lama
- e) Apakah kamu pernah merasa bingung atau tidak paham saat pelaksanaan muhadatsah?
Biasanya ada bingungnya. Kalo muhadharah bingung bikin isi pidatonya. Kalo muhadatsah jangan. Kendalanya ditulisan

Rumusan 4. Apa saja solusi dalam pelaksanaan muhadatsah yaumiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

- a) Apa solusi pribadi yang biasa kamu lakukan ketika kesulitan berbicara bahasa Arab?
Biasanya kalo susah berbahasa arab minta contohnya sama ibu kamar.
- b) Menurutmu, apa yang bisa dilakukan ustadzah agar muhadatsah lebih mudah dipahami?
Lebih sering-sering dipraktikkan
- c) Apakah kamu ingin ada lebih banyak kegiatan praktik berbicara dalam bahasa Arab?
Pingin, ide dari saya misal tiap malam ngomong pakai bahasa arab. Lebih banyak praktik lagi
- d) Bagaimana saranmu agar kegiatan muhadatsah lebih menyenangkan dan menarik?
Lebih seru kalo sambil main.
- e) Apa harapanmu agar muhadatsah bisa lebih mudah diterapkan oleh santri baru?
Lebih sering lakuin muhadatsah biar lebih mudah diterapkan.

الملاحق ٢

نتيجة الملاحظة

Tanggal	Waktu	Hasil Pengamatan	Foto
Ahad, 27 April 2025	06.00 – 06.20 WITA	Kegiatan Muhadharah	

<p>Ahad, 27 April 2025</p>	<p>06.00 – 06.20 WITA</p>	<p>Pembagian Mufradat/ Muhadatsah</p>	
----------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

الملاحق ٣

بيانات عن أسماء المعلمين

NO.	NAMA GURU	46	Raudhatul Jannah, S.Pd.(A)
1	KH. Drs. Syahrudi Ramli, M.Fiil.I.	47	Reni Novianti, C.Ce.
2	Abdulah Husin, S.Ag., M.Pd.I.	48	Rifky Noor, C.Ce.
3	Dr. M. Anshari	49	Rini Aspiani, S.Pd.I.
4	Dian Rahmadani, C.Ce.	50	Rosihana, SE
5	Dewi Ayu Oktaviani, S. Pd	51	Rusma Yulidawati, S. Pd. I., M.Pd.I.
6	Dra. Hj. Siti Sarah	52	Saidatul Aslam, S. Pd, S.Pd.
7	Drs. H. Ahmat Fauzi	53	Sardini, S.Pd.I
8	Drs. Nasrullah Ghazali	54	Siti Maimunah, S.Pd.I.
9	Eka Widya Puji Astuti, S.Pd	55	Siti Wisda Rosandy, S.Pd.
10	Eka Wulandari, S.Pd.	56	Sri Eni Fuji Mulyani, S.Pd.
11	Elisa, S.Pd.	57	Sugintan, S.Pd.I.
12	Eni Zulaikah, S.Pd.I.	58	Sukarno, S.Kom.
13	Ervina, S.Pd.I.	59	Umi Kalsum A, S.Pd.I.
14	Giatus Safitripuspasari, S.Pd.I., S.Pd.	60	Wahidah, C.Ce.
15	H. Burhan, C.Ce.	61	Yuliana, S. Pd.I M.M., M.Pd.
16	H. Hamali, S.Pd.	62	Yuliana (Marzuki),S.Pd.
17	H. Muhammad Khairan, S.Ag.	63	Yuliani, S.Pd.
18	Hajah Mulyanah, S.Pd.I	64	Nidiya Ramadha, S.E. M.M.
19	Hamnah, S.Pd.	65	Addha Leea Sharin, S.Pd.
20	Hapsah, S.Pd.	66	Adi Maryadi, S.S.
21	Hasanah Bulkiah, S. Pd.	67	Anis Mutiah, S.Pd.
22	Hj. Rusmini, S.Pd.	68	Asy'ari, S. Pd. I.
23	Husna Arifah Fauziatun, S. Pd.,S.Pd.	69	Atikah Mahdini, S.Pd.
24	Jupri, SE.	70	Drs. H. Muhammad Zuhdi Dusam
25	Ahmad Wardani, SS.	71	Duwi Aprianti, S.Pd.
26	Hairudin, C.Ce.	72	Elfa Rosanti, S.Pd.
27	Khairunisa, S.Ked	73	Elma Hasij, S.Pd.
28	Laila Ekawati, S.Pd., M.Pd.I.	74	Emi Dewi Hendrawati, S.Pd.
29	Laila Rodhiah, S.Pd.I.	75	Fajrina Hijriah, S.Pd.
30	Laila Ulfah, C.Ce.	76	Fathimah Al Amieniyah, S.Pd.
31	Maria Ulfah, S.Pd.	77	H. Hendro Effendy, SE., MM.
32	Ma'rifah, S.Pd.	78	Hamdani, S.Kom.
33	Muhammad Yusuf, S.Pd.I.	79	Hasan Fahrian Noor, S.Pd.I, M.Pd.
34	Muzainatun Na'imah, S. Pd.	80	Helda Raida, S.Pd.

35	Noor Aini, AMG., C.Ce.	81	Helmi Diana, S.Pd.
36	Noor Laila Puji Lestari, S.Pd.	82	Henny Hasnita, S.Pd.
37	Nor Annisa Islamiah, S. Pd.	83	Herdawati, S.Pd.
38	Noor Hasanah, S.Pd.I.	84	Hermawan Shah Putra, S.Kom
39	Nor Hikmah, S.Pd.	85	Hijeriatin Nida, S. Th.I.
40	Norhadiya, S.Pd.	86	Husnul Hidayah, S.Pd.
41	Normayani, S.Pd.	87	Ibnu Syofian, C.Ce.
42	Nur Aida, S.Pd.	88	Iffah Noor Rahmah, S.Si, S.Pd.
43	Nur Fitri Apriyani, S.Pd.	89	Ilham Noor, S.Th.I.
44	Rahimah, S.Pd.I.	90	Linda Shinta Dewi, S.Pd.
45	Raudatul Janah, S.Pd.I (P)	91	Mariena Dwi Rosyadi, S.Pd.
92	Mawarti, S.Pd.	138	Mufliga Laza Azizah
93	Muhammad Muhaisini, S.Pd	139	Mahrita
94	M. Dainuri, S.Th.I.	140	Nurul Hidayanti
95	Muhammad Firdausi Nuzula, Lc.	141	Siti Miftahur Rohmah, Lc.
96	Muhammad Hafiz, S.Pd.I., M. Pd.	142	Siti Kamariah
97	Muhammad Redho Azzauzi, Lc.	143	Sofiah
98	Muhammad Salim Abrar, C.Ce.	144	Thalhah Abdul Gani, Lc.
99	Muhammad Surur, S.Ag.	145	Wilda Rahmatina, C.PST
100	M. Tauhid Firdaus , BA	146	Ahmad Rifani, S.Kom.
101	Murdiana, S.Pd.	147	Ahmad Rumaidi, C.Ce.
102	Muthmainnah Khairiyah, S.Pd.	148	Dedy Hafidian, M.Pd
103	Mutmainah, S. Pd.	149	Misnasanti, S. Pd., M. Pd.
104	Nanang Saifullah, S. Kom.	150	Muhammad, C.Ce.
105	Nazmatius Shalihah, S.Pd.	151	Muchammad Rhomadhoni Al-Banjari, C.Ce
106	Nugroho Widi Susanto, S.Pd.I.	152	Syaiful Rahimy Usop, S.Pd, MM, M.Pd,
107	Nur Sophia Rahmah, S.Pd.	153	Ahmad Luthfi Ridhani, S.Pd.
108	Nurul Azmi, S.Kom.	154	Binti Hadiatur Rahmah
109	Nurul Huda, S.Pd. M. Pd.	155	Maulida Rizkiyah
110	Nurul Izza, S. Pd.		
111	Nurul Jannah, S.Pd.		
112	Puji Kurniati, S.Pd.		
113	Rahayu Hikmah AlMunawaorah, S.Pd.		
114	Retna Sulastri, S.Pd.		
115	Riana Satriyani Nugroho Putri, S.Si		
116	Rizqa Agnia, S.Pd.		
117	Rizka Arie Ani , S.Pd.		
118	Rossyana Handayani, S.Pd.		

119	Shelly Asri Cahyati, C.Ce.
120	Siti Izatumuslimah, C.Ce
121	Siti Kholilah, S.S.
122	Siti Khotijah, S.Pd.
123	Soraya Noorjannah, SE, MM.
124	Titi Mariati, S.Pd, M.M.
125	Tranti Sriwilujeng, S.Kom.
126	Tutiek Mardiyati, S.Pd.
127	Ulin Nuha, Lc.
128	Ummi Kulsum, C.Ce.
129	Uswatun Nida, S. Pd.
130	Wahyu Nurdiansyah, S.Ag.
131	Wita Sukma Ningsih, C.Ce.
132	Yasfi Shadriyah, S.Pd.
133	Yenny Anggraini, S.Pd.
134	Yunizar Ramadhani, S.Fil.I, M.Pd.I.
135	Ahmad Fahrizal Akbar, S.Pd.
136	Fitri Khotijah
137	Laili Maya Ramadani, B.A.

الملاحق ء

الملف الشخصي لمعهد دار الهجرة

PROFIL

PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI

A. LATAR BELAKANG PENDIRIAN PONDOK

Pondok Darul Hijrah Puteri adalah lembaga pendidikan bagi pembentukan dan pengembangan kepribadian, serta pembinaan ilmu pengetahuan dan Agama. Pondok Darul Hijrah Puteri yang pada saat dibuka pada tahun 1995 hanya terdiri dari SMA 20 orang, SMP 34 orang santriwati. Yayasan Pendidikan Pondok Darul Hijrah Puteri secara resmi berdiri pada tanggal 25 April 1995, berdasarkan Akta Notaris Bachtiar No 7 tanggal 25 April 1995. Unsur Pimpinan Pondok Darul Hijrah adalah Direktur dan Wakil Direktur Pondok yang dalam melaksanakan tugas sehari-hari dibantu oleh Kepala Bagian seperti Kepala Bagian Sekretariat, Kepala Bagian Pengasuhan, Kepala Bagian Pendidikan dan Pengajaran, Kepala Bagian Minat dan Bakat, Kepala Bagian Rumah Tangga, Kepala Bagian Sarana Prasarana dan Kepala Sekolah dari PAUD hingga SMA.

Secara umum ada dua hal yang melatarbelakangi berdirinya Pondok Darul Hijrah Puteri yaitu: *Pertama*, adanya keinginan pendiri pesantren sebagai alumni Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo untuk mendirikan pondok pesantren serupa dengan almamaternya, dan hal tersebut mendapat dukungan Gontor dan bahkan dianggap sebagai pondok *ala* Gontor di Kalimantan. *Kedua*, banyaknya minat dari calon santriwati untuk memasuki pondok Gontor tidak sesuai dengan daya tampung pondok Gontor sehingga diperlukan pondok yang memiliki sistem yang sama dan dapat mengakomodir calon santriwati tersebut terutama yang berasal dari Kalimantan. Untuk program itu Pondok Modern Gontor bersedia memberikan bimbingan, petunjuk guna memperoleh bekal agar lebih mampu mengelola kegiatan dan manajemen pondok alumni yang kelak akan didirikan. Keinginan alumni Pondok Modern Gontor meniru almamaternya dan pelaksanaan amanah pimpinan Pondok Gontor kepada alumninya merupakan latar belakang sebab berdirinya Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

B. VISI DAN MISI PONDOK

a. VISI

Adapun visi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri adalah: **Terwujudnya insan beriman, beramal sholeh, bertaqwa, istiqomah, berwawasan luas, unggul dan berprestasi.**

b. MISI

- a. Membentuk generasi yang unggul menuju terbentuknya Khaira Ummah
- b. Mendidik dan mengembangkan generasi mukmin-mukmin yang berbudi tinggi berbadan sehat, berpengetahuan luas, dan berpikiran bebas, serta berkhidmat kepada masyarakat.
- c. Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Agama dan Umum secara seimbang menuju terbentuknya Ulama yang intelek
- d. Mewujudkan Warga Negara yang berkepribadian Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

C. MOTO DAN PANCA JIWA PONDOK**a. MOTO**

1. Berbudi Tinggi
2. Berbadan Sehat
3. Berpengetahuan Luas
4. Berpikir Bebas

b. PANCA JIWA

1. Keikhlasan
2. Kesederhanaan
3. Berdikari
4. Ukhuwah Islamiyah
5. Kebebasan

D. IDENTITAS PONDOK

- | | |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Nama lembaga | : Yayasan Pendidikan Pondok Darul Hijrah Puteri |
| 2. Alamat | : |
| a. Jalan | : Batung |
| b. Desa | : Cindai Alus RT.2 RW.1 |
| c. Kecamatan | : Martapura |
| d. Kabupaten | : Banjar |
| e. Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| f. Kode Pos | : 70612 |
| g. Telp. Hp | : 0881082353268 (humas) |
| h. E-Mail | : ponpes_dhputri@yahoo.com |
| i. Web Site | : www.darulhijrahputri.ponpes.id |
| 3. Berdiri tanggal | : 25 April 1995 |
| 4. Badan Hukum | : Yayasan Pendidikan Pondok Darul Hijrah Putri |
| a. Akta Notaris | : Raden Sukoco, S.H. |
| b. Nomor | : 2 |
| b. Tanggal | : 25 Mei 2013 |
| 5. N S P P | : 510063030106 |

- a. Pejabat : Kepala Kantor Kemenag Kab.Banjar
- b. Nomor dan tanggal : Kd.17.03/5/PP.00.7/0801/2014/11
Agustus 2014
- 12. Tahun Beroperasi : 1995
- 13. Kepemilikan Tanah Bangunan: Wakaf dan Pembelian Pondok
- 14. Luas Tanah : 90.000 m2
- 15. Luas Bangunan : 60.000 m2
- 17. Kurikulum Negeri : Kementrian Pendidikan Nasional
- 18. Kurikulum Pondok : Pondok Modern Darussalam Gontor

E. PENGURUS YAYASAN DAN PENGURUS PONDOK

1. Pembina Yayasan : 1. Ketua Pembina : Prof. Dr. H. A. Atoillah, M.Ag
 2. Pembina : Drs. H. Wahyu Syawalliani
 3. Pembina : H. Taufiq Syarbini, SE
 4. Pembina : H. Bakeran Ladjim
 5. Pembina : H. Mubarak Azmi, M
 6. Pembina : Khairunnisa
2. Pengawas Yayasan : 1. Ketua Pengawas : AKBP. H. Riduan Arief Waluyo
 2. Pengawas : H. Riswandi, S.H, M.H
 3. Pengawas : Ir. Ramdani Purnomo
3. Pengurus Yayasan : 1. Ketua : Dr. H. Abdul Karim, SH, M.Ikom
 2. Wakil Ketua : Drs. Agus Syahrianto
 3. Sekretaris : H. Hendro Effendy, S.E, M.M
4. Pengurus Pondok
 - a. Pimpinan : Drs. KH. Syahrudi Ramli, M. Fil.I
 - b. Wakil Pimpinan : Abdullah Husin, S.Ag, M.Pd.I
 - c. Sekretaris : Muhammad Firdausi Nuzula, Lc
 - d. Kepala Biro Pengajaran : Wahyu Nurdiansyah, S.Fil.I
 - e. Kepala Biro Kepengasuhan : Muhammad Yusuf, S.Pd.I
 - f. Kepala Bagian Minat Bakat : Adi Maryadi, S.S
 - g. Kepala Biro Rumah Tangga : Hamdani, S.Kom
 - h. Kepala Sarana Prasarana : Muhammad Surur, S.Ag

5. Kepala Lembaga Pendidikan
 - a. Kepala SMA : Ummi Kulsum, S.Pd
 - b. Kepala SMP : Eni Zulaikah, S.Pd.I
 - c. Kepala SD : Khadijah, S.Pd., S.Pd.I
 - d. Kepala PAUD : Hasnawati, S.Pd.I

الملاحق ٥

الجدول الزمني للأنشطة

NO	WAKTU	KEGIATAN
1	04-00-05.00	BANGUN PAGI, MANDI, SHALAT TAHAJJUD MANDIRI.
2	05.00-06.00	PERSIPAN KEMASJID, SHALAT SUBUH BERJAMAAH DAN TADARUSS ALQURAN WAJIB
3	06.00-06.30	PEMBAGIAN MUFRADAT DAN PIKET KAMAR.
4	06.30-07.30	MAKAN PAGI DAN PERSIAPAN SEKOLAH
5	07.30-09.30	BELAJAR FORMAL DI KELAS
6	09.30-10.00	ISTIRAHAT SEKOLAH
7	10.00-12.00	BELAJAR FORMAL DI KELAS
8	12.00-13.40	ISTIRAHAT SEKOLAH, SHALAT JUHUR, MAKAN SIANG
9	13.40-14.50	BELAJAR FORMAL DI KELAS
10	14.50-15.30	SHALAT ASHAR BERJAMAAH DAN TADARUSS ALQURAN WAJIB
11	15.30-17.00	KEGIATAN MANDIRI, KEGIATAN EKTRAKURIKULER/LIFE SKILL
12	17.00--18.00	MANDI, PERSIAPAN KE MASJID
13	18.00-18.30	SHALAT MAGRIB BERJAMAAH DAN TADARUSS ALQURAN WAJIB
14	18.30-19.00	MAKAN MALAM
15	19.00-19.20	SHALAT ISYA BERJAMAAH DAN TADARUSS ALQURAN WAJIB
16	19.30-21.30	BELAJAR MALAM TERBIMBING/ MENGULANG/SETOR HAFALAN
17	21.30-22.00	PERSIAPAN TIDUR MALAM, MENGULANG MUFRADAT DAN ABSENSI KAMAR
18	22.00-04.00	TIDUR MALAM

السيرة الذاتية للباحث

١. الإسم الكامل : أنيسة أحلى
٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٠٠
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : شارع س. فارمن جانج كاليمانتان ١ رقم ٢٧
٦. الخلفية التعليمية :
 - أ. المتخرج من المدرسة الإبتدائية الإسلامية كندونج في عام ٢٠١٢م
 - ب. المتخرج من المدرسة المتوسطة دار العلم في عام ٢٠١٥م
 - ج. المتخرج من المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمجرماسين في عام ٢٠١٨م
 ٧. خبرات المنظمة : -
 ٨. الوالدان
 - أ. الأب :
 - (١) اسمه : رحمة الله
 - (٢) مهنته : المدرس
 - (٣) عنوانه : شارع س. فارمن جانج كاليمانتان ١ رقم ٢٧
 - ب. الأم :
 - (١) اسمها : فولينا
 - (٢) مهنتها : المدرسة

٣) عنوانها : شارع س. فارمن جانج كاليمانتان ١ رقم ٢٧
٩. الإخوة : ١

بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٥



أنيسة أحلي

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٠١٩٤