

ملخص البحث

أنيسة أحلى، ٢٠٢٥م، محاولات الطالبات الجديديات على اكتساب الكلام العربي في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. المشرفة الأولى: الدكتورة. ستي مفلحة، الماجستير، والمشرّف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الأساسية: مهارة الكلام، الطالبات الجديديات، معهد دار الهجرة للبنات

يهدف هذا البحث إلى وصف الجهود المبذولة لاكتساب مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا. من الناحية النظرية، تعد مهارة الكلام إحدى المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية وتتطلب امتلاك المفردات، وفهم القواعد، والممارسة المستمرة. وقد استخدمت الباحثة المنهج الميداني بالأسلوب الوصفي النوعي وجمعت البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. أظهرت نتائج البحث أن الجهود المبذولة لاكتساب الكلام تتم من خلال برنامج أيام اللغة، وتوزيع المفردات اليومية والمحادثات اليومية، ونشاطات الخطابة، بالإضافة إلى بيئة المعهد المنضبطة والداعمة. وتشمل العوامل المؤيدة البيئة اللغوية، والتجهيزات، ودور منظمة وأمّهات الغرف، وجوائز اللغة والمسابقات. أما المعوقات، الطالبات الأساسية فتتمثل في قلة وقت المراجعة وصعوبة تراكيب اللغة العربية، إلا أنها تعالج من خلال التكرار، والمذاكرة الذاتية، والمساعدة من الأخوات الأكبر سنا ومدير الغرف. ويؤكد هذا البحث على أهمية التعود والدعم المؤسسي في تنمية مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات.

ABSTRAK

Anisah Ahla, 2025, *Upaya Memperoleh Kalam Para Santri Baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Siti Muflichah, M.Ag, M. Ed, Ph.D., dan Dosen Pembimbing II Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: Maharah Kalam, Santri Baru, Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berbagai upaya yang dilakukan dalam memperoleh keterampilan berbicara (maharah kalam) bagi santri baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Secara teoritis, keterampilan berbicara merupakan salah satu aspek penting dalam penguasaan bahasa Arab yang menuntut penguasaan kosakata, tata bahasa, dan praktik berkelanjutan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap santri dan pendidik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya memperoleh kalam dilakukan melalui program hari bahasa, pemberian mufradat harian, muhadatsah yaumiyyah, kegiatan muhadharah, serta dukungan lingkungan pesantren yang disiplin dan kondusif. Faktor penunjang utama meliputi lingkungan berbahasa, fasilitas, peran OSIS, ibu kamar, serta penghargaan dan perlombaan kebahasaan. Adapun kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan waktu untuk murajaah dan kesulitan dalam struktur bahasa Arab, namun diatasi melalui pembiasaan, latihan mandiri, serta bantuan dari kakak kelas dan ibu kamar. Penelitian ini menegaskan pentingnya pembiasaan dan sistem pendukung dalam pengembangan keterampilan berbicara santri baru.