

قائمة المرجع

- إبراهيم الفوزان, ع. ب. (2011). *إضاءات لمعالي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- اللبودي, م. إ. (2003). *لحوار - فنياته و استراتيجياته وأساليب تعليمية*. - القاهرة: مكتبة وهبة.
- الناقة, م. ك &, طعيمة, ر. أ. (2003). *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- علينا, ا. م. (1431). *المهارات اللغوية وأهميتها وطرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم للنشر والوزيع.
- Aflisia, N. (t.thn.). Hubungan Antara Kemampuan Muhadatsah Dengan Nilai Toafl di Stain Curup. *Jurnal An Nabighoh*, 19(2), 268-285.
- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. Bogor: Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian.
- al-Hamid, A. (t.thn.). *At-Tuhfah as-Saniyyah bi Syarh al-Muqaddimah al-Ajurumiyyah*.
- Amiruddin. (2024). Mengenal Jenis Pesantren Salafiyyah, Khalafiyyah dan Komprehensif di Pondok Pesantren Salafiyyah Luqmanul Hakim Marelان. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 16099-16111.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Athallah, A. (2023). Filsafat Pendidikan Pesantren di Pondok Pesantren Sabilunnaja. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Aziz, F., & Muhson, N. (2010). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Jurusan PBA FITK UIN Syarif Hidayatullah.

- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Psiko Linguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dep Dik Bud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Erwhintiana, I., & Basid, A. (t.thn.). Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharah Kalam Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab 2017 dalam Perspektif Edwin R. Guthrie. *Kajian Tentang Bahasa, Sastra dan Budaya Arab*, 109-124.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasan, I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatis, Sebuah Tinjauan Teori dan Praktek*.
- Herman. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(2), 145-158.
- Herman. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal At-Ta'dib*, 145-158.
- Husni. (2023). Manajemen Pesantren Berbasis Takhassus di Pondok Pesantren Darul Khoirot Tirtoyudo Kabupaten Malang. *Jurnal Studi Pesantren*.
- Khoirum, U. (2019). *Muhadharah sebagai Training Public Speaking di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- L, S., & Susilo, A. T. (t.thn.). . Sistem Informasi Dan Verifikasi Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Musirawas. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 3(10), 150-160.
- Latif, N. (1970). *Teori dan Praktek Dakwah*. Jakarta.
- Latifah, & Nurmalasari. (t.thn.). Pengaruh lingkungan kerja terhadap prestasi kerja pada dinas pertambangan dan energi kabupaten ketapang. *Forum Ekonomi*, 1(20), 31-39.
- Mahbub Humaidi Aziz, M. S. (2020). Pembelajaran Maharah Kalam Pada Program Kursus Bahasa Arab Pondok Pesantren Darul Lughah Wad Dirasatil Islamiyah. *Jurnal Nady Al-Adab*, 17(1), 13-28.
- Margono, S. (2007). *Metodoligi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Maskur, A. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qurro Cirebon). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 63-68.
- Maskur, A. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qurro Cirebon). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 23-28.
- Mochlisin, Mochlisin, Yusron, M., & Ariyanto, D. (2-15). *Pengaruh Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran Terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat Dukuh Saripan. Skripsi thesis*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mufidah, n. i. (t.thn.). Ict for Arabic Learning: a Blended Learning in Istima' II. *Lisunna*, 8(2), 174-183.
- Munir. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran bahasa Arab*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri.
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2012). *Metode dan Strategi*. Malang: UIN-Malang Press.
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2012). *Metode dan Strategi: Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Nasution. (2020). Lembaga Pendidikan Islam Pesantren. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*.
- Nilna Azizatus Shofiyyah, H. A. (2019). Model Pondok Pesantren di Era Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-17.
- Ni'mah, F. (t.thn.). *Mulakhhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Nisa, B. F. (2020). Buku Percakapan Berbasis Pesantren “Hiwaruna” Sebagai Solusi Inovatif dalam Pembelajaran Kalam di Pondok Pesantren. *Prosiding Semnasbama*, 101-113.
- Nugrohadhi, A. (2015). Pengorganisasian dokumen dalam kegiatan kepastakawanan, Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan. *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 3(1), 1-10.

- Nur, H. (t.thn.). Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik. *Lenteran Pendidikan*, 20(1), 177-187.
- Rahmatullah, & Azhar. (2019). Pesantren dan Homoseksualitas Kaum Santri (Studi Pada Pesantren Tua Salafiyyah dan Khalafiyyah di Kota Santri Jawa Timur). *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 457-480.
- Rasyad. (2021). Tarekat dan Modal Sosial dalam Pendidikan Nadhatul Wathan. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*.
- Razin. (2015). *Ilmu Nahwu Untuk Pemula*. Depok: Pustaka BISA.
- Rijali, A. (t.thn.). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2012). *Memahami Konsep dasar: Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Shofiyyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmadja, N. (2019). Model Pondok Pesantren di Era Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-17.
- Somantri, & Amalia, W. (1996). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Laporan Deskriptif: Penelitian Tindakan Kelas. Diploma Thesis*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1995). *Dasar-dasar Research*. Bandung: Tarsoto.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutanto, B. (2014). *Pengaruh Aliran Salafiyah Terhadap Perkembangan Pendidikan Agama Islam di Masyarakat di Desa Wonorejo Kecamatan Mangkutana Kabupaten Luwu Timur*. Palopo: STAIN Palopo.
- Taufik. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

- Tazkirah. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Mufradtul Yaumiyyah Terhadap Keterampilan Muhadatsah Siswa MTS Putri Pondok Pesantren Umar bin Abdul Aziz Jeneponto*. Pemalang: Institute Agama Islam Pemalang.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan dan Studi islam*, 1(1), 60-66.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 20-22.
- Ulum, N. (2020, Juni 1). Implementasi Direct Method dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Al-Qur'an Putri Ibnu Katsir Jember. *Jurnal Pendidikan & Kajian Aswaja*, 36-57.
- Umam, C. (2000). *Aspek-aspek Fundamental dalam Mempelajari Bahasa Arab*. Bandung: Percetakan Al-Maarif Percetakan Offset.
- Usman, M. I. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Hikmah*.
- Wiranata. (t.thn.). Kata Kunci: Filsafat. Progresivisme, UU Pesantren, Komunikasi dan Pendidikan Islam.
- Yokta, E., Budjang, G., & GS, B. (2013). Pemberdayaan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Sengah Temila. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10).
- Yunus, M. (1972). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT.Mahmud Yunus wa Dzurriyyah.
- Zamili, M. (2014). Konsep Pembelajaran Seumur Hidup dan Nilai-nilai Tauhid di Pesantren Sukorejo Situbondo Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran Keislaman*.
- Zubaidillah, M. H. (2018). *Pengantar Ilmu Nahwu Belajar Bahasa Arab Sampai Bisa*. Amuntai : Hemat.