

ABSTRAK

Ahmad Sodik Hidayatullah. NIM: 210101010708. *Korelasi Minat Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Korelasi

Pendidikan Akidah Akhlak memegang peranan sentral dalam pembentukan karakter peserta didik, namun seringkali dihadapkan pada tantangan rendahnya minat belajar siswa. Fenomena ini diindikasikan terjadi di MAN 2 Kota Banjarmasin, di mana siswa cenderung menganggap remeh materi teoretis karena merasa telah menguasai aspek praktisnya, yang diduga berdampak negatif pada hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat belajar siswa, hasil belajar yang dicapai, serta menganalisis korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat belajar peserta didik, menggambarkan hasil belajar mereka pada mata pelajaran Akidah Akhlak, serta menganalisis korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X-B MAN 2 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 34 siswa, di mana keseluruhan populasi dijadikan sampel (sampling jenuh). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk mengukur minat belajar dan dokumentasi nilai rapor untuk data hasil belajar. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa kelas X-B berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 95.12. Sementara itu, hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak juga menunjukkan kategori baik dengan nilai rata-rata 85.91. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya korelasi positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar, dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,511 dan nilai signifikansi 0,002 ($< 0,05$). Kekuatan hubungan kedua variabel ini tergolong dalam kategori "sedang". Temuan ini menegaskan bahwa minat belajar merupakan faktor penting yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.