

**KORELASI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS X-B DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SODIK HIDAYATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**KORELASI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X-B
DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Sodik Hidayatullah
NIM. 210101010708**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sodik Hidayatullah
NIM : 210101010708
Tempat/Tanggal lahir : Paser/ 30 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Minat Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X-B di Man 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
2EC47AMX432223234

Ahmad Sodik Hidayatullah

BUKTI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Sodik Hidayatullah
NIM : 210101010708
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KORELASI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X-B DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Minat Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X-B di Man 2 Kota
Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Sodik Hidayatullah

NIM : 210101010708

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Paser, 30 Juni 2002

Alamat : Jl. Veteran Simpang Pengambangan RT. 28 RW. 02
Kelurahan Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur
Kabupaten Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juni 2025

Pembimbing,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 1965021919920320002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Surahjati, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Minat Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin
Ahmad Sodik Hidayatullah, NIM 210101010708 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juni 2025
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya. Mof, M.Pd	1
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I	2
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I	3

ABSTRAK

Ahmad Sodik Hidayatullah. NIM: 210101010708. *Korelasi Minat Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Korelasi

Pendidikan Akidah Akhlak memegang peranan sentral dalam pembentukan karakter peserta didik, namun seringkali dihadapkan pada tantangan rendahnya minat belajar siswa. Fenomena ini diindikasikan terjadi di MAN 2 Kota Banjarmasin, di mana siswa cenderung menganggap remeh materi teoretis karena merasa telah menguasai aspek praktisnya, yang diduga berdampak negatif pada hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat belajar siswa, hasil belajar yang dicapai, serta menganalisis korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat belajar peserta didik, menggambarkan hasil belajar mereka pada mata pelajaran Akidah Akhlak, serta menganalisis korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas X-B di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X-B MAN 2 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 34 siswa, di mana keseluruhan populasi dijadikan sampel (sampling jenuh). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk mengukur minat belajar dan dokumentasi nilai rapor untuk data hasil belajar. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa kelas X-B berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 95.12. Sementara itu, hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak juga menunjukkan kategori baik dengan nilai rata-rata 85.91. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya korelasi positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar, dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,511 dan nilai signifikansi 0,002 ($< 0,05$). Kekuatan hubungan kedua variabel ini tergolong dalam kategori "sedang". Temuan ini menegaskan bahwa minat belajar merupakan faktor penting yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Abdul Hadi, M.PKim, selaku kepala sekolah di MAN 2 Kota Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 05 Dzulhijjah 1446 H
5 Juni 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû 'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

COVER	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Asumsi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
 BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	 14
A. Kajian Teori	14
B. Minat Belajar.....	14
C. Hasil Belajar Pendidikan Akidah Akhlak	30
D. Kerangka Pikir	46
 BAB III Metode Penelitian	 47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Variabel Penelitian	50
F. Populasi dan Sampel	50

G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Instrumen Penelitian	53
I. Metode Analisis Data	54
 BAB IV Hasil dan Pembahasan	 57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
C. Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan	69
 BAB V Penutup	 73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MAN 2 Kota Banjarmasin	58
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Minat Belajar dan Hasil Belajar	60
Tabel 4.3 Hasil Instrumen Uji Validitas	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Case Processing Summary</i> berdasarkan jumlah sampel	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	64
Tabel 4.6 Hasil Analisis Normalitas Minat Belajar dan Hasil Belajar	65
Tabel 4.7 Hasil Analisis Homogenitas Minat Belajar dan Hasil Belajar	66
Tabel 4.8 Hasil Analisis Korelasi Pearson Product Moment Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X-B MAN 2 Kota Banjarmasin	68
Tabel 4.9 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	77
Lampiran 2. Profil MAN 2 Banjarmasin	78
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 4. Kuesioner Angket Penelitian	81
Lampiran 5. Tabulasi Data	86
Lampiran 6. Visi Misi dan Nilai yang Dikembangkan	87
Lampiran 7. Data Umum Siswa Kelas X-B	88
Lampiran 8. Nilai Akhir Semester pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ..	89
Lampiran 9. Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan	90
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	94
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	97
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	98
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	99
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	100
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	101
Lampiran 16. SK Pembimbing	102
Lampiran 17. Surat Persetujuan Sidang Skripsi	103
Lampiran 18. Surat Izin Riset	104
Lampiran 19. Surat Persetujuan Riset	105
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	106
Lampiran 21. Foto Dokumentasi	107
Lampiran 22. Sertifikat Akreditasi Sekolah	109