

**PEMBELAJARAN IBADAH MELALUI KAJI DUDUK
DI MAJELIS TAKLIM *JALSAH AN-NAJAH* DESA
BENUA RAYA KECAMATAN BATI-BATI**

SKRIPSI

**Oleh:
MUHAMMAD YUSRIL HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PEMBELAJARAN IBADAH MELALUI KAJI DUDUK
DI MAJELIS TAKLIM *JALSAH AN-NAJAH* DESA
BENUA RAYA KECAMATAN BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**MUHAMMAD YUSRIL HIDAYAT
NIM. 180101010119**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yusril Hidayat
NIM : 180101010119
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Ibadah Melalui Kaji Duduk Di Majelis Taklim Jalsah Annajh Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tanah Laut, 03 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yusril Hidayat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Yusril Hidayat
NIM : 180101010119
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN IBADAH MELALUI KAJI DUDUK DI MAJELIS TAKLIM JALSAH
ANNAJH DESA BENUA RAYA KECAMATAN BATI-BATI

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ibadah Melalui Kaji Duduk Di
Majelis Taklim Jalsah Annajh Desa Benua Raya
Kecamatan Bati-Bati

Ditulis oleh : Muhammad Yusril Hidayat

NIM : 180101010119

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

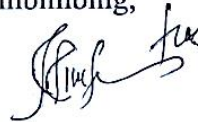
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 28 Mei 1999

Alamat : Jl. Lambenteng RT.006 RW.003 Desa Ujung Baru
Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Mei 2025

Pembimbing,



Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag.

NIP. 196510301991032005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Surujah, M.Pd

NIP. 196302181994032001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ibadah Melalui Kaji Duduk Di Majelis Taklim Jalsah Annajah Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati

Nama Muhammad Yusril Hidayat NIM 180101010119 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juni 2025
Nilai : 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Ismail, M. Pd
NIP. 196804051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2
3	Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Muhammad Yusril Hidayat: NIM. 180101010119. *Pembelajaran Ibadah Melalui Kaji Duduk Di Majelis Taklim Jalsah An-Najah Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati*. Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kaji Duduk, *Jalsah An-Najâh*, Pembelajaran Ibadah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran ibadah melalui kaji duduk di Majelis Taklim *Jalsah An-Najah*, Desa Benua Raya, Kecamatan Bati-Bati, Kabupaten Tanah Laut. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran ibadah melalui kaji duduk di Majelis Taklim *Jalsah An-Najah*, Metode kaji duduk yang digunakan memungkinkan interaksi langsung antara ustadz dan santri, sehingga memudahkan pemahaman materi. Di sisi lain, efektifitas kaji duduk ini memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran meliputi peran ustadz, minat dan kehadiran santri, waktu pembelajaran, media pembelajaran, dan lingkungan sekitar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف

المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabai Muhammad SAW, yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian peneulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan

arahan dan bimbingan dalam penulisan yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staff yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Kedua Orang Tua Penulis Yang Telah Memberikan Dukungan Penuh berupa Do'a, Materi, Moral, dan Lain-Lain yang tak terhingga
7. Kedua Mertua Penulis yang selalu mensupport dan mendo'akan penulis
8. Istri Penulis yang selalu mendukung, memberikan semangat, do'a, dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ustadz Hadani, S. Pd. I selaku pimpinan Majelis Taklim Jalsah Annajh yang sudah mempersilahkan dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di tempat beliau.
10. Kawan-kawan satu Angkatan, Satu Organisasi, Dll. Yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis
11. Ustadz Pauzan Ansari, S. Th. I salah satu pengajar di MTs Ubudiyah Bati-Bati yang selalu memberikan arahan dan masukan kepada penulis.

12. Seluruh informan dan semua pihak yang membantu baik berupa tenaga, pikiran, materi, dan lain-lain

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda atas segala dukungannya hingga selesai skripsi ini. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Tanah Laut, 08 Dzulhijjah 1446 H
05 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

V	1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
	2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
	3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
	4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
	5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
	6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
	7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
	8.	د	:	D	23.	ل	:	L
	9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
	10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
	11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
	12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
	13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
	14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
	15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

A. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

B. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan

huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

C. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

D. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

E. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazharir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	7
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikansi Penelitian	11
	G. Penelitian Terdahulu	12
	H. Sistematikan Penelitian	15
BAB II	LANDASAN TEORI	17
	A. Pembelajaran	17
	B. Ibadah	21
	C. Majelis Taklim	26
	D. Kaji Duduk	31
	E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	41
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian	41
	C. Data dan Sumber Data	42
	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
	F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data	52

	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP.....	69
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Rekomendasi	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
4.2 Pengurus Majelis Taklim	49

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Daftar Terjemah	68
2 Instrumen Penelitian.....	68
3 Catatan Konsultasi Skripsi	71
4 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	77
5 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	78
6 Surat Keterangan Ujian Komprehensif	79
7 Surat Keterangan Riset.....	80
8 Surat Keterangan Selesai Riset.....	81
9 Foto Dokumentasi Riset Penelitian	82