

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan (*field reseach*). Ini adalah praktik yang umum dijumpai dalam lingkungan sosial, dilaksanakan oleh lembaga komunitas maupun institusi pemerintahan.¹

Penelitian ini menitikberatkan pada pendekatan kualitatif, yaitu menyorot keadaan riil di lapangan yang kemudian diteliti, diobservasi, dan didokumentasikan.

Selanjutnya bagaimana pembelajaran ibadah melalui kaji duduk dilaksanakan di Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh* yang terletak di Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati, akan dideskripsikan sepenuhnya dalam penelitian ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Pihak (subjek) yang diteliti yaitu seorang ustaz yang berperan sebagai pengasuh sekaligus pengajar dan pesertanya yaitu santri yang berjumlah 5 orang yang konsisten

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2011), h. 31.

dalam setiap pertemuan, mereka juga bisa mengaplikasikan apa yang sudah disampaikan dan dijelaskan oleh ustaz.

2. Objek Penelitian

Objek yang akan disoroti yaitu pelaksanaan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi ibadah melalui kaji duduk di Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh*.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Ada dua macam data yang dikumpulkan dalam penelitian ini: data primer sebagai data pokok (primer), dan data penunjang (sekunder). Rincinya sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini berasal dari wawancara, yang dirancang untuk mengungkap informasi seakurat dan sedetail mungkin mengenai pembelajaran ibadah kaji duduk di Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh* dan faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaannya. Data yang akan menjadi fokus eksplorasi meliputi:

- 1) Tentang pelaksanaan Pembelajaran Ibadah melalui kaji duduk.
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi

2) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Ibadah dengan Kaji Duduk di Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh* Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

- a) Faktor Ustaz
- b) Faktor Santri
- c) Faktor Waktu
- d) Faktor Media (Kitab)
- e) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Penelitian ini juga mengumpulkan data penunjang berupa letak geografis, luas wilayah studi, dan sejarah berdirinya majelis taklim, yang berfungsi melengkapi data pokok.

2. Sumber Data

Agar data penelitian dapat diperoleh secara komprehensif, peneliti akan mengumpulkan data-data seperti:

- a. Informan, Ustaz Hadani, S. Pd. I selaku pendiri sekaligus pengelola Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh* dan para santri yang mengikuti pembelajaran.
- b. Dokumenter: dokumen-dokumen tertulis, kami akan memperoleh data mengenai lokasi, objek penelitian, dan sejarah pendirian serta dokumen atau informasi tertulis apa saja yang memiliki kaitan dengan pembelajarannya Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh*.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Dalam penelitian, observasi didefinisikan sebagai pengumpulan data melalui pengamatan langsung terhadap objek. Lebih dari sekadar melihat, observasi adalah hasil kerja jiwa yang aktif dan penuh perhatian untuk menangkap rangsangan tertentu, menjadikannya studi sistematis terhadap fenomena sosial atau gejala psikis dengan cara mengamati dan mencatat.² Dengan ungkapan lain, gejala yang tampak pada objek penelitian diamati dan dicatat secara sistematis, itulah observasi.

Dalam hal ini, peneliti akan mengobservasi pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi kaji duduk di Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh*

2. Wawancara

Sebagai teknik pengumpulan data, wawancara melibatkan percakapan langsung dan tatap muka antara peneliti dengan individu yang menjadi sumber informasi, untuk mendapatkan keterangan lisan. Dengan demikian, proses pengumpulan data dilakukan melalui wawancara langsung maupun daring bersama ustaz dan para santri Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh*.

3. Dokumentasi

Melalui dokumentasi, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber tertulis, seperti arsip, buku yang memuat pendapat, teori, dalil, hukum, serta material

² Mardalis, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

lain yang berkaitan dengan topik penelitian.³ Dalam hal ini dokumen-dokumen adalah gambaran umum pada Majelis Taklim *Jalsah An-Najâh*.

Tabel. 3. 1 Matriks
Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Tpd
1.	Proses Pelaksanaan pembelajaran ibadah melalui kaji duduk di Majelis Taklim <i>Jalsah An-Najâh</i> Desa Benua Raya Kecamatan Bati-bati a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Ustaz dan Santri	
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ibadah melalui kaji duduk di Majelis Taklim <i>Jalsah An-Najâh</i> Desa Benua Raya Kecamatan Bati-bati a. Faktor Ustaz b. Faktor Santri c. Faktor Waktu d. Faktor Media (Kitab) e. Faktor Lingkungan	Ustaz dan Santri	
3.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah berdirinya majelis taklik <i>jalsah An-Najâh</i> b. Letak geografis c. Visi Majelis Taklim <i>Jalsah An-Najâh</i> d. Misi Majelis Taklim <i>Jalsah An-Najâh</i> e. Pengurus Majelis Taklim <i>Jalsah An-Najâh</i>	Ustaz	

³ S. Margono, *Metologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 181.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Klasifikasi data. Peneliti mengklasifikasi data-data yang ada kemudian dikategorikan penataannya berdasarkan tipenya agar mempermudah penyajian.
- b. *Editing*, yaitu pengecekan ulang atau mengecek kembali data yang terkumpul demi memastikan kejelasan dan kelengkapan, yang pada akhirnya menentukan apakah data tersebut valid atau tidak.
- c. Interpretasi Data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya.

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dimulai sejak penelitian berlangsung hingga seluruh data terkumpul. Mengutip Miles dan Huberman (dalam Tohirin), aktivitas ini melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sebagai langkah memproses temuan penelitian.⁴ Aktivitas dalam analisis data ada 3, yaitu:

- a. Tahap Reduksi Data melibatkan penyaringan informasi: merangkum, memusatkan perhatian pada hal-hal krusial, mengidentifikasi tema dan pola, serta menyingkirkan bagian yang tidak relevan. Dengan demikian, data yang telah disaring ini akan lebih mudah dipahami dan sangat membantu peneliti

⁴ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2013), h. 142.

dalam mengelola serta mengakses data guna mendukung langkah berikutnya.⁵

- b. Penyajian Data (*Data Display*) adalah proses mengatur informasi secara **sistematis** untuk mempermudah penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, temuan berupa kalimat-kalimat yang relevan dengan fokus studi, sehingga sajiannya menjadi kumpulan informasi terstruktur yang memungkinkan kesimpulan untuk dirumuskan.
- c. Penarikan Kesimpulan (*Verification*) adalah tahap kunci dalam analisis data kualitatif.⁶

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - b. Observasi ke lokasi penelitian.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.

⁵ Rully Indarawan dan R. Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*, (Bandung: Refika Aditama, 2017), h.155.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 338-345.

- b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- c. Menyiapkan instrumen atau alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data.
- c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan.
- d. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun hasil laporan.
- b. Laporan yang telah selesai akan melalui tahap konsultasi, koreksi, dan perbaikan dengan dosen pembimbing untuk memastikan persetujuannya.
- c. Tahap akhirnya adalah penyusunan laporan menjadi skripsi utuh, penggandaan, dan persiapan untuk sidang *munâqasyah* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.