

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

TERJEMAH SURAH

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1		QS. Ar-Rahman /55: 1-4.	1. (Allah) Yang Maha Pengasih 2. Yang telah mengajarkan Al-Qur'an. 3. Dia menciptakan manusia, 4. mengajarnya pandai berbicara.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Dengan Wali Kelas IV

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di SDN Pejambuan 2?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pejambuan 2?
4. Selama Ibu mengajar di SDN Pejambuan 2, pendekatan seperti apa yang sering Ibu gunakan?
5. Apakah Ibu pernah menggunakan pendekatan pragmatik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
6. Bagaimana kondisi siswa saat pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?
7. Apakah siswa terbebani, tidak paham atau bingung saat pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?
8. Apakah siswa berperan aktif saat pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?
9. Saat pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung apakah siswa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat?
10. Apa kendala dan kesulitan yang Ibu hadapi saat proses pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?
11. Saat pembelajaran Bahasa Indonesia apakah capaian pembelajaran tercapai dengan maksimal?

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang Sejarah berdirinya SDN Pejambuan 2
2. Dokumen tentang Jumlah pengajar dan staf tata usaha SDN Pejambuan 2
3. Dokumen tentang jumlah kelas di SDN Pejambuan 2
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa di masing-masing kelas di SDN Pejambuan 2
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana di SDN Pejambuan 2

Lampiran 4 Daftar Nama siswa di kelas Eksperimen

DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Abizar	Laki-laki
2.	Adriani Noor Afifa Sahla	Perempuan
3.	Ahmad Rifai	Laki-laki
4.	Alif Alwi	Laki-laki
5.	Fatih	Laki-laki
6.	Hotib	Laki-laki
7.	Humaidi	Laki-laki
8.	M. Bakhiet	Laki-laki
9.	M.Faqih	Laki-laki
10.	M.Ridwan	Laki-laki
11.	Mutmainnah	Perempuan
12.	Naura Mufida	Perempuan
13.	Nor Ashfia	Perempuan
14.	Nurnaimah	Perempuan
15.	Suffan	Laki-laki
16.	Rizki	Laki-laki
17.	Ropii	Laki-laki
18.	Wafa	Perempuan

Lampiran 5. Kisi-kisi Validasi Ahli Bidang Bahasa Indonesia

A. Indikator Butir Angket

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
	Keterampilan Berbicara	Menggunakan bahasa yang baik	9,2,20	10,3	5
		Memiliki kepercayaan diri	1,7,17	6,13	5
		Baik dalam pengucapan dan intonasi	4,14,11	5,8	5
		Menggunakan ekspresi dan bahasa tubuh	15	12,19,16,18	5
Jumlah Butir					20

B. Lembar Penilaian Modul Ajar

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Identitas					
	a. Kelengkapan identitas mata pelajaran					
	b. Kelengkapan alokasi waktu					
2.	Rumusan Tujuan dan Indikator Pembelajaran					
	a. Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran dengan ATP					
	b. Kesesuaian CP dengan ATP					
	c. Ketepatan penyusunan kata kerja operasional					
3.	Pemilihan Materi					
	a. Kebenaran konsep sesuai dengan fakta, konsep, teori, prosedur dalam pokok bahasan					
	b. Kesesuaian materi ajar dengan tujuan pembelajaran					
	c. Keruntunan dan kesistematikaan dengan susunan materi					
4.	Pemilihan Metode Pembelajaran					
	a. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					
	b. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi pelajaran					
5.	Perencanaan Kegiatan Pembelajaran					
	MODUL AJAR PERTEMUAN KE-1					
	a. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					
	b. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik					
	1) Mengamati (<i>Observing</i>)					
	2) Menanya (<i>Questioning</i>)					
	3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)					
	4) Mengolah/Menganalisis Data (<i>Associating</i>)					
	5) Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)					
	MODUL AJAR PERTEMUAN KE-2					
	a. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					
	b. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik					
	1) Mengamati (<i>Observing</i>)					
	2) Menanya (<i>Questioning</i>)					
	3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)					
	4) Mengolah/Menganalisis Data (<i>Associating</i>)					

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	5) Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)					
	MODUL AJAR PERTEMUAN KE-3					
	a. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					
	b. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik					
	1) Mengamati (<i>Observing</i>)					
	2) Menanya (<i>Questioning</i>)					
	3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)					
	4) Mengolah/Menganalisis Data (<i>Associating</i>)					
	5) Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)					
6.	Pemilihan Sumber Belajar					
	a. Kesesuaian sumber belajar dengan tujuan pembelajaran					
	b. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran					
7.	Menyusun Penilaian					
	a. Kesesuaian penilaian dengan tujuan pembelajaran					
	b. Kesesuaian instrumen penilaian dengan indikator					
No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
8.	Bahasa					
	a. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar					
	b. Bahasa yang digunakan komunikatif					
	c. Kalimat yang digunakan mudah dipahami					
Jumlah						
Skor						

Lampiran 6. Uji Validasi Ahli

6.1 UJI VALIDASI AHLI KONSTRUK

Validator : Khairunnisa, M. Pd. I

LEMBAR PENILAIAN

INSTRUMEN ANGKET KETERAMPILAN BERBICARA OLEH AHLI

Identitas Peneliti

Nama : Muhammad Ramadoni
 NIM 210101070136
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : Pengaruh pendekatan pragmatik terhadap keterampilan berbicara siswa SDN Pejambuan 2
 Nama Ahli : Khairunnisa, M. Pd. I
 Hari, Tanggal :

.....

A. Pengantar

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap Instrumen angket keterampilan berbicara siswa. Hasil penilaian akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek dengan menggunakan tanda (✓) pada kolom nilai.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran untuk revisi pada kolom saran yang disediakan.

C. Penilaian

No Soal	Kevalidan		Komentar
	Ya	Tidak	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	Berbicara dengan cepat termasuk pernyataan negatif
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10		√	
11		√	
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

D. Catatan/Saran

Perbaiki redaksi kalimat dan tanda baca yang sesuai agar lebih mudah di pahami...

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Secara umum Angket Keterampilan Berbicara siswa yang dinilai dinyatakan :

- ☐ Layak digunakan Tanpa Revisi
- ☒ Layak digunakan Dengan Revisi
- ☐ Tidak Layak Digunakan

(Mohon diberi tanda centang () pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 18- 03-2025

Penilai,



Khairunnisa, M. Pd. I

NIP. 198604262015032004

1.2 UJI VALIDASI AHLI MUATAN BAHASA INDONESIA

a. Modul Ajar

Validator : Siti Mahriati S. Pd

LEMBAR PENILAIAN

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH AHLI

Identitas Peneliti

Nama : Muhammad Ramadhoni

NIM : 21010107136

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh pendekatan pragmatic terhadap keterampilan
berbicara siswa SDN Pejambuan 2

Nama Ahli : Siti Mahriati, S. Pd

Hari, Tanggal : 24 Maret 2024

A. Pengantar

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui mengukur kevalidan Modul Ajar Kurikulum Merdeka yang akan digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pragmatik pada materi **Keindahan Alam**. hasil penilaian akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Modul Ajar Kurikulum Merdeka tersebut digunakan. Atas kesedian Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom nilai.
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran untuk revisi pada kolom saran yang disediakan.

C. Skala Nilai

Skala yang digunakan dalam lembar validasi ini ada skala Likert, yaitu:

1 : Tidak Baik
Baik

3 : Cukup Baik

5 : Sangat

2 : Kurang Baik

4 : Baik

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Identitas					
	a. Kelengkapan identitas mata pelajaran					√
	b. Kelengkapan alokasi waktu					√
2.	Rumusan Tujuan dan Indikator Pembelajaran					
	a. Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran dengan ATP					√
	b. Kesesuaian CP dengan ATP					√
	c. Ketepatan penyusunan kata kerja operasional					√
3.	Pemilihan Materi					
	a. Kebenaran konsep sesuai dengan fakta, konsep, teori, prosedur dalam pokok bahasan					√
	b. Kesesuaian materi ajar dengan tujuan pembelajaran					√
	c. Keruntunan dan kesistematikaan dengan susunan materi					√
4.	Pemilihan Metode Pembelajaran					
	a. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					√
	b. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi pelajaran					√
5.	Perencanaan Kegiatan Pembelajaran					
	MODUL AJAR PERTEMUAN KE-1					
	a. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					√
	b. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik					√
	1) Mengamati (<i>Observing</i>)					√
	2) Menanya (<i>Questioning</i>)					√
	3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)					√
	4) Mengolah/Menganalisis Data (<i>Associating</i>)					√
	5) Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)					√
	MODUL AJAR PERTEMUAN KE-2					
	a. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					√
	b. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik					√
	1) Mengamati (<i>Observing</i>)					√
	2) Menanya (<i>Questioning</i>)					√

	3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)					√
	4) Mengolah/Menganalisis Data (<i>Associating</i>)					√
No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	5) Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)					√
	MODUL AJAR PERTEMUAN KE-3					
	a. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					√
	b. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik					√
	1) Mengamati (<i>Observing</i>)					√
	2) Menanya (<i>Questioning</i>)					√
	3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)					√
	4) Mengolah/Menganalisis Data (<i>Associating</i>)					√
	5) Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>)					√
6.	Pemilihan Sumber Belajar					
	a. Kesesuaian sumber belajar dengan tujuan pembelajaran					√
	b. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran					√
7.	Menyusun Penilaian					
	a. Kesesuaian penilaian dengan tujuan pembelajaran					√
	b. Kesesuaian instrumen penilaian dengan indikator					√

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
						√
8.	Bahasa					
	a. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar					√
	b. Bahasa yang digunakan komunikatif					√
	c. Kalimat yang digunakan mudah dipahami					√
Jumlah						
Skor						

D. Catatan/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Secara umum Modul Ajar Kurikulum Merdeka, yang telah dinilai dinyatakan:

- ☒ Layak Digunakan Tanpa Revisi
- ☐ Layak Digunakan Dengan Revisi
- ☐ Tidak Layak Digunakan

(Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 24- 03-2025

Penilai



Siti Mahriati, S. Pd

NIP. 199210112020122013

Lampiran 7. Angket Penelitian

LEMBAR ANGKET SISWA**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN PEJAMBUAN 2**

Nama :

Kelas :

PETUNJUK :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah pertanyaan pada angket dengan cermat dan teliti dan jawablah semua pertanyaan dengan benar, tepat dan sesuai
3. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat dan pilihan anda, bukan orang lain.
4. Silahkan cek kembali angket ini sebelum diserahkan, apabila ada pertanyaan yang belum dijawab.

CONTOH :

<u>Pernyataan</u>	<u>SS</u>	<u>S</u>	<u>TS</u>	<u>STS</u>
Saya suka membaca	✓			

KETERANGAN

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

<u>NO</u>	<u>Pernyataan</u>	<u>SS</u>	<u>S</u>	<u>TS</u>	<u>STS</u>
1.	Saya sangat suka berbicara didepan umum				
2.	Saat saya berbicara, teman-teman memperhatikan dan paham dengan apa yang saya ucapkan				
3.	Saat saya berbicara terkadang bahasa yang saya gunakan sering bercampur				
4.	Saya terkadang berbicara dengan cepat				

5.	Saya terkadang berbicara terbata-bata				
6.	Saat berbicara didepan kelas terkadang saya merasa gugup				
7.	Saat berbicara di depan teman-teman saya merasa tenang				
8.	Saat berbicara, suara saya seperti gemetar				
9.	Saya mampu memilih kata ketika berbicara				
10.	Saya berbicara terkadang menggunakan kalimat yang tidak santun				
11.	Saya mampu menceritakan pengalaman saya yang sangat mengesankan				
12.	Pada saat berbicara kelopak mata saya sering berkedip-kedip				
13.	Saya suka melihat keatas ketika sedang berbicara didepan kelas				
14.	Saya sangat fasih jika berbicara				
15.	Saya sering menatap atau melihat ke arah teman-teman saya saat berbicara didepan kelas				
16.	Saya suka menarik-narik dan meremas baju saat berbicara				
17.	Saya sangat bersemangat jika sedang bercerita kepada teman-teman				
18.	Telapak tangan saya selalu dingin saat berbicara				
19.	Saat berbicara kaki saya sering gemetaran				
20.	Pada saat berbicara saya lebih senang menggunakan kata-kata yang sopan				

Lampiran 8. Gambaran Umum Sekolah

A. Profil Sekolah

1. Latar Belakang Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SDN Pejambuan 2
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. NSS : 101150109013
- d. NIS : 100130
- e. Alamat
 - 1) Jalan : Jl. AMD Pejambuan RT.03
 - 2) Kecamatan : Sungai Tabuk
 - 3) Kabupaten : Banjar
 - 4) Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Akreditasi Sekolah : B
- g. Tahun Berdiri : 30 November 2001

2. Identitas Kepala Madrasah

- a. Nama : Hj. Ida Harnatie
- b. NIP : 196601261985092003
- c. Tempat/ Tanggal Lahir : Margasari, 26 Januari 1966
- d. Pendidikan Terakhir : S1 PGSD Universitas Lambung Mangkurat
- e. Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

a. Visi

“Menjadikan Generasi Beriman, Berakhlakul Karimah dan Berwawasan Luas” .

b. Misi

- 1) Merancang pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan memotivasi peserta didik untuk belajar dan menemukan pelajaran.
- 2) Membangun lingkungan madrasah yang membentuk peserta didik

berakhlak mulia melalui rutinitas keagamaan dan penerapan agama melalui interaksi di sekolah.

- 3) Membangun lingkungan sekolah bertoleransi kebinekaan global, mencintai budaya lokal dan menjunjung nilai gotong rayong.
- 4) Mengembangkan kemandirian , nalar kritis dan kreativitas yang memfasilitasi keragaman minat dan bakat peserta didik.
- 5) Mengembangkan program sekolah yang membentuk ide dan gagasan cepat tanggap terhadap perubahan yang terjadi untuk merancang inovasi.
- 6) Mengembangkan dan memfasilitasi peningkatan potensi peserta didik sesuai minat dan bakatnya melalui proses pendampingan dan kerjasama dengan orang tua.

c. Tujuan

Tujuan Sekolah merupakan jabaran dari visi dan misi sekolah Selain visi dan misi, setiap lembaga pendidikan tentunya juga mempunyai tujuan, adapun yang menjadi tujuan lembaga Pendidikan SDN Pejambuan 2 adalah “ Meningkatkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut”.

4. Kondisi Fisik Madrasah

a. Ruang Kepala Madrasah :	0 Ruang
b. Ruang Guru :	1 Ruang
c. Ruang Kelas :	7 Ruang
e. Ruang Perpustakaan :	1 Ruang
f. Ruang UKS :	1 Ruang
g. WC :	2 Ruang

5. Sarana dan Prasarana

Keterangan : B = Baik

No.	Nama	Banyak	Bangunan			Kondisi Fisik			Keterangan
			Permanen	Non Permanen	Darurat	B	RR	RB	
1.	Ruang Kelas	7	4	3	-	√			
2.	Ruang Guru	1	1	-	-	√			
4.	Perpustakaan	1	1	-	-	√			
7.	WC	2	2	-	-	√			
8.	Meja	84	-	-	-	√			
9.	Kursi	84	-	-	-	√			

RR = Rusak Ringan

RB = Rusak Berat

6. Keadaan Siswa

Pada Tahun Ajaran 2024/2025 peserta didik yang tercatat di SDN Pejambuan 2 berjumlah 84 yang terdiri dari 43 laki-laki dan 41 perempuan. Jumlah siswa tersebut terbagi ke dalam 6 kelas belajar dengan rincian sebagai berikut.

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	8	6	14
4.	II	6	7	13
5.	III	7	9	16
8.	IV	12	6	18
9.	V	3	6	9
12.	VI	7	7	14
Total		43	41	84

7. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik

No.	Nama	NIP	Jenis Guru
1.	Hj. Ida Harnatie, S. Pd	196601261985092003	Kepala Madrasah
2.	Johansyah, S. Pd	196512021988041001	Guru PJOK
3.	Kiptiah, S. Pd	196806052005012011	Guru umum
4.	Marni Hatimah, S. Pd	198401012009042006	Guru umum
5.	Rina Iriani, S. Pd	197702202006042022	Guru umum
6.	Siti Mahriati, S. Pd	199210112020122013	Guru umum
7.	Mariyani	198202132014062003	Guru umum
8.	Asman, S. Pd	19881212203211005	Guru studi
9.	Alfisah, S. Pd. I	198912082023212015	Guru umum
10.	Norbiti	-	Pengelola perpustakaan
11.	Arbain	-	Penjaga sekolah

Lampiran 9. Skor Angket *Pretest* dan *Posstest*

DAFTAR SKOR ANGKET *PRETEST-POSTTEST*
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

No.	Nama Siswa	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1.	Abizar	26	59
2.	Adriani Noor	32	55
3.	Ahmad Rifai	35	58
4.	Alif Alwi	25	50
5.	Fatih	38	60
6.	Hotib	27	48
7.	Humaidi	41	48
8.	M. Bakhiet	27	53
9.	M.Faqih	26	53
10.	M.Ridwan	24	65
11.	Mutmainnah	25	55
12.	Naura Mufida	23	63
13.	Nor Ashfia	26	58
14.	Nurnaimah	25	66
15.	Suffan	26	55
16.	Rizki	33	58
17.	Ropii	33	58
18.	Wafa	38	60

Lampiran 10.

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Sekolah Dasar

Nama penyusun	: Muhammad Ramadhoni
Nama Sekolah	: SDN Pejambuan 2
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase C, Kelas / Semester	: I V (Empat) / I (Ganjil)

MODULAJAR KURIKULUM MERDEKA

Bahasa Indonesia Kelas 4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Muhammad Ramadhoni
Institusi	: SDN Pejambuan 2
Tahun Pelajaran	: Tahun 2024/2025 Jenjang
Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Keindahan Alam
Kelas	: 4 (Empat)
Fase	: B
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit/Pertemuan (Pertemuan 1-3)
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
❖ Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari. Peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia ❖ Berkebhinnekaan Global ❖ Mandiri ❖ Bernalar ❖ Kritis ❖ Kreatif	

D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Alat Pembelajaran : Buku Siswa dan Guru, Buku Paket terbitan Erlangga.	
❖ Sumber Belajar :	• Modul Ajar Pendamping Kurikulum Merdeka, Bahasa Indonesia Kelas. • Indonesia Kaya, Kemendikbud • Dll.
❖ Lampu ruang kelas yang memadai	
❖ Ruang kelas yang cukup luas	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir arah tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
❖ Peserta didik memiliki motivasi tinggi dalam belajar Bahasa Indonesia	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
❖ 18 Siswa/i	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
❖ Pembelajaran Tatap Muka	
H. PENDEKATAN & METODE	
❖ Pendekatan : <i>pragmatik</i>	
❖ Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> , Diskusi, dan presentasi	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
• Mengenal keindahan alam tempat mereka tinggal dan di negara mereka	
• Menelaah kondisi dan aktivitas alam yang terjadi di sekitar tempat tinggal.	
B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Alur Tujuan Pembelajaran :	
• Peserta didik mengetahui lokasi tempat tinggal mereka melalui peta.	
• Peserta didik mengetahui kondisi wilayah tempat tinggal mereka.	

- Peserta didik mampu mengenal dan mengidentifikasi dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.
- Peserta didik mampu mengidentifikasikan aktivitas alam yang ada di daerah tempat tinggal mereka.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi aktivitas wisata andalan didaerahnya.
- Peserta didik mampu mengetahui produk unggulan daerah sekitar tempat tinggal mereka.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor pendukung suatu wisata unggulan.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Meningkatkan pengetahuan siswa tentang wilayah tempat tinggal mereka.
- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa tentang alam yang ada di Indonesia.
- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa mengenai aktivitas di daerah tempat tinggal mereka.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Kalian berasal dari suku apa?
- ❖ Bisakah kalian menyebutkan gunung apa saja yang ada di Indonesia?
- ❖ Bisakah kalian menyebutkan ciri khas dari tempat tinggal kalian?
- ❖ Kemana saja kalian jika ingin berlibur?
- ❖ Oleh-oleh apa yang kalian peroleh dari keluarga yang datang dari tempat berlibur?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran I

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Persiapan Mengajar

Guru menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran.

b. Kegiatan Pengajaran di Kelas

➤ Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- 1) Mengucapkan salam dari guru, membaca doa atau meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan elemen akhlak beragama).
- 2) Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian, tempat duduk, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- 3) Guru melakukan ice breaking dan apersepsi pembelajaran.
- 4) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

(PERTEMUAN KE-1)

➤ Kegiatan Inti (60 Menit)

- 1) Guru meminta siswa untuk menyebutkan pulau tempat tinggal mereka.
 - 2) Guru menanyakan suku bangsa dari siswa dan wilayah tempat tinggal mereka.
- (Observing)**
- 3) Guru menampilkan gambar peta Indonesia.
 - 4) Siswa mengamati gambar peta yang ditampilkan oleh guru.
 - 5) Guru menanyakan nama kota dan nama provinsi tempat mereka tinggal.
 - 6) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai apa yang akan mereka pelajari di bab ini.

(Questioning)

- 7) Siswa menanyakan terkait bab yang akan dipelajari.

(Experimenting & Associating)

- 8) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- 9) Setiap kelompok diberikan topik yang berbeda kata kunci yang diberikan oleh guru.
- 10) Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai LKPD yang diberikan.
- 11) Siswa pergi ke perpustakaan untuk mencari informasi tambahan.

(Communication)

- 12) Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka.

(PERTEMUAN KE-2)

➤ **Kegiatan Inti (60 Menit)**

- 1) Guru meminta siswa menyebutkan ciri khas dari tempat tinggal mereka.

(Observing)

- 2) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai alam yang ada di daerah disekitar tempat tinggal.

(Questioning)

- 3) Siswa menanyakan terkait keindahan alam di daerah mereka.

(Experimenting & Associating)

- 4) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- 5) Setiap kelompok diberikan topik yang berbeda terkait tempat yang memiliki keindahan alam yang terkenal di daerah-daerah tertentu.
- 6) Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai LKPD yang diberikan.
- 7) Siswa pergi ke perpustakaan/Internet untuk mencari informasi tambahan.

(Communication)

- 8) Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka.

(PERTEMUAN KE-3)

➤ **Kegiatan Inti (60 Menit)**

- 1) Guru meminta siswa menyebutkan ciri khas dari tempat mereka tinggal (Kalimantan selatan).

(Observing)

- 2) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai warisan budaya tak benda disekitar tempat tinggal.

(Questioning)

- 3) Siswa menanyakan terkait warisan budaya tak benda di daerah mereka.

(Experimenting & Associating)

- 4) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- 5) Setiap kelompok diberikan topik yang berbeda terkait warisan budaya tak benda yang terkenal di daerah-daerah tertentu.
- 6) Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai LKPD yang diberikan.
- 7) Siswa pergi ke perpustakaan/Internet untuk mencari informasi tambahan.

(Communication)

- 8) Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka.

- 7) Siswa pergi ke perpustakaan/Internet untuk mencari informasi tambahan.

(Communication)

- 8) Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka.

➤ Kegiatan Penutup (5 Menit)

- 1) Guru menyimpulkan pembelajaran dengan menanyakan pendapat siswa mengenai pembelajaran pada hari ini.
- 2) Guru memberikan umpan balik sesuai dengan hasil pembelajaran.
- 3) Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

GLOSARIUM

Akulturasi: adalah terjadinya pencampuran budaya tanpa harus menghilangkan budaya aslinya. Sementara itu, asimilasi adalah adanya dua kebudayaan atau lebih yang ada di lingkungan masyarakat, sehingga dapat memunculkan budaya yang baru. Akulturas i mencampurkan budaya asing dengan budaya baru.

Pelaku Ekonomi : adalah seorang individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi. Secara Umum, Pelaku Ekonomi dibagi menjadi lima kelompok besar, yaitu Rumah Tangga Keluarga, Masyarakat, Perusahaan, Pemerintah, dan Negara.

Mengetahui,

Wali Kelas

Banjarmasin, 11 April 2025

Peneliti

Siti Mahriati, S. Pd

NIP. 199210112020122013

Muhammad Ramadhoni

NIM. 210101070136

Lampiran 11. Tabel Nilai rtabel

NIALI – NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0, 098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 12. Hasil Perhitungan SPSS Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS

***PRETEST-POSTTEST* KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

	N	Min	Max	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Pretest	18	23	41	28,94	1,293	5,332	28,434
Posttest	18	48	66	56,59	1,286	5,304	28,132
Valid N (listwise)	18						

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA**

1. Uji Normalitas *Shapiro-wilk* keterampilan berbicara siswa

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pre-Test	,124	18	,200*	,959	18	,579
	Pos-Test	,146	18	,200*	,946	18	,369

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai Sig. pada *Pre - Test* adalah $,579 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data *pretest* dalam penelitian ini berdistribusi normal. Sedangkan nilai Sig. pada *posttest* adalah $,369 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data *posttest* dalam penelitian ini berdistribusi normal.

LAMPIRAN MATERI

1. Materi Inti



2. Materi Tambahan

Keindahan alam adalah segala sesuatu yang indah dan menakjubkan yang berasal dari ciptaan Tuhan di bumi ini. Alam mencakup berbagai unsur seperti gunung, sungai, laut, hutan, dan langit yang semuanya memiliki pesona tersendiri. Keindahan alam bisa kita lihat dari warna-warna alami yang memanjakan mata, suara alam yang menenangkan, serta udara segar yang membuat tubuh terasa nyaman. Semua unsur itu menyatu menciptakan suasana damai dan menyegarkan pikiran.

Setiap tempat memiliki keindahan alam yang khas. Di pegunungan, kita dapat melihat hamparan pepohonan hijau dan kabut yang menyelimuti puncak, memberikan kesan tenang dan sejuk. Di pantai, ombak yang bergulung lembut di pasir putih dan matahari terbenam berwarna jingga menciptakan suasana romantis dan damai. Bahkan di desa, sawah yang menghijau dan suara burung-burung membuat hati terasa tenteram.

Keindahan alam tidak hanya bisa dinikmati secara visual, tetapi juga memberikan manfaat bagi kesehatan fisik dan mental. Berada di alam terbuka dapat mengurangi stres, meningkatkan kebahagiaan, dan

memberi energi positif. Suara gemericik air, desiran angin, dan kicauan burung adalah suara alami yang dapat membuat hati menjadi tenang. Alam menjadi tempat pelarian yang sempurna dari kesibukan dan kebisingan kota. Sayangnya, keindahan alam kini sering terancam oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab. Penebangan hutan, pencemaran air, dan sampah plastik di laut adalah contoh kerusakan yang terjadi karena kurangnya kesadaran. Jika tidak dijaga, keindahan yang ada bisa hilang dan meninggalkan kerusakan yang sulit diperbaiki. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mencintai dan melestarikan alam mulai dari hal-hal kecil.

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 14. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 54/TAHUN 2024 TANGGAL 26 AGUSTUS 2024 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025				
85	Muhammad Ramadhoni	210101070136	Pengaruh Pendekatan Pragmatik Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SDN Pejambuan 2 Kab Banjar	Mahmudah M.Pd.I

Lampiran 15. Catatan Seminar Proposal

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ramadhoni
2. N I M : 210101070136
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pragmatik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Siswa Kelas 4 SDN Pejambuan 2
5. Dosen Pembimbing : Mahmudah, M. Pd.I
6. Dosen Penguji : Khairunnisa, M. Pd.I
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		1.	Keterampilan berbicara jenis apa?
		2.	Apakah Strategi / metode pembelajaran yang digunakan? (masukkan teori bab 5)
		3.	Apakah mau menilai dari efektifnya? karena munculkan di latar belakang
		4.	1. Bagaimana keterampilan berbicara menggunakan pendekatan ... 2. Apakah terdapat pengaruh yg signifikan penggunaan ...
		5.	Tes, Subjektif tes yg dilakukan secara lisan latihan keterampilan berbicara

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Moderator,


Alifah Sellen Dilla
 NIM 210101070260

Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web:
fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ramadhoni

NIM : 210101070136

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDEKATAN PRAGMATIK TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SDN PEJAMBUAN 2**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 23 Juli 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 17. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0114 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 21 Januari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

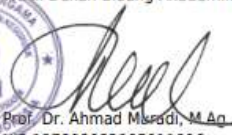
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Ramadhoni
 NIM : 210101070136
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Martapura Lama Km. 18 RT.004 Desa Pejambuan Kecamatan Sungaitabuk Kabupaten Banjar
 No HP : 083825403168

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 21 Januari 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT IZIN RISET DARI SEKOLAH

	PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI PEJAMBUAN 2 NPSN. 30300166 NIS. 100130 Alamat : Jl. MTP. LAMBA KM. 17,559 AHD Desa Pejambuan RT. 1 Rv. Sungai Tabuk Kab. Banjar KP. 70052 Kab-Ban										
SURAT KETERANGAN NO.400.3.3.1/74 - SD/Pj 2/2023											
Saya yang bertandatangan di bawah ini : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>Hj Ida Harnatie, S.Pd</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>196601261985092003</td> </tr> <tr> <td>Pangkat/ Gol</td> <td>Pembina / IV a</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>Kepala Satuan Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Unit Kerja</td> <td>SDN Pejambuan 2</td> </tr> </table>		Nama	Hj Ida Harnatie, S.Pd	NIP	196601261985092003	Pangkat/ Gol	Pembina / IV a	Jabatan	Kepala Satuan Pendidikan Dasar	Unit Kerja	SDN Pejambuan 2
Nama	Hj Ida Harnatie, S.Pd										
NIP	196601261985092003										
Pangkat/ Gol	Pembina / IV a										
Jabatan	Kepala Satuan Pendidikan Dasar										
Unit Kerja	SDN Pejambuan 2										
Memberikan Izin Penelitian Kepada : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>Muhammad Ramadhoni</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>210101070136</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> </table>		Nama	Muhammad Ramadhoni	NIM	210101070136	Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan		
Nama	Muhammad Ramadhoni										
NIM	210101070136										
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah										
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan										
Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk di pergunakan Sebagaimana mestinya.											
 Sungai Tabuk, 10 Februari 2023 Kepala sekolah SDN Pejambuan 2  Hj. IDA HARNATIE, S.Pd NIP. 19660126 198509 2 003											

SURAT IZIN RISET DARI KESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. A. Yani Km. 40 Lt. III Gedung Berintan Telp/Fax. (0511) 4721113 KodePos 70611 Martapura
 Web: kesbangpol.banjarkab.go.id Email: kesbangpol@banjarkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 200.1.3/ 190 -II/ KESBANGPOL / 2025

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan surat keterangan penelitian;
 2. Peraturan Bupati Banjar Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Uraian Tugas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar.
- Menimbang : Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-0114/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 Tanggal, 21 Januari 2025 Perihal : Mohon Izin Riset

MENIMBANG BAHWA :

- A. Nama : **MUHAMMAD RAMADHONI**
- B. Alamat/Tempat/ Identitas/NIK : JL. Martapura Lama KM.18 RT.004 Desa Pejambuan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar / 6309061611010003
- C. No. Telp : 063825403168
- D. Untuk :
- 1) Melakukan Penelitian/ Permintaan Data , dengan Proposal berjudul : **PENGARUH PENDEKATAN PRAGMATIK TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SDN PEJAMBUAN 2**
 - 2) Lokasi Penelitian : Di Wilayah Kerja SDN Pejambuan 2 Kab. Banjar
 - 3) Waktu/Lama Penelitian : Februari s/d Maret 2025
 - 4) Bidang Penelitian : Pendidikan
 - 5) Status Penelitian : Baru
 - 6) Penanggung Jawab : Mahmudah, M. Pd.I
 - 7) Anggota Peneliti : -
- E. Melaporkan Hasil Penelitian Kepada Bupati Banjar. C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar, Paling lambat 6 (Enam) bulan setelah Penelitian.



Martapura, 1 Maret 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Pti. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kabupaten Banjar



Drs. Wasis Nugraha
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19700925 199101 1 001



Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik yang terverifikasi oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



- Tembusan Yth,
1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Banjar
 2. Kepala SDN Pejambuan 2
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 4. Yang bersangkutan
 5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 18. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI PEJAMBUAN 2
 NPSN. 30300166 NIS. 100130

Alamat: JL. MTP. LAMA KM. 17,550 AMD Desa Pejambuan RT. 2 Kcc. Sungai Tabuk Kab. Banjar K/P. 70653 Kalbar

SURAT KETERANGAN

NO. 400.3.5.1/75/ SD Pj 2/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Ida Harnatie, S. Pd
 NIP : 196601261985092003
 Pangkat/Gol : Pembina/IV a
 Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan Dasar
 Unit Kerja : SDN Pejambuan 2

Memberikan keterangan selesai penelitian kepada :

Nama : Muhammad Ramadhoni
 NIM : 210101070136
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Tabuk - 10 Februari 2025
 Kepala Sekolah SDN Pejambuan 2

 HJ. IDA HARNATIE, S. Pd
 NIP. 19660126 198509 2 003

Lampiran 19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: MUHAMMAD RAMADHONI
NIM	: 210101070136
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 28 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: MAHMUDAH, M. PD.
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH PENDEKATAN PRAGMATIK TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SDN PEJAMBUAN 2



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1445 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	27 Juli 2024	Latar belakang masalah	
2	02 Agustus 2024	- Progres latar belakang masalah - Met Pen di Pertajom	
3	07 Agustus 2024	Perhatikan Penulisan	
4	21 Agustus 2024	- Siapkan Angket keterampilan berbicara	
5	28 Agustus 2024	- Persiapkan Instrumen Penelitian. - Angket.	
6	13 November 2024	Perhatikan Rumusan masalah	
7	21 November 2024	Ramadhan Bab 1-3	

8	08 Januari 2025	- konsultasi Perumusan Dofa - Cari dosen Validator	th
9	21 Februari 2025	- Masalah Penulisan - Perbaikan Pengelolaan data.	th
10	12 Maret 2025	Pengusutan Pembahasan disesuaikan dengan Rumusan masalah - Perbaiki judul tabel	th
11	17 Mei 2025	Karena data Normal maka gunakan uji T bukan uji wilcoxon.	th
12	28 April 2025	all lanjut si long.	th
13			
14			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama	: Muhammad Ramadhoni
NIM	: 210101070136
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 16 November 2001
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Martapura Lama KM. 18 Desa Pejambuan Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
Nomor HP	: 083825403168
Alamat Email	: ramadhoni981@gmail.com
Pengalaman Organisasi Kerja	: HMJ PGMI Periode 2022-2023 HMJ PGMI Periode 2023-2024 Putera Puteri Antasari 2022 Nanang Galuh Kab. Banjar 2023
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Non Akademik	: Putera Sosial Media Antasari 2022 Wakil II Nanang Kab. Banjar 2023 Top 11 Nanang Kebudayaan Kalimantan Selatan 2023
Daftar Karya Ilmiah	: Panduan Cara Mudah Belajar Statistika Pendidikan