

ABSTRAK

Elza Fitriani. NIM. 210101040551. *Pengaruh Disposisi Matematis dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Dr. Lathifaturrahmah, M.Si., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu aspek kognitif yang harus dimiliki siswa untuk memahami konsep matematika secara mendalam. Namun, dalam praktiknya, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah, khususnya pada materi teorema pythagoras. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi adalah disposisi matematis dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, serta pengaruh disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 39 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan metode sampling jenuh, dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas, serta metode yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan berganda berbantuan *software SPSS 22*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Serta terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tahun ajaran 2024/2025.