

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tentang disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tahun ajaran 2024/2025.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tahun ajaran 2024/2025.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII MTs Al-Ihsan Gambah Dalam tahun ajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, diharapkan lebih memperhatikan disposisi matematis dan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan pemecahan matematis siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat menumbuhkan sikap positif terhadap matematika dan meningkatkan motivasi belajar agar terus bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel lain yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis seperti gaya belajar, kecerdasan emosional atau penggunaan media pembelajaran.