

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius. & Prasetya, Danu. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Arloka.
- Afrilia, D., Mustalifah, dan Ramadanniya, D. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, *Journal Numeracy*, 10(2), 120-133.
- Ajhuri, Kayyis Fithri. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan disposisi matematika siswa pada materi SPLDV. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 91-98.
- A. M, Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Pesada.
- Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Annisa, G., & Liberna, H. (2025). Peran Disposisi Matematis dan Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Representasi Matematis: Kajian Literatur. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1169-1175.
- Ashuri, S., Noviasuti, N. D., Yuliana, D., Salsabila, A., Holili, A., dan Fauzi, I. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Dan Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(1), 18–28.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- BP, Abd Rahman, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Depi, S., Suendarti, M., & Liberna, H. (2022). Disposisi Matematika dan Kecerdasan Logika Matematika: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA?. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 525-537.
- Elvira Z, N., Neviyarni, dan Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359.
- Fairus, F., Fauzi, A. dan Sitompul, P. (2023). Analisis Kemampuan disposisi matematis pada pembelajaran matematika SMKN 2 Langsa. *Jurnal cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382-2390.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87-100.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Gusti Alif Aprilita, Ihwan Zulkarnain, dan Silvia Septhiani, “Pengaruh Disposisi Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UPR 1 no 1* (2024)
- Hadi, Samsul dan Gazali, Munawir. (2022). *Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafafa Publishing.

- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Isro'il, A., dan Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS.
- Janna, Nilda Miftahul dan Herianto. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal darul dakwah wal-irsyad (DDI)*, no. 18210047, 1-12.
- Kamarudin, K., Irwan, I., & Daud, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847-1854.
- Kurniawan, A., dan Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 99–108.
- Lestari. D. E., Amrullah, A., Kurniati, N., dan Azmi, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078-1085.
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Disposisi Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 507-514.
- Maesaroh, S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 84-99.
- Maullyda, Mohammad Archi. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.

- Mayratih, G. E., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 41-49.
- Indartini, Minarti & Mutmainah. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Muflihatusubriyah, U., Utomo, R. B., & Saputra, N. N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan disposisi matematis. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 49-56.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Nurhayati, H., Hasanah, A., & Dasari, D. (2025). The impact of mathematical disposition and self-efficacy beliefs on secondary school students' mathematical literacy. *Jurnal Elemen*, 11(1), 1-14.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE*. h. 1-9.
- Palijama, V. M., Ratumanan, T. G., & Moma, L. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Teorema Phytagoras Yang Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Baileo: Kumpulan Artikel Matematika*, 1(1), 1-11.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (edisi ketiga)*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Parnawi, Afi. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Patta, R., Latri, dan Bahar. (2021). *Matematika Dasar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Peng, A., Cao, L., and Yu, B. (2020). Reciprocal Learning in mathematics Problem Posing and Problem Solving: An Interactive Study Between

- Canadian and Chinese Elementary School Students, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(12), 1913.
- Pohan, A. M., Asmin, A., dan Menanti, A. (2020). The effect of problem based learning and learning motivation of Mathematical problem solving skills of class 5 students at SDN 0407 Mondang. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 531-539.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmatiya, R., dan Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa smp. *Teorema: teori dan riset matematika*, 5(2), 187-202.
- Robbani, I. A., dan Sumartini, T., S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Power Math Edu (PME)*, 2(2), 185-192.
- Rodliyah, Iesyah. (2021). *Pengantar Dasar Statistika*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan disposisi matematis siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172-185.
- Rukminingsih, Adnan, G., dan Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, Syafrida H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sintawati, M., dan Mardati, A. (2023). *Kemampuan berpikir dalam pembelajaran matematika* Yogyakarta: K-Media.

- Sudirman. (2023). *Statistika Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sukendra, I Komang dan Atmaja, I Kadek Surya. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Susanti, Wida. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecemasan Belajar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Syachtiyani, Wulan Rahayu dan Trisnawati, Novi. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Syarifah, Baety. (2021). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Ma'arif NU 1 Purwokerto*. Skripsi. IAIN Purwokerto.
- Ulya, Himmatul, dan Abdul Muhid. (2021). Urgensi Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Menuntut Ilmu Perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 16–37.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar, Bandung: Citra Umbara.
- Untari , Dhian Tyas. (2020). *Buku Ajar Statistik 1*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., dan Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Yohanes, Barep. (2020). *Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Elmaterra
- Yuliviati, Chesti, dan Soeparlan Kasyadi. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(1), 103–112.

Zaozah, E. S., Maulana, M., dan Djuanda, D. (2017). Kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa menggunakan pendekatan *problem-based learning* (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 781-790.