

الملاحظات

الملحق ١ أداة التحقق

Instrumen Ahli Media

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Aspek Tampilan					
1.	Desain tampilan menarik					
2.	Perpaduan warna yang sesuai					
3.	Pemilihan Jenis huruf (font) yang sesuai					
4.	Pemilihan ukuran huruf (font) yang sesuai					
5.	Tampilan gambar sesuai dengan materi					
6.	Sound dan musik yang sesuai					
	Aspek Penggunaan					
7.	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami					
8.	Media mudah digunakan					
9.	Navigasi tombol mudah digunakan					
	Aspek Teknologi					
10.	Tombol dan fitur dalam media berfungsi dengan baik					
11.	Media bisa dijalankan di perangkat umum (laptop, proyektor, dll)					
12.	Media tidak mudah error saat dibuka atau digunakan					

Instrumen Validasi Ahli Materi

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					
2.	Cakupan materi yang tepat					
3.	Materi disajikan dengan runtut					
4.	Kedalaman dan keluasan materi					
5.	Latihan soal sesuai dengan materi yang disajikan					
6.	Tampilan gambar sesuai dengan materi					
7.	Kosakata yang digunakan sudah tepat					
8.	Kosakata yang digunakan mudah dipahami					
9.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan siswa					
10.	Materi mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dan memahami secara mandiri					

Instrumen Angket Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media PowerPoint menarik					
2.	Teks dan gambar tersaji dengan jelas dan rapi					
3.	Kombinasi warna dalam media PowerPoint interaktif tidak mengganggu dan mudah dilihat.					
4.	Ukuran dan jenis font mudah dibaca					
5.	Navigasi antar slide mudah digunakan					
6.	Bahasa yang digunakan dalam media (Arab dan Indonesia) mudah dipahami oleh siswa.					
7.	Audio pada video terdengar jelas dan mudah dipahami.					
8.	Media PowerPoint interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.					
9.	Media PowerPoint interaktif mendorong siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran					
10.	Media PowerPoint interaktif mudah digunakan.					

الملحق ٢ نتائج التحقق من الخبر

Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran
Bahasa Arab Siswi Kelas XI SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Banjarbaru

NamaPeneliti : Kartika Widiya Ningsih

Nama Validator : Muhammad Ridha

Bidang Keahlian : Media

Petunjuk:

Silakan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Tbu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Aspek Tampilan					
1.	Desain tampilan menarik					V
2.	Perpaduan warna yang sesuai					V
3.	Pemilihan Jenis huruf (font) yang sesuai					V
4.	Pemilihan ukuran huruf (font) yang sesuai					V
5.	Tampilan gambar sesuai dengan materi					V
6.	Sound dan musik yang sesuai					V
	Aspek Penggunaan					
7.	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami				V	

8.	Media mudah digunakan					V
9.	Navigasi tombol mudah digunakan					V
	Aspek Teknologi					
10.	Tombol dan fitur dalam media berfungsi dengan baik			V		
11.	Media bisa dijalankan di perangkat umum (laptop, proyektor, dll)					V
12.	Media tidak mudah error saat dibuka atau digunakan					V

Komentar/Saran dari Validator:

- Tombol tiap nomor soal pada slide ke-29 masih belum bisa diklik. Akan lebih baik jika aktif daripada mengaktifkan tombol geser
- Fitur menu interaktifnya belum optimal. Beberapa slide otomatis masih berpindah meski tidak mengklik menu yang disediakan/klik di sembarang tempat. Akan lebih baik jika mengaktifkan fitur "Browse at a kiosk (full screen)" pada pengaturan Slide Show – Setup Slide Show agar slide hanya akan berpindah jika pengguna mengklik pada tombol yang tepat

Kesimpulan:

- ☐ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Cukup layak, perlu revisi besar
- ☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 11 Juni 2025

Validator


Muhammad Ridha, M.Pd.

Interpresetasi skor Ahli Media

$$\frac{(57)}{(60)} \times 100\% = 95\% \rightarrow (\text{sangat layak})$$

Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswi Kelas XI SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Banjarbaru
 NamaPeneliti : Kartika Widiya Ningsih
 Nama Validator : M. Kamil Ramma Densyar, M.Pd
 Bidang Keahlian : Materi

Petunjuk:

Silakan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Cakupan materi yang tepat					✓
3.	Materi disajikan dengan runtut					✓
4.	Kedalaman dan keluasan materi					✓
5.	Latihan soal sesuai dengan materi yang disajikan					✓
6.	Tampilan gambar sesuai dengan materi					✓
7.	Kosakata yang digunakan sudah tepat					✓
8.	Kosakata yang digunakan mudah dipahami					✓
9.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
10.	Materi mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dan memahami secara mandiri					✓

Komentar/Saran dari Validator ahli:

Tampilan menarik, Materinya Sesuai dengan tingkatan kelasnya
gambar sesuai dengan teks, Mudah digunakan, terutama

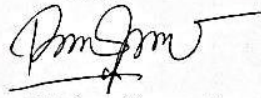
belajar sesuai materi.

Kesimpulan:

- ☒ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Cukup layak, perlu revisi besar
- ☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 4. Juni 2025

Validator



(M. Kamil Ramma Oengsyar, M. Pd

Interpresetasi skor Ahli Materi

$$\frac{(49)}{(50)} \times 100\% = 98\% \rightarrow (\text{sangat layak})$$

الملحق ٣ نتيجة التجربة على المجموعة الصغيرة

LEMBAR ANGKET KELOMPOK KECIL

Nama : Amaliah

Petunjuk:

Silakan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media PowerPoint menarik				✓	
2.	Teks dan gambar tersaji dengan jelas dan rapi				✓	
3.	Kombinasi warna dalam media PowerPoint interaktif tidak mengganggu dan mudah dilihat.					✓
4.	Ukuran dan jenis font mudah dibaca					✓
5.	Navigasi antar slide mudah digunakan					✓
6.	Bahasa yang digunakan dalam media (Arab dan Indonesia) mudah dipahami oleh siswa.				✓	
7.	Audio pada video terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Media PowerPoint interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.					✓
9.	Media PowerPoint interaktif mendorong siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Media PowerPoint interaktif mudah digunakan.				✓	

LEMBAR ANGKET KELOMPOK KECIL

Nama : M. Rif'uddin

Petunjuk:

Silakan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media PowerPoint menarik				✓	
2.	Teks dan gambar tersaji dengan jelas dan rapi				✓	
3.	Kombinasi warna dalam media PowerPoint interaktif tidak mengganggu dan mudah dilihat.					✓
4.	Ukuran dan jenis font mudah dibaca					✓
5.	Navigasi antar slide mudah digunakan					✓
6.	Bahasa yang digunakan dalam media (Arab dan Indonesia) mudah dipahami oleh siswa.				✓	
7.	Audio pada video terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Media PowerPoint interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.					✓
9.	Media PowerPoint interaktif mendorong siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Media PowerPoint interaktif mudah digunakan.				✓	

Rekap Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

NO	Nama Responden	1	2	3	4	5
1.	Kamilah			2	5	3
2.	Pam Pam			1	4	5
3.	Nayla			1	1	8
4.	Aulia			1	4	5
5.	Sintia			1	4	5
6.	Kikiy			1	3	6
7.	Amaliah				6	4
8.	Marifat				6	4
9.	Virda				4	6
10.	Shifa				4	6

Interpresetasi skor Uji Coba

$$\frac{(441)}{(500)} \times 100\% = 88,2\% \rightarrow (\textit{sangat layak})$$

الملحق ٤ توثيق أنشطة التجربة



الملحق ٥ وسيلة الباوربوينت

Slide 1



Slide 2



Slide 3

الكفاءات الأساسية

Kompetensi Dasar

3.1 Mengemukakan tindak tutur kata untuk, meminta perhatian (*mulāḥazah*), mengecek pemahaman (*al-isti'āb*), menghargai kinerja yang baik, meminta dan mengemukakan pendapat (*taqdīm al-ārā'*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menggunakan teks sederhana yang berisi: meminta perhatian (*mulāḥazah*), mengecek pemahaman (*al-isti'āb*), menghargai kinerja yang baik, meminta dan mengemukakan pendapat (*taqdīm al-ārā'*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Slide 4

أهداف التعلم

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi ungkapan perhatian (*mulāḥazah*), mengecek pemahaman (*al-isti'āb*), menghargai kinerja yang baik, serta meminta dan mengemukakan pendapat (*taqdīm al-ārā'*), sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya
2. Siswa mampu mempraktikkan ungkapan perhatian (*mulāḥazah*), mengecek pemahaman (*al-isti'āb*), menghargai kinerja yang baik, serta meminta dan mengemukakan pendapat (*taqdīm al-ārā'*). Dalam mempraktikkan ungkapan tersebut, siswa juga mampu memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara tepat sesuai dengan konteks penggunaannya, baik secara lisan maupun tulisan.

Slide 5

إرشادات للاستخدام

Panduan penggunaan

- Gunakan mode slide show untuk mengaktifkan tombol-tombol interaktif.
- Sebelum mulai lihat "PANDUAN PENGGUNAAN DAN PETUNJUK SIMBOL" untuk mengetahui cara menggunakan media.
- Klik "START" untuk memulai media Pada "Daftar Isi" pilih salah satu materi sesuai tema: *Mulāḥazah* (الملاحظة), *Al-isti'āb* (الاستيعاب), *Al-Māddah* (المادة), *Taqdīm al-Ārā'* (تقديم الآراء).
- Setelah menggunakan salah satu menu, klik tombol Home untuk kembali ke menu utama
- Untuk tombol Home pada materi dan soal itu kembalinya kedaftar isi

Slide 5

إرشادات للاستخدام

Panduan penggunaan

- Gunakan mode slide show untuk mengaktifkan tombol-tombol interaktif.
- Sebelum mulai lihat "PANDUAN PENGGUNAAN DAN PETUNJUK SIMBOL" untuk mengetahui cara menggunakan media.
- Klik "START" untuk memulai media Pada "Daftar Isi" pilih salah satu materi sesuai tema: Mulāhazah (الملاحظة), Ai-Isti'āb (الاستيعاب), Al-Māddah (المادة), Taqdīm al-Ārā' (تقديم الآراء).
- Setelah menggunakan salah satu menu, klik tombol Home untuk kembali ke menu utama
- Untuk tombol Home pada materi dan soal itu kembalinya kedaftar isi

Slide 6

تلميح الرمز
Petunjuk Simbol

 Halaman Utama	 Kembali
 Materi berupa video	 Selanjutnya
 Materi berupa audio	 Panel Suara
 Materi Qira'ah	

Slide 7

فهرس
Daftar isi

الباب الأول
تقديم المعلومات
Menyampaikan Informasi

Materi الملاحظات	Materi الاستيعاب	Materi المدح	Materi تقديم الآراء
المقررات		Soal	

Slide 8

المُفْرَدَات					
سَمِعَ - يَسْمَعُ	نَظَرَ - يَنْظُرُ	سَرَعَ - يُسْرِعُ	اِنْتَظَرَ - يَنْتَظِرُ	تَعَالَ	اِهْتَمَّ
					
Mendeng ar	Melihat	Bergegas	Menunggu	Kemari	Memperhati-kan
واضح	مُعْجَم	مواد	أَقَامَ - يَقِيمُ	قَرْيَة	اِسْتَعَدَّ - يَسْتَعِدُّ
					
Jelas	Kamus	Bahan	Membangun	Desa	Bersiap-siap

Slide 9

الملاحظات

عِبَارَاتٌ لِلْمُلَاحَظَات :

Ungkapan Meminta Perhatian

١- لَوْ سَمَخْتُ يَا أَخِي، أَنْظُرْ هُنَا وَاسْتَمِعْ كَلَامِي !
Kalau boleh, wahai saudaraku, lihatlah ke sini dan dengarkan perkataanku!

٢- يَا أَبْنَانِي، اِهْتَمُّوا جَيِّدًا ! سَأُخْبِرُكُمْ عَنْ شَيْءٍ هَامٍّ.
Wahai anak-anakku, perhatikanlah dengan baik! Aku akan memberitahumu sesuatu yang penting.

٣- أُرِيدُ أَنْ أَشْرَحَ لَكَ هَذَا الدَّرْسَ، فَاسْمَعْ جَيِّدًا!
Aku ingin menjelaskan pelajaran ini kepadamu, maka dengarkanlah dengan baik!

٤- اِهْتَمُّوا يَا أَيُّهَا الطُّلَّابُ وَاسْمَعُوا شَرْحِي !
Perhatikanlah, wahai para siswa, dan dengarkan penjelasanku!

هـ - تَعَالَيْ يَا فَاطِمَةُ خُذْ رُفَّةَ النَّوْمِ تَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيمٍ.
Kemarilah, wahai Fatimah, kamar tidur perlu dirapikan.

Slide 10

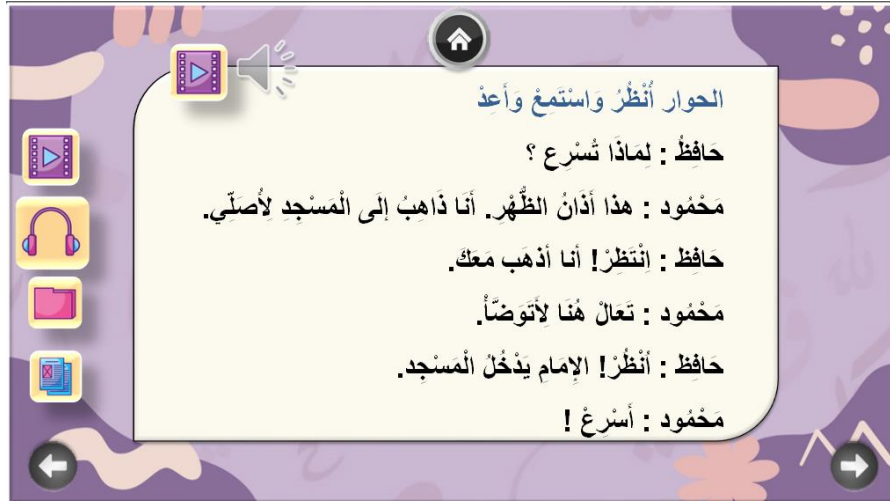
أَرْجُوا إِنْتِبَاهَكُمْ !
Saya mohon perhatian anda !

هَلْ لِي بِإِنْتِبَاهِك مِنْ فَضْلِكَ ؟
apakah boleh saya meminta perhatian anda ?

اسْمَعُوا جَيِّدًا !
Dengarkan baik-baik !

INSERT LOGO
CREATED USING
POWTOON

Slide 11



الحوار أنظر واستمع وأعد

حافظ : لماذا تسرع ؟

محمود : هذا أذان الظهر. أنا ذاهب إلى المسجد لأصلي.

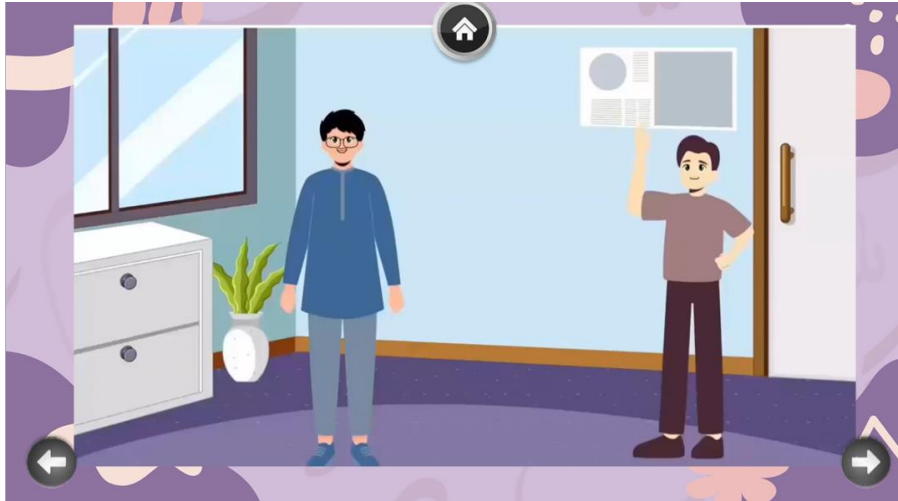
حافظ : انتظر! أنا أذهب معك.

محمود : تعال هنا لتوضاً.

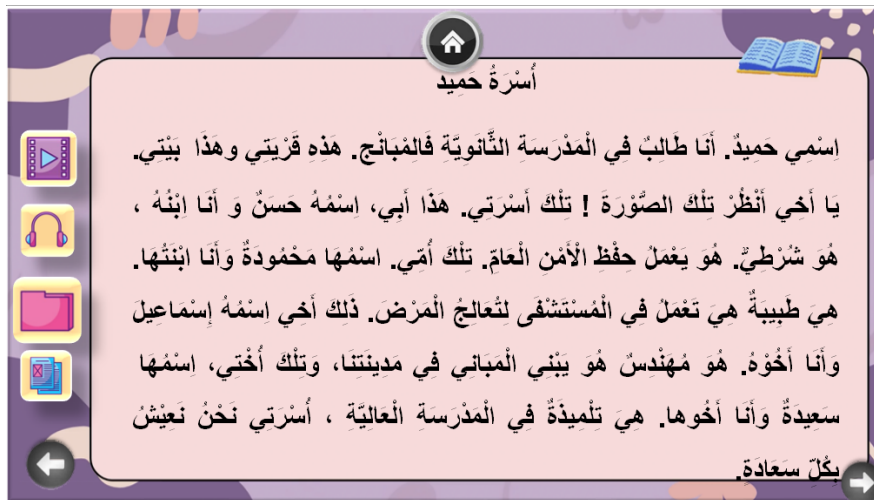
حافظ : أنظر! الإمام يدخل المسجد.

محمود : أسرع !

Slide 12



Slide 13



أسرة حميد

اسمي حميد. أنا طالب في المدرسة الثانوية فالمبانيج. هذه قريتي وهذا بيتي.

يا أخي أنظر تلك الصورة ! تلك أسرتي. هذا أبي، اسمه حسن و أنا ابنه ،

هو شرطي. هو يعمل حفظ الأمن العام. تلك أمي. اسمها محموددة وأنا ابنتها.

هي طبيبة هي تعمل في المستشفى لتعالج المرض. ذلك أخي اسمه إسماعيل

وأنا أخوة. هو مهندس هو يبني المباني في مدينتنا، وتلك أختي، اسمها

سعيدة وأنا أخوها. هي تلميذة في المدرسة العالية ، أسرتي نحن نعيش

بكل سعادة.

Slide 14

LATIHAN

- Amatilah contoh kalimat berikut ini dengan cermat!
أَخ : يَا أَخِي، أَنْظِرْ هُنَا وَاسْمَعْ كَلَامِي
- Buatlah kalimat tentang meminta perhatian seperti contoh dan masukkan kata-kata berikut ke dalam kalimat tersebut!

١- أخت :
٢- صديق :
٣- أمير :
٤- أمينة :
٥- عمر :

Slide 15

الاستيعاب

أساليب الاستيعاب

Ungkapan Mengecek Pemahaman

جواب النفي (Jawaban Negatif)	جواب الإثبات (Jawaban Positif)	العبارة (Ungkapan)
لَمْ أَفْهَمْ (Saya tidak paham)	فَهِمْتُ (Saya paham)	هَلْ فَهِمْتُ مَا قُلْتُ لَكَ جَدِيدًا ؟ (Apakah kamu memahami apa yang baru saja aku katakan?)
مَا فَهِمْتُ شَيْئًا (Saya tidak memahami apa-apa)	فَهِمْتُ يَا أَخِي (Saya paham, saudaraku)	لَقَدْ أَخْبَرْتُكَ عَنْ كَيْفِيَّةِ الْأَكْلِ. فَهِمْتُ ؟ (Aku sudah memberitahumu cara makan. Kamu paham?)
أَعْتَذِرُ، أَنَا لَمْ أَفْهَمْ (Maaf, saya tidak paham)	فَهِمْتُ فَهْمًا جَيِّدًا. شُكْرًا (Saya paham dengan baik. Terima kasih)	فَهِمْتُ الدَّرْسَ الَّذِي شَرَحْتَ لَكَ ؟ (Apakah kamu memahami pelajaran yang aku jelaskan padamu?)

Slide 16

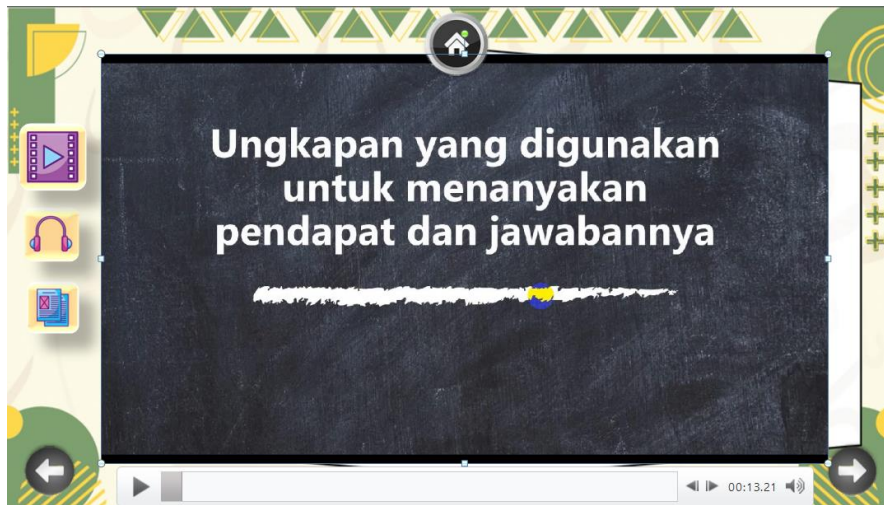
الاستيعاب

أساليب الاستيعاب

Ungkapan Mengecek Pemahaman

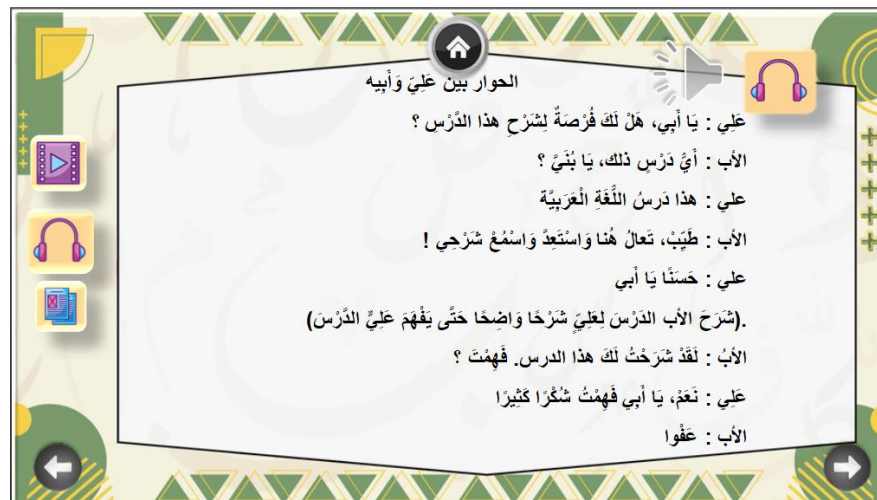
جواب النفي (Jawaban Negatif)	جواب الإثبات (Jawaban Positif)	العبارة (Ungkapan)
نَعَمْ (Bukan)	بَلَى (Ya, benar)	أَلَيْسَ كَذَلِكَ، يَا أَخْتِي ؟ (Bukankah begitu, saudariku?)
لَمْ نَفْهَمْ (Kami tidak paham)	فَهِمْنَا (Kami paham)	فَهِمْتُمَا يَا طَالِبَانِ ؟ (Apakah kalian berdua paham, wahai dua siswa?)

Slide 17



Ungkapan yang digunakan
untuk menanyakan
pendapat dan jawabannya

Slide 18



الحوار بين علي وأبيه

علي : يا أبي، هل لك فرصة لشرح هذا الدرس ؟
 الأب : أي درس ذلك، يا بني ؟
 علي : هذا درس اللغة العربية
 الأب : طيب، تعال هنا واستعد واسمع شرحي !
 علي : حسناً يا أبي
 (شرح الأب الدرس لعلني شرحاً واضحاً حتى يفهم علي الدرس)
 الأب : لقد شرحت لك هذا الدرس. فهمت ؟
 علي : نعم، يا أبي فهمت شكراً كثيراً
 الأب : عفواً

Slide 19



LATIHAN

1. Amatilah percakapan singkat sesuai dengan gambar berikut ini

فاطمة : اللغة العربية مهمة لنا . أليس كذلك ، يا إخواني ؟

2. Buatlah percakapan singkat sesuai gambar-gambar berikut ini, sebagaimana contoh diatas!



Slide 20

المَدْح

أساليب المدح
Ungkapan tentang Memuji

١. أحسنت، يا ولدي. لقد أجبت عن الأسئلة كلها.
Bagus sekali, wahai anakku. Kamu telah menjawab semua pertanyaan.

٢. تمام، يا صديقي. أنت طالب ماهر وذكي.
Sempurna, wahai temanku. Kamu adalah siswa yang terampil dan cerdas.

٣. ممتاز! أنت رجل شجاع، يا أخي.
Hebat! Kamu adalah lelaki pemberani, wahai saudaraku.

٤. كلامك صحيح، يا أستاذ.
Perkataanmu benar, wahai guru.

٥. ممتاز! أنت تحصلين على أعلى النتائج، يا أختي.
Hebat! Engkau meraih hasil tertinggi, wahai saudariku.

Slide 21

المَدْح

٦. أحسنتم، أيها الطلاب.
Bagus sekali, wahai para siswa.

٧. تمام، هذا هو رأي جذاب.
Hebat! Kamu teman yang memiliki kecerdasan dan keterampilan.

٨. مبروك، / مبارک! / Selamat! / Diberkahi!

٩. رائع، أنت طالب ماهر في هذا الفصل!
Luar biasa! Kamu siswa yang mahir di kelas ini.

١٠. طوى، صوتك جميل جدًا، يا أخي!
Suaramu sangat indah, wahai saudaraku.

١١. جميل، أنت شاطر، يا أخي!
Bagus! Kamu pintar, wahai saudaraku.

١٢. عظيم! أنت صديق ذو ذكاء ومهارة!
Hebat! Kamu teman yang memiliki kecerdasan dan keterampilan.

١٣. نعم المبرك أنت!
Sungguh kamu teman yang baik!

Slide 22

خديجة وأخوها الصغير

خديجة بنت كريمة، لها أخ صغير اسمه أمير. أمير طالب في المدرسة الابتدائية. خديجة و أمير يجلسان في غرفة المطالعة.

أمير: يا أختي، هل لك فرصة لتعليم اللغة الإنجليزية؟

خديجة: طبعاً يا أخي. تعال هنا، سأعلمك بكل سرور.

أمير: كيف تفهمين هذه العبارة؟

خديجة: ينبغي لك أن تبحث عن معاني كل كلماتها في المعجم. هذا هو المعجم.

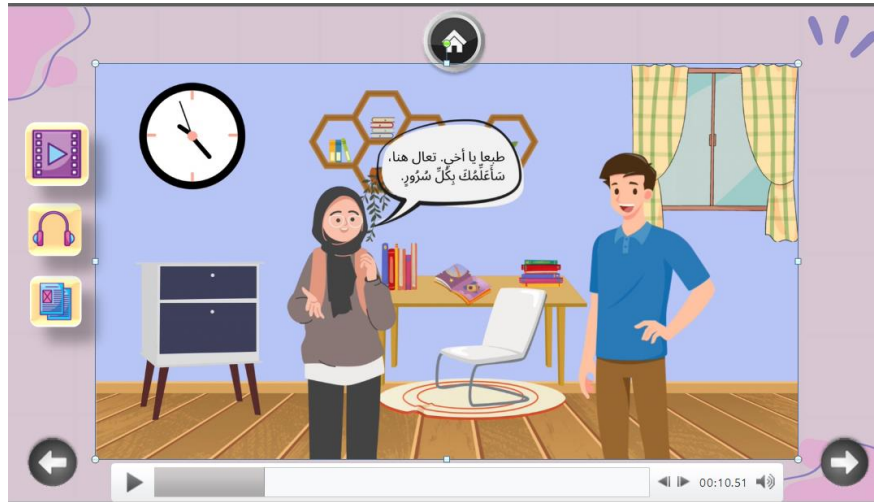
أمير: لقد وجدت معنى كل الكلمات. والآن أفهمها فهمًا جيدًا.

خديجة: أحسنت، يا أخي الصغير.

أمير: أحسن الله إليك. شكرًا كثيرًا يا أختي.

خديجة: عفوا

Slide 23



Slide 24



Slide 25

تقديم الآراء

تقديم الآراء
Mengungkapkan Pendapat

الجواب/Jawaban	العبارة/Ungkapan
الفصلُ نظيفٌ وجَميلٌ Ruangannya bersih dan indah	ما رأيك عن هذا الفصل ؟ Apa pendapatmu tentang ruangan ini?
طبعاً يا أختي Tentu saja, saudaraku	هل أنت موافقٌ على ذلك ؟ Apakah kamu setuju dengan itu?
نعم، هذا مهمٌ Ya, ini penting	عند رأيك، هل هذا مهمٌ ؟ Menurutmu, apakah ini penting?
رأيك جميلٌ Pendapatmu bagus	لَوْ حَمَلْنَا مَعَنَا آلَةَ التَّصْوِيرِ Bagaimana jika kita membawa kamera?

Slide 26

الحوار : أنظر واستمع وأعد!

اجتمع بعض طلاب الصف الثاني عشر يتشاورون في قضاء أيام العطلة القادمة

رشدي : كيف تقضي أيام العطلة القادمة ؟

مزوان : نذهب إلى قرية بعيدة عن المدينة. ما رأيكم ؟

حسنين : أنا أوافق على رأيك.

رشدي : جيداً لو حملنا معنا مواد الغذاء لنوزعها على الفقراء من تلك القرية.

مزوان : رأيك جميل كيف نحصل على مواد الغذاء

رشدي : نجتمعها من الأصدقاء القادرين المحسنين.

حسنين : من يقوم بهذه المهمة ؟

رشدي : أنا الذي أقوم بها.

Slide 27

SMA Nurul Ma'ad putri

soal latihan

kelas XI

Slide 28

Tulislah jawaban dari setiap pertanyaan di buku tulismu!

MULAI

00:01.12

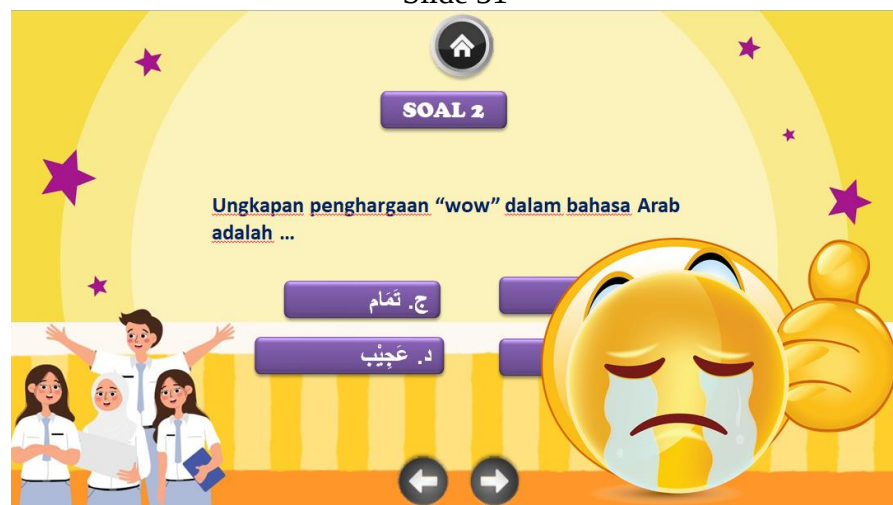
Slide 29



Slide 30



Slide 31



Slide 32

SOAL 3

Susun kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar dalam bahasa Arab:

ج. ما هذا الفصل رأيك عن؟ ا رأيك؟

د. الفصل ما رأيك عن هذا؟ فصل؟




Slide 33

SOAL 4

”أَسْأَلُكَ لُحْطَةً” berarti “Berikan pendapatmu”

خطأ ج




Slide 34

SOAL 5

Susun kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar dalam bahasa Arab:

ج. جَيِّداً اسْتَمِعُوا إِلَى الشَّرْحِ اَشْرَحْ جَيِّداً

د. اسْتَمِعُوا جَيِّداً إِلَى الشَّرْحِ فَعُوا جَيِّداً




Slide 35

↑

SOAL 6

Ungkapan “Saya mohon perhatian” dalam bahasa Arab adalah ...

ج. اسْتَمِعُوا جَيِّدًا

د. اسْكُنُوا لِحُظَّةً

تَبَاهَهُمْ



← →

Slide 36

↑

SOAL 7

”فَهَيْئَتُكُمْ“ berarti “Apa pendapatmu?”

خطأ

ج



← →

Slide 37

↑

SOAL 8

Susun kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar dalam bahasa Arab:

ج. الانتباه منكم أرجو

د. أرجو الانتباه منكم

تكم الانتباه

انتباه



← →

Slide 38

SOAL 9

Ungkapan “Dengarkan baik-baik” dalam bahasa Arab adalah ...

ج. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ اَجِبْنَا

د. كَيْفَ رَأَيْتَ؟



Slide 39

SOAL 10

”كَيْفَ رَأَيْتَ“ berarti “Bagaimana pendapatmu?”

خطأ ج



Slide 40

SOAL 11

Susun kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar dalam bahasa Arab:

ج. أَسْرَتَكَ تُحِبُّ أَلَا؟ تَك؟

د. تُحِبُّ أَسْرَتَكَ أَلَا؟ ك؟



Slide 41



Slide 42



Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 47... TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

NIP/NUP : 198301062023211000

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/X

Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Kartika Widiya Ningsih

NIM : 210101020855

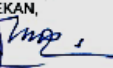
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1)

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة PowerPoint التفاعلية في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية نور
المعاد الإسلامي بنجرهارو

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 10 Februari 2025
DEKAN,

Hamdan



Tembusan:

1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-56/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Kartika Widiya Ningsih
 NIM : 210101020855
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl Sidorukun Rt05/Rw02 Desa Bajuin Kecamatan Bajuin Kabupaten Tanah Laut

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة Power Point تفاعلية في تعليم اللغة

العربية للطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة العالية الإسلامية نور المعاد بنجر بارو

Pada Hari/Tanggal: Kamis 13 Febuari 2025
 Tempat : Gedung C 2.09 Munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 13 Febuari 2025
 Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat izin Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0859/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 10 Juni 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Muhammad Ridha, M.Pd.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "

التفاعلية في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية PowerPoint تطوير وسيلة الإسلامية للنور المعاد بنجر باو

" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Kartika Widiya Ningsih
 NIM : 210101020855
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Sidorukun Rt/Re 005/002 Desa Bajuin Kecamatan Bajuin
 Kabupaten Tanah Laut

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M.Pd.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Izin Uji Validitas Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0859/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 10 Juni 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "

التفاعلية في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف العادي عشر بالمدرسة الثانوية تطوير وسيلة
 الإسلامية للتدريس المعاد بتجريب

" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Kartika Widiya Ningsih
 NIM : 210101020855
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Sidorukun Rt/Re.005/002 Desa Bajuin Kecamatan Bajuin
 Kabupaten Tanah Laut

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Semikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzedi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الملحق ٧ ملاحظات الإشراف على الرسالة

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Kartika Widiya Ningsih
 NIM : 210101020855
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
 TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 10 Febuari 2025
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 13 Febuari 2025
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Muhammad Iqbal Assyuzi, M.Pd
 JUDUL SKRIPSI :

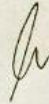
تطوير وسيلة بوربوينت (PowerPoint) تفاعلية في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف
 الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نور المعاد بنجرهارو

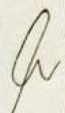


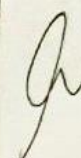
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2022 M/1443 H

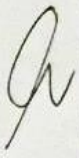
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu, 26/2025 02	Revisi setelah sempur. Dosen menyoran kan perbaikan penegas istilah serta memperjelas posisi Sekolah sebagai tempat uji coba, bukan lokasi utama Penelitian.	

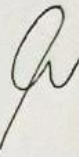
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Selasa 18/2025 03	Menampilkan desain awal powerpoint Interaktif. Perbaikan dan tambahkan navigasinya dan tampilannya disesuaikan lagi.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Kamis 11/2025 04	Mengarahkan pada bab IV untuk metode 4D pada definisi penambahan pada analisis Peserta didik, kurikulum, dan sarpras, dan pada tahap desain penambahan flow-chart. Dan penambahan penegasan pada Kenapa guru tidak media padahal kurikulum merdeka yang dimana guru dituntut untuk kreatif. Dan pada tahap desain ss setiap slidnya	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Rabu, 14/05/2025	Revisi lembar validasi media dengan menambahkan beberapa aspek: kampilan, penggunaan, teknologi. - Tambahkan profil pembuat dippt - Tambahkan kompetensi dippt	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Senin, 12/05/2025	Perbaikan pada bab IV pada tahap Pendefinisian kurikulum disesuaikan antara tujuan kurikulum sekolah dengan keadaan yang diinginkan sudah sesuai atau belum. - Definisi peserta didik disesuaikan dengan hasil wawancara	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Kamis 05/2025 06	Diskusi hasil validasi dari para ahli media dan ahli materi. Dan perbaikan revisi dari ahli media	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	Rabu 11/2025 06	Perbaikan bab V bagian simpulan Sesuaikan dengan tujuan penelitian dan tahap - tahap model 4D	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	Senin 16/06/2025	finalisasi skripsi. pemeriksaan dari bab 1 sampai bab V, sudah siap diajukan dan acc. Dan lengkapi lagi daftar pustaka dan lampirannya.	

سيرة ذاتية للباحثة

الإسم بالكامل	: كرتيكا ويديا نيغسيه
رقم القيد	: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥٥
المكان والتاريخ للميلاد	: تاناه لوت، ١٤ مارس ٢٠٠٢
العنوان	: الشارع سيدوروكون، ٥ RT ٢ RW، باجوين، تاناه لوت، كليمنتان الجنوبية
الخبرات التربوية	: المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ باجوين المدرسة المتوسطة في معهد نور المعاد المدرسة الثانوية في معهد نور المعاد Widiyaningsh12@gmail.com
عنوان الإيميل	:
الخبرات في المنظمة	: جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بنجرماسين، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة