

الملاحق

أدلة أساليب جمع البيانات

أ. قائمة المقابلة

١. للطلبة

1. Sejak kapan bapak mengajar Bahasa Arab di sekolah ini ?
2. Bapak mengajar Bahasa Arab di kelas berapa saja ?
3. Apakah bapak merancang RPP dalam pelaksanaan pembelajaran?
4. Apakah bapak melaksanakan penerapan *reconnecting* ?
5. Apa yang bapak ketahui atau pahami tentang *reconnecting* ?
6. Kapan bapak melakukan *reconnecting* tersebut ?
7. Bagaimana bentuk *reconnecting* yang dilaksanakan bapak ?
8. Metode apa yang bapak gunakan dalam *reconnecting* ?
9. Bagaimana cara pelaksanaan *reconnecting*? Disertai contoh pelaksanaannya?
10. Apa indikator yang bapak amati untuk melihat siswa paham saat *reconnecting* berlangsung?
11. Bagaimana respon siswa saat dilakukan *reconnecting*? dan tidak dilakukan *reconnecting*?
12. Apakah semua siswa tampak antusias saat dilakukannya *reconnecting* ?, jika tidak bagaimana bapak mengatasinya
13. Apa fungsi dari pelaksanaan *reconnecting* dalam pembelajaran?
14. Apa tujuan bapak melakukan *reconnecting* ?
15. Apa kelebihan dari *reconnecting* dalam pembelajaran menurut bapak?
16. Apa saja kekurangan dari penerapan *reconnecting*?
17. Berapa lama waktu ibu/bapak melakukan *reconnecting* dalam pembelajaran?

٢. للطلبة

1. Bagaimana respon positif dan negatif anda saat dilakukan *reconnecting* pada pembelajaran?

ب. قائمة التوثيق

1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi
3. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing
4. Surat Izin Riset
5. Surat Selesai Riset
6. Sertifikat Ujian Komprehensif
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 225 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Ganjil
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|--|--------------------------------|
| Nama | : Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd |
| NIP/NUP | : 197109171998032002 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Maulidah |
| NIM | : 200101020413 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |

كفاءة معلمي اللغة العربية في استخدام إستراتيجية إعادة الاتصال (Reconnecting) في تعليم اللغة العربية على أساس

النظرية التعليمية البنائية (Konstruktivisme) لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الدعوة الإسلامية

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 April 2025
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:

1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-66/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Maulidah
NIM : 200101020413
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Pematang

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استراتيجية المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting)

في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الدعوة الإسلامية

Pada Hari/Tanggal: SELASA/ 27 FEBRUARI 2024

Tempat : RUANG MUNAQASYAH PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 27 Februari 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-139/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025**

Judul Skripsi :
استراتيجية المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال في تعليم اللغة العربية في المدارس
المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Nama : Maulidah
NIM : 200101020413
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Tamban baru Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 21 April 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0633 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

23 April 2025

Yth. Kepala MTs Diniyah Babussalah
Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulidah
NIM : 200101020413
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Tamban Baru Selatan
No HP : 082256911947

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 23 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH
DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0633 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

23 April 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepada MTsN 1 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulidah
 NIM : 200101020413
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Tamban Baru Selatan
 No HP : 082256911947

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 23 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA BABUSSALAM**

Jl. Setia RT. 37 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (70248)
NSM: 121263710022 NPSN : 30315484

SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET

NOMOR : 12/MTs.Bs/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsS Babussalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MAULIDAH
NIM : 200101020413
Jurusan/ Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : "STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN RECONNECTING PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS BANJARMASIN"

Telah memberi izin untuk melakukan riset di MTsS Babussalam Banjarmasin dimulai tanggal 22 April 2025 s/d 22 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 April 2024

Kepala

LINI KHALISA, S.Ag

197808072007012026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Kelayan A Gang Setuju Rt. 22 Banjarmasin 70242
Telepon : (0511) 3260979 email : mtsnkelayan@gmail.com
Website : <https://mtsn1kotabanjarmasin.sch.id>

SURAT PERSETUJUAN RISET

Nomor : B-138/mtsn 1.17.01-1/KP.01.2/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Jurmansyah, S.Pd.I
NIP : 19700626 200701 1 020
Jabatan : Kepala MTsN 1 Kota Banjarmasin

Dengan ini memberikan ijin untuk melaksanakan Riset/Penelitian di MTsN 1 Kota Banjarmasin dari tanggal 22 April s/d 22 Juni 2025 kepada :

Nama : Maulidah
Nomor Induk Mahasiswa : 200101020413
Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Penelitian : “ **Strategi Guru dalam melaksanakan reconnecting pada pembelajaran Bahasa Arab di Mts Banjarmasin**”

Demikian Surat Persetujuan Penelitian ini di berikan untuk dilaksanakan dan dipergunakan dengan sebaik – baiknya.

Banjarmasin, 16 Mei 2025

Kepala Madrasah,



M. Jurmansyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id / Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2286/Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Maulidah

20 Mei 2025

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0633/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 tanggal 23 April 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Maulidah
NIM : 200101020413
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN RECONNECTING PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTsS Diniyah Babussalam dan di MTsN 1 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 22 April 2025 sampai dengan 22 Juni 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

1. Kepala MTsS Babussalam Kota Banjarmasin
2. Kepala MTsN 1 Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA BABUSSALAM**

Jl. Setia RT. 37 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (70248)
NSM: 121263710022 NPSN : 30315484

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

NOMOR : 18/MTs,Bs/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsS Babussalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MAULIDAH
NIM : 200101020413
Jurusan/ Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : "STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN RECONNECTING PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS BANJARMASIN"

Telah selesai melakukan riset di MTs Babussalam Banjarmasin provinsi Kalimantan Selatan dimulai tanggal 22 April 2025 s/d 22 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2025

Kepala


LINI KHALISA, S.Ag
NIP. 197808072007012026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1**

Jalan Kelayan A Gang Setuju Rt. 22 Banjarmasin 70242
Telepon : (0511) 3260979 email : mtsnkelayan@gmail.com
Website : <https://mtsn1kotabanjarmasin.sch.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B-383/mtsn 1.17.01-1/KP.01.2/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama	: Maulidah
NIM	: 200101020413
Jurusan / Prog. Studi	: S1 Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: X (Sepuluh)

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor B-0633/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 telah selesai melaksanakan Penelitian lapangan.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Kepala Madrasah,



M. Jurmansyah



FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0666/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

MAULIDAH

NIM. 200101020413

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 82,65
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06



CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Maulidah

NIM : 200101020413

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab

DOSEN PEMBIMBING : Hj. Norlaifa, M. Ag. M. Pd

JUDUL SKRIPSI : استراتيجية المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال
 (reconnecting) في تعليم اللغة العربية في
 المدارس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

No.	TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI	TANDA TANGAN
1.	20 maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tentang Pengertian, reconnecting - fungsi dan tujuan - Bagaimana Penerapannya & respon - Kekurangan dan Kelebihan dari reconnecting 	
2.	15 April 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki definisi operasional - Perbaiki isi BAB II - membuat daftar wawancara - daftar observasi detail - lakukan observasi dan meminta surat riset 	
3.	27 februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman yang diteciti - Penelitian terdahulu - mencari pengertian reconnecting - memahami istilah dari penelitian - memahami kontekstual dari tahap Penelitian - mencari lokasi penelitian 	
4.	21 mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 1 - Latar belakang - Definisi - Rumusan masalah - tujuan - Bab II Kajian Teori 	

No.	TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI	TANDA TANGAN
5.	21 April 2025	<ul style="list-style-type: none"> - meminta tanda tangan untuk persetujuan riset - mengumpat daftar wawancara dan observasi 	
6	28 April 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Bab III - metode Penelitian - informan - revisi daftar wawancara dan observasi 	
7	6 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - dalam susunan daftar wawancara diberi format - ditambahkan wawancara dengan siswa - daftar observasi sesuaikan dengan wawancara - Perbaiki penulisan 	
8	16 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan - Gambaran umum sekolah dari 2 mts masing-masing - Penyajian data dan Pembahasan digabung - 	

No.	TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI	TANDA TANGAN
9	19 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kaitkan hasil Pembahasan dengan teori - Pahami lagi teori yang ada - Untuk Pembahasan itu dikaitkan dan langsung digabung dengan Pengajian data jangan dipisah - Buat kesimpulan 	
10	22 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kesimpulan - buat abstrak - saran itu untuk guru, siswa dan peneliti saja 	
11	10 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Terjemah ke bahasa arab diperbaiki lagi - Perbaiki abstrak - Perbaiki penulisan - Lengkapi dan tambah lampiran - disusun sesuai persyaratan 	
12	18 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kaidah Penulisan bahasa arab - sesuaikan dengan Tarkib - Uraut buku pedoman penulisan - Perbaiki daftar isi, pustaka dan - footnote 	

ج. الصورة

١. المدرسة



المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام



المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ بنجرماسين

٢. رئيس المدرسة و معلمة إدارة



رئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام



معلمة إدارة في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ بنجرماسين

٣. مقابلة مع معلمي اللغة العربية



معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام



معلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ بينجرماسين

٣. مقابلة مع الطلاب



طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام



طلاب مدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ بنجرماسين

٤ . ملاحظة ميدانية



ملاحظة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام



ملاحظة في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ بنجرماسين

کتاب LKS



Kurikulum Merdeka

PEGANGAN GURU

Sri Mulyani •
Wahyu Hamid Alifianto •

Fattah
Pembayang dan Berpikir

Terintegrasi Pendidikan Karakter, Antikorupsi, Profil Pelajar Pancasila, dan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin

Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam
NOMOR 3211 TAHUN 2022

MEMUAT SOAL-SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS

HOTS

BUKU PENDAMPING PEMBELAJARAN

QR CODE DIGITAL
Scan di sini

Dilengkapi:

- Program Tahunan, Program Semester,
- Alur Tujuan Pembelajaran (ATP),
- Modul Ajar, Materi, Soal,
- dan Kunci Jawaban

BAHASA ARAB
untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII

2B
Semester 2

Dilengkapi Soal-Soal
AKM



**Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ketiga Kelas
Kontrol**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTsN Mulawarwan
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Materi pokok : في البيت
Kelas/Semester : VIII / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2015/2016
Pertemuan : Pertama
Waktu : 2 x 40 Menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

Memahami makna في البيت yang terletak dalam kalimat sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Merespon mufradat / makna dengan menggunakan bahasa lisan maupun tertulis tentang في البيت

C. Indikator Pencapaian

1. Mampu mengartikan arti dari mufradat pada materi hiwar tentang في البيت dengan benar
 2. Mendemonstrasikan materi hiwar tentang النشط في الرسمة secara berpasangan
- Tujuan Pembelajaran
1. Siswa mampu mengartikan dan menyebutkan kosa kata dengan menyusun kalimat sederhana sesuai kaidah

D. Materi Pembelajaran :

Mufradat tetntang في البيت

E. Metode dan Srategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran : *Tanya Jawab*

Srategi Pembelajaran : *Permainan Bahasa Cepat Angkat Kata/kartu*

F. Langkah-langkah Pemebelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
----	----------	---------------

1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khitmat</i> Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran; Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran; Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru dengan seksama • Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang berhubungan dengan <i>في البيت</i> Guru mengajukan pertanyaan tentang mufradhat yang belum diketahui dalam teks/wacana • Eksperimen/ Eksplor <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan Guru membaca materi hiwar kemudian siswa mengikutinya. Siswa dibagi menjadi dua kelompok Satu kelompok sebagai penanya dan satu kelompok sebagai penjawab Guru dan siswa membahas makna mufradat yang belum diketahui. Siswa disuruh menghafal beberapa mufradat dengan waktu yang telah ditentukan Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok Guru membacakan makna dari salah satu materi hiwar Setiap kelompok beradu kecepatan untuk melanjutkan bacaan guru sesuai maknanya secara berpasangan Jika perwakilan kelompok salah maka semua dalam kelompok akan diberi hukuman menyenangkan sebangkunya • Asosiasi <ol style="list-style-type: none"> Menghubungkan makna mufradat dengan teks pada materi hiwar • Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil jawaban secara langsung Menunjukkan ide-ide pokok yang ada dalam teks bacaan 	60 Menit

3.	Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran2. Mengadakan evaluasi3. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam	20 Menit
----	--	----------

1. Alat dan Sumber Belajar:

- Alat : Kartu (alat peraga yang digunakan untuk permainan bahasa)
 Sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
 2. Buku Paket *Fasih Berbahasa Arab 2*, Tiga serangkai kelas VIII
 3. LKS modul *Takwa kelas VIII*
 4. Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
 5. Buku-buku literatur yang relevan

2. Penilaian:

1. Teknik penilaian : Tes Lisan dan Performant
- Menyebutkan makna dari materi mufaradat dengan baik dan benar
 - Membacakan kosa kata dengan intonasi / maharaj yang benar

a. Penilaian Hasil Belajar :

1. Soal A : Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang sesuai !

- 1) مَلَابِيسٌ : a. Pakaian b. Makanan c. Handuk d. Serbit
 2) رَحْرَحٌ : a. Ruang tamu b. Ruang Belajar c. Kamar mandi d. Halaman
 3) نَوْمٌ : a. Bangun b. Tidur c. Bermain d. Bermimpi
 4) مَكْرَمَةٌ : a. Setrika b. Sisir c. Pakaian d. Halaman
 5) أُسْرَةٌ : a. Keluarga b. Saudara c. Ayah d. Ibu

2. Soal B : Pengamatan berbicara

No	Nama	Intonasi					فصاحة					فلبي				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

3. Soal C :

1. Alat dan Sumber Belajar:

- Alat : Kartu (alat peraga yang digunakan untuk permainan bahasa)
 Sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
 2. Buku Paket *Fasih Berbahasa Arab 2*, Tiga serangkai kelas VIII
 3. LKS modul *Takwa kelas VIII*
 4. Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
 5. Buku-buku literatur yang relevan

2. Penilaian:

1. Teknik penilaian : Tes Lisan, tertulis dan performant
 a. Proses Penilaian :
 • Menyebutkan makna dari materi mufaradat dengan baik dan benar
 • Membacakan kosa kata dengan intonasi yang benar
 b. Penilaian Hasil Belajar :
 1. Soal A : Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang sesuai !
 1) قَرِيبٌ : a. Jauh b. Dekat c. Hampir d. Sempit
 2) رِيَاضَةٌ : a. Sakit b. Sehat c. Olahraga d. Sembuh
 3) أُسْبُوعٌ : a. Sehari b. Seminggu c. Sebulan d. Setahun
 4) تَذَهَّبُ يَذْهَبُ : a. Pergi b. Datang c. Pulang d. Keluar
 5) يَرْجِعُ يَرْجَعُ : a. Pergi b. Datang c. Pulang d. Keluar

2. Soal B : Pengamatan berbicara

No	Nama	Intonasi					فصاحة					نظمية					الجملة
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

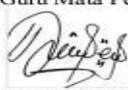
3. Soal C : Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

- (1) ما نشاطات حسن في الدرسة ؟
 (2) متة تذهب حسن إلى الدرسة ؟
 (3) ما اسم الأستاذ الذي يوعهم اللغة العربية ؟

(4) أي يوم تدرس حسن اللغة العربية ؟ (5) هل تفضل حسن درس الرياضيات ؟

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah,

 M. Jurmansyah, S.Pd.I
 NIP. 197006262007011000

Banjarmasin, 7 Mei 2025
 Guru Mata Pelajaran,

 MAIMANAH, S.PD.I
 NIP. 198103092007102002

Lampiran

• Materi I : Mufradat (kosa kata)

- نشاطات - مدرسة - فطيل - الرياضة - أحب وع - التريية الكشيفية - موه - كلن ي.وم
 - الدررس الـضـافـي - مثل - الحرف الـيدويـة - مهارة الـخيطة - ذهب - يذهب - -
 قريب - درس - يدرس - رجح - ي.رجع - هل - كم -

• Materi II : hiwar (percakapan)

النشاطات في المدرسة:

- فاطمة السلام عليكم... !
 حسن وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
 فاطمة : يا حسن...! ما نشاطاتك في المدرسة ؟
 حسن : الت.علييم في الفصل والرياضة، والتريية الكشيفية. :كم ي.وما
 فاطمة : ت.ت.علي... في الفصل في ل.أحب وع؟
 حسن : ات.علم الدررس ستة أيام في الأحد وع وأما الرياضة موت.ي... في الأحد. وع وأما الت.ريية الكشيفية موه في الأحد.يوع كلن ي.وم الـجمعة
 فاطمة : هل لـمدرستك الدررس الـضـافـي ؟
 : نعم، مثل الـحرف الـيدويـة ومهارة الـخيطة :
 هل تذهب الـمدرسة ؟

حسن : الـمدررس في القاعة القايسة و التصف لـأن بيـتـه قريبـ منـها.

فاطمة : ماذا تدررس في المدرسة ؟

حسن :

فاطمة

**HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA DI MTsS DINIYAH
BABUSSALAM**

DAFTAR OBSERVASI

Nama Sekolah : MTsS Diniyah Babussalam

Nama Guru : Hasbullah, S.Pd.I

Hari, Tanggal : Rabu, 14 Mei 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

No	Indikator/ Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru merancang RPP dalam pelaksanaan pembelajaran		✓	Karena bapak menggunakan panduan yang ada dibuku LKS saja
2	Guru melaksanakan penerapan <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran	✓		
3	Guru memahami atau mengetahui tentang <i>reconnecting</i>	✓		
4	Guru melakukan <i>reconnecting</i> pada awal pembelajaran dan pada pembelajaran tertentu	✓		
5	Guru menerapkan bentuk-bentuk <i>reconnecting</i>	✓		
6	Guru menggunakan metode dalam <i>reconnecting</i>	✓		
7	Guru menerapkan pelaksanaan <i>reconnecting</i>	✓		
8	Guru mengamati indikator untuk melihat siswa paham saat <i>reconnecting</i> berlangsung	✓		
9	Guru mengamati respon siswa saat dilakukan <i>reconnecting</i> dan tidak melakukan <i>reconnecting</i>	✓		
10	Guru mengatasi siswa yang tidak antusias saat dilakukan <i>reconnecting</i>	✓		
11	Guru mengamati kelebihan dari <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran	✓		

12	Guru mengamati kendala saat dilakukannya <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran	✓		
13	Durasi kegiatan <i>reconnecting</i> sesuai dengan waktu yang direncanakan	✓		

TRANSKIP WAWANCARA GURU

Pengajar : Hasbullah, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Mei 2025

Tempat : Ruang guru MTsS Diniyah Babussalam

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan bapak mengajar Bahasa Arab di sekolah ini ?	Sejak tahun 2005
2	Bapak mengajar Bahasa Arab di kelas berapa saja ?	Kelas VII, VIII, dan IX MTsS Diniyah Babussalam
3	Apakah bapak merancang RPP dalam pelaksanaan pembelajaran?	Dulu merancang RPP sekarang tidak karena mengikuti panduan dibuku LKS
4	Apakah bapak melaksanakan penerapan <i>reconnecting</i> ?	Ya, kadang-kadang lebih sering diawal pembelajaran
5	Apa yang bapak ketahui atau pahami tentang <i>reconnecting</i>	Yang bapak ketahui <i>reconnecting</i> itu adalah menghubungkan kembali pembelajaran yang lalu dengan yang sekarang
6	Kapan bapak melakukan <i>reconnecting</i> tersebut ?	Saya melakukan <i>reconnecting</i> diawal pembelajaran
7	Bagaimana bentuk <i>reconnecting</i> yang dilaksanakan bapak ?	Bentuk <i>reconnecting</i> yang saya lakukan biasanya dengan Tanya jawab dan memberikan penjelasan terkait materi sebelumnya dengan materi baru
8	Metode apa yang bapak gunakan dalam <i>reconnecting</i> ?	Saya menggunakan metode tanya jawab,
9	Bagaimana cara pelaksanaan <i>reconnecting</i> ? Disertai contoh pelaksanaannya	" <i>Reconnecting</i> ini saya dilakukan dengan cara mengajak siswa mengingat kembali materi yang sudah dipelajari dengan memberikan pertanyaan pertanyaan terkait materi sebelumnya misalnya siapa yang ingat pembelajaran sebelumnya maka sebagian bisa menyebutkan

		tentang materi sebelumnya contohnya tentang mufradat maka mereka menyebukan beberapa mufradat dsb, selanjutnya paling langsung membahas tentang materi selanjutnya dan itu bisa menggunakan metode ceramah dan memberikan latihan-latihan atau tanya jawab, untuk langkah penutupnya memberikan kesimpulan dari materi yang sebelumnya dengan yang diajarkan
10	Apa indikator yang bapak amati untuk melihat siswa paham saat <i>reconnecting</i> berlangsung?	Indikator yang saya amati adalah respon siswa dari antusias saat diberikan pertanyaan tanya jawab atau latihan-latihan
11	Bagaimana respon siswa saat dilakukan <i>reconnecting</i> ? dan tidak dilakukan <i>reconnecting</i> ?	Saat dilakukannya <i>reconnecting</i> respon siswa terlihat aktif, lebih fokus dan terbuka dalam pembelajaran, namun sebaliknya tanpa <i>reconnecting</i> kurang bersemangat, kurang termotivasi dan antusias.
12	Apakah semua siswa tampak antusias saat dilakukannya <i>reconnecting</i> ?, jika tidak bagaimana bapak mengatasinya	Tidak semua, hanya beberapa saja yang terlihat aktif dan antusias, dan cara untuk mengatasinya saya hanya memberikan pertanyaan dan berdiskusi serta memberikan apresiasi agar mereka mau lebih aktif
13	Apa fungsi dari pelaksanaan <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran?	Fungsinya untuk memperkuat daya ingat, membantu siswa memahami dan menciptakan suasana yang menyenangkan
14	Apa tujuan bapak melakukan <i>reconnecting</i> ?	Tujuannya agar siswa lebih ingat dan memahami serta menumbuhkan rasa percaya diri dan aktif dalam belajar
15	Apa kelebihan dari <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran menurut bapak?	Kelebihannya itu siswa lebih mudah memahami dan ingat dengan materinya serta lebih aktif dan lebih percaya diri dalam kegiatan pembelajaran
16	Apa saja kekurangan dari penerapan <i>reconnecting</i> ?	Kekurangannya tentu memerlukan waktu yang banyak, , tidak semua

		siswa antusias karena tidak semua siswa diberikan pertanyaan
17	Berepa lama waktu ibu/bapak melakukan <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran ?	5 sampai 10 menit tergantung situasi dan kondisi dikelas

TRANSKIP WAWANCARA SISWA DAN SISWI

Tempat : Ruangan kelas

Pertanyaan : Bagaimana respon positif dan negatif anda saat dilakukan *reconnecting* pada pembelajaran?

No	Nama	Jawaban
1	Nadia	“Respon positifnya saya jadi lebih aktif bertanya dan respon negatifnya saya bisa sulit fokus saat guru melakukan <i>reconnecting</i> karena waktunya yang lama
2	Muhammad Zaini Rahman	Respon positifnya saya lebih ingat pembelajaran yang sebelumnya dan lebih siap belajar, respon negatifnya saya kadang saya tidak bisa menjawab pertanyaan guru karena tidak membaca dirumah
3	Muhammad Rifani	Respon positifnya saya jadi semangat dan tidak lupa materi kalau saya membaca dulu dirumah, respon negatifnya kalau saya lupa bisa gugup dan tidak bisa menjawab pertanyaan guru
4	Sofia Humairah	Respon positifnya saya jadi ingat kembali pelajaran yang lupa dan menjadi lebih paham, respon negatifnya kalau keseringan <i>reconnecting</i> bisa membuat saya bosan
5	Nor Sifa Khodijah	Respon positifnya saya jadi percaya diri dan semangat belajar, respon negatifnya suasana jadi terlalu serius kadang, jadi saya bisa kurang nyaman belajar

**HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA DI MTsN 1 KOTA
BANJARMASIN**

DAFTAR OBSERVASI

Nama Sekolah : MTsN 1 Kota Banjarmasin

Nama Guru : Maimanah, S.Pd.I

Hari, Tanggal : Kamis, 15 Mei 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

No	Indikator/ Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru merancang RPP dalam pelaksanaan pembelajaran	✓		
2	Guru melaksanakan penerapan <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran	✓		
3	Guru memahami atau mengetahui tentang <i>reconnecting</i>	✓		
4	Guru melakukan <i>reconnecting</i> pada awal pembelajaran dan pada pembelajaran tertentu	✓		
5	Guru menerapkan bentuk-bentuk <i>reconnecting</i>	✓		
6	Guru menggunakan metode dalam <i>reconnecting</i>	✓		
7	Guru menerapkan pelaksanaan <i>reconnecting</i>	✓		
8	Guru mengamati indikator untuk melihat siswa paham saat <i>reconnecting</i> berlangsung	✓		
9	Guru mengamati respon siswa saat dilakukan <i>reconnecting</i> dan tidak melakukan <i>reconnecting</i>	✓		
10	Guru mengatasi siswa yang tidak antusias saat dilakukan <i>reconnecting</i>	✓		
11	Guru mengamati kelebihan dari <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran	✓		
12	Guru mengamati kendala saat dilakukannya <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran	✓		
13	Durasi kegiatan <i>reconnecting</i> sesuai dengan waktu yang direncanakan	✓		

TRANSKIP WAWANCARA GURU

Pengajar : Maimanah, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Mei 2025

Tempat : Ruang Kelas MTsN 1 Banjarmasin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan ibu mengajar Bahasa Arab di sekolah ini ?	Sejak dari honor dengan masa kerja 25 tahun
2	Ibu mengajar Bahasa Arab di kelas berapa saja ?	Kelas VII, dan VIII di MTsN 1 Kota Banjarmasin
3	Apakah Ibu merancang RPP dalam pelaksanaan pembelajaran?	Ya,
4	Apakah Ibu melaksanakan penerapan <i>reconnecting</i> ?	Ya pada awal pembelajaran, tetapi tidak selalu dalam proses pembelajaran tetapi dalam bagian-bagian tertentu saja
5	Apa yang ibu ketahui atau pahami tentang <i>reconnecting</i>	<i>Reconnecting</i> adalah sebuah strategi, metode atau tehnik guru dalam menyampaikan sebuah materi pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari
6	Kapan ibu melakukan <i>reconnecting</i> tersebut ?	<i>Reconnecting</i> rata-rata dilakukan tapi lebih sering dilakukan pada awal pembelajaran, terutama pada pembelajaran mufradat, dan bisa juga dalam maharah kalam, istima' yang paling banyak digunakan <i>reconnecting</i> , sedangkan maharah qira'ah dan kitabah (qawait) jarang karena untuk membaca, dan menulis
7	Bagaimana bentuk <i>reconnecting</i> yang dilaksanakan ibu ?	Bentuk <i>reconnecting</i> yang saya lakukan yaitu dengan mengulang atau mengaitkan materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, diskusi singkat, atau memberikan kuis,

		mengatkan materi sebelumnya dengan materi baru serta memberikan latihan secara berkelompok atau sendiri-sendiri.
8	Metode apa yang ibu gunakan dalam <i>reconnecting</i> ?	Ibu menggunakan metode seperti bermain kartu, kuis, tanya jawab, gambar dsb.
9	Bagaimana cara pelaksanaan <i>reconnecting</i> ? Disertai contoh pelaksanaannya	”Cara pelaksanaannya dengan mengaitkan pembelajaran yang lama misalnya memberikan penjelasan singkat, mengajukan beberapa pertanyaan misalnya apa yang mereka ingat dengan pembelajaran sebelumnya, lalu mereka menjawab kan misalnya tentang muftada maka mereka bisa menjelaskan tentang muftada, baru kemudian menjelaskan materi baru tentang misalnya tentang khobar lalu dikaitkan dengan materi sebelumnya tentang muftada, setelah itu mereka membuat contoh tentang muftada khobar baik secara individu dan kelompok, dan siapa yang bisa menjawab maka mereka bisa diberikan kartu, kartu tersebut sebagai hasil penilaian, langkah selanjutnya saya menyimpulkan apa yang sudah dipelajari tadi setelah itu memberikan pertanyaan, latihan atau tugas dan bisa juga meminta mereka menyimpulkan untuk mengecek pemahaman dan ingatan siswa.” ⁹⁷

⁹⁷ Wawancara dengan guru bahasa Arab Ibu Maimanah, S.Pd.I di MTsN 1 Kota Banjarmasin. 15 Mei 2025

	<p>Apa indikator yang ibuamati untuk melihat siswa paham saat <i>reconnecting</i> berlangsung?</p>	<p>Tentunya dengan melihat konsentration siswa seperti mata fokus dan tidak berkeliaran, selanjutnya gerak tubuh siswa seperti mengangguk tanda memahami, mengangkat tangan tanda ingin bertanya atau menjawab pertanyaan, selanjutnya dilihat dari ekspresi wajah yang semangat menunjukkan mereka antusias, serta partisipasi aktif baik dalam bertanya, menjawab, dan berinteraksi</p>
11	<p>Bagaimana respon siswa saat dilakukan <i>reconnecting</i>? dan tidak dilakukan <i>reconnecting</i>?</p>	<p>Respon siswa dilakukannya <i>reconnecting</i> tentunya pasti membantu siswa kembali fokus dan memperhatikan penjelasan guru, siswanya lebih aktif bertanya, menjawab dan berinteraksi satu sama lain, merasa percaya diri serta gerakan tubuh dan ekspresi wajah positif seperti mengangguk menandakan paham, mengangkat tangan, serta ekspresi wajah yang bersemangat dan antusias menandakan mereka aktif dan termotivasi.</p> <p>Adapun respon siswa yang tidak dilakukan <i>reconnecting</i> tentunya kurangnya fokus dan perhatian, kurang aktif dalam interaksi, kurangnya motivasi dan percaya diri serta kelasnya kurang hidup dan bersemangat sehingga menimbulkan kebosanan dan siswanya mengantuk.</p>
12	<p>Apakah semua siswa tampak antusias saat dilakukannya <i>reconnecting</i> ?, jika tidak bagaimana ibu mengatasinya</p>	<p>Tidak semua antusias, tetapi ada beberapa siswa yang menunjukkan gerakan tubuh yang mendukung</p>

		<p>proses tersebut, misalnya menangguk, mengangkat tangan, aktif dan menampilkan ekspresi wajah yang bersemangat serta antusias, namun tidak semua siswa yang fokus apalagi pada waktu tertentu seperti pada jam siang apalagi siswanya mengantuk, belum makan, memang ada tapi sebagian, kurangnya semangat, dan tidak termotivasi dalam belajarnya.</p> <p>Untuk mengatasi siswa yang tidak antusias tentunya setiap guru wajib selalu memberikan motivasi walaupun tidak secara maksimal hasilnya. Dengan catatan motivasi selalu diberikan dengan tepuk-tepukan agar dia fokus, mungkin dengan ice breking, kartu, bisa juga disediakan permen dan sebagainya.</p>
13	Apa fungsi dari pelaksanaan <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran?	Fungsinya itu tentu mengembalikan fokus siswa, meningkatkan motivasi siswa, membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan bermakna serta menambah rasa percaya diri siswa
14	Apa tujuan ibu melakukan <i>reconnecting</i> ?	Tujuannya untuk mengulang ulang, dan saling mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi sekarang, terus membangkitkan rasa semangat siswa, meningkatkan ingatan dan pemahamannya, serta meningkatkan motivasi belajarnya
15	Apa kelebihan dari <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran menurut ibu?	Kelebihan saat dilakukannya <i>reconnecting</i> siswa lebih ingat, belajarnya termotivasi, kemudian

		siswanya jadi bekompetensi dalam pembelajarannya
16	Apa saja kekurangan dari penerapan <i>reconnecting</i> ?	Kekurangannya itu bagi siswa yang tidak membaca maka tidak semua ingat apa yang dipelajari, kurang termotivasi dan kurang cukup waktu dalam penyampainya strateginya
17	Berepa lama waktu ibu melakukan <i>reconnecting</i> dalam pembelajaran ?	5 sampai 10 menit tergantung situasi dan kondisi dikelas

TRANSKIP WAWANCARA SISWA DAN SISWI

Tempat : Ruangan Kelas

Pertanyaan : Bagaimana respon positif dan negatif anda saat dilakukan *reconnecting* pada pembelajaran?

No	Nama	Jawaban
1	Siti Rahmah	Respon positifnya saya lebih sering belajar di rumah karena takut kalaunya ditanyai, respon negatifnya, kadang saya takut kalau diberikan pertanyaan karena tidak mengingat semuanya atau tidak belajar
2	Khadijah	Respon positifnya, saya jadi semangat dan senang belajar karena ibu sering memberi hadiah serta bermain sambil belajar, respon negatifnya, kadang waktunya tidak cukup jadi saya kurang puas saat belajar

3	Muhammad Padil	Respon positifnya, saya jadi lebih fokus, paham dan ingat dengan pelajaran yang terdahulu, respon negatifnya kadang saya merasa bosan karena terlalu serius dalam belajar
4	Muhammad Arsyad	Respon positifnya, saya jadi senang belajarnya karena ibu mengajar lebih santai dengan berdiskusi dan sambil bermain, respon negatinya belajar santai kadang saya jadi tidak serius saat belajar
5	Ahmad Baihaqi	Respon positifnya, saya jadi ingat pembelajar sebelumnya karena selalu diulang dan dingatkan ibu, respon negatifnya. Kadang membuat saya capek karena selalu harus ingat dan membaca materi sebelumnya