

استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (*reconnecting*) في تعليم
اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام
والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

مولده



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧ هـ

استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting) في تعليم
اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام
والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مولده

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧/٢٠٢٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : مولده

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting) في تعليم اللغة العربية في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥

توقي عصا حبة الإقرار



مولده



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-381/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulidah
NIM : 200101020413
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

استراتيجيات المعلمين في تنفيذ إعادة الاتصال في تعليم اللغة العربية في المدارس المتوسطة في بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (*reconnecting*)

في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب

السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

الطالبة : مولده :

رقم اليد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية :

الكلية : التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: مولده/ رقم
القيّد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة،

الدكتورة الحاجة نورليلي، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

انتساري الإسلامية الحكومية بتجرماسين

الدكتور رحمت صدق، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting) في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين" الذي كتبتة : مولده، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : خميس

التاريخ : ٣ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠ ٢ ٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري

الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتورة الحاجة نورليلي، الماجستير	١. [Signature]
٢	محمد إقبال شوقي، الماجستير	٢. [Signature]
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣. [Signature]

ملخص البحث

مولده، ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣. استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting) في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين، الدكتورة الحاجة نورليلى، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية : استراتيجيات المعلمين، إعادة الاتصال، تعليم اللغة العربية.

من أهمية تنفيذ إعادة الاتصال في تعليم اللغة العربية في المدرستين المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين، بهدف الى تعزيز فهم الطلبة وتقوية ذاكرتهم وتحفيزهم على التعليم. وتعد إعادة الاتصال طريقة يستخدمها الطلبة لربط المعلومات السابقة بالمعلومات الجديدة، مما يساهم في ترسيخ الفهم لدى الطلاب وخلق تجربة تعليمية ذات معنى.

ويهدف هذا البحث إلى تصوير كيفية قيام المعلمين بتنفيذ إعادة الاتصال في تعليم اللغة العربية في مدرستين، وهما المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين. وقد اعتمدت الباحثة في هذا البحث على المنهج الميداني، باستخدام المدخل الوصفي النوعي من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق.

أما نتائج هذا البحث هي: (١) إن فهم إعادة الاتصال ووظيفتها وهدفها يتمثل في كونها استراتيجية لربط المادة السابقة بالمادة الجديدة، بهدف تعزيز الفهم والذاكرة والدافعية، والثقة بالنفس لدى الطلبة. (٢) إن أشكال تنفيذ إعادة الاتصال تشمل على طرح الأسئلة، والمناقشات والمسابقات والشرح الذي يربط بين المادة السابقة والجديدة، وذلك من خلال خطوات تبدأ بربط الدرس السابق، ثم تقديم المادة الجديدة المناسبة، وتنتهي باستخلاص النتائج وتقديم التمارين أو الأسئلة. (٣)

إن استجابة الطلبة ومزايا وعيوب إعادة الاتصال تدل على وجود استجابات إيجابية وفوائد كبيرة في دعم فهم الطلبة وتحفيزهم، إلا أن الاستراتيجية تتطلب وقتاً كافياً، كما أن قلة تنوع الأساليب قد تؤدي إلى شعور الطلبة بالملل. ويُرجى أن يكون هذا البحث مرجعاً ومصدراً للتفكير في تطوير استراتيجيات تعليم اللغة العربية، بحيث تكون أكثر جذبا وفعالية.

ABSTRAK

Maulidah. 200101020413. “*Strategi Guru dalam Melaksanakan Reconnecting pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Banjarmasin*” Hj. Norlaila, S.Ag, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pelaksanaan Reconnecting dan Pembelajaran Bahasa Arab*

Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pelaksanaan *reconnectin* dalam pembelajaran bahasa arab di MTs Banjarmasin untuk meningkatkan pemahaman, ingatan, dan motivasi siswa. *Reconnecting* ini merupakan metode yang digunakan guru untuk menghubungkan atau mengaitkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang baru, sehingga dapat memperkuat pemahaman siswa dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanaguru melaksanakan *roconnecting* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Banjarmasin yaitu MTsS Diniyah Babussalam dan MTsN 1 Kota Banjarmasin. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif deskriptif, melalui wawancara, observasi dan dekomendasi di lapangan,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman, fungsi dan tujuan dari *reconnecting* adalah strategi untuk menghubungkan materi lama dan baru guna meningkatkan pemahaman, ingatan, motivasi, dan kepercayaan diri siswa. 2) bentuk-bentuk dan pelaksanaan dari *reconnecting* dilakukan melalui pemberian pertanyaan, diskusi, kuis, dan penjelasan yang mengaitkan materi lama dan baru melalui langkah-langkah awal dengan mengaitkan materi sebelumnya, inti dengan menjelaskan materi baru yang relevan, dan penutup dengan menarik kesimpulan serta memberi latihan atau pertanyaan 3) respon siswa, kelebihan dan kekurangan dari *reconnecting* menunjukkan respon positif dan manfaat besar dalam membantu pemahaman dan motivasi siswa, tetapi perlu memiliki waktu yang cukup dan kurangnya variasi metode yang menyebabkan siswa bosan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan dalam pengembangan strategi pembelajaran bahasa Arab yang lebih menarik dan efektif.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ. الحمد لله والشكر لله
سبحانه وتعالى على فضلة ورحمته، حتى تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي بعنوان
" استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting) في تعليم اللغة العربية
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ بنجرماسين ". قدمت هذا البحث العلمي شرطاً لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. لقد واجهت
الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي العديد من العقبات والنواقص، ولكن بفضل ما
قدمته جهات مختلفة من مساعدة وتشجيع وعلم وتوجيه ودعاء لا يمكن أن تنساه
الباحثة، حتى تم إنجاز هذا البحث العلمي في الوقت المحدد. لذا فإن الباحثة تود
أن تتقدم بالشكر الجزيل إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور رحمتا صدقين، الماجستير، وعارف رحمن
حكيم، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمة الدكتور الحاحة نور ليلي، الماجستير، كمشرقة البحث
العلمي الذي قدم لي كثيراً من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة
فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن الباحثة من إنجاز هذا البحث
العلمي بشكل جيد.
- ٤- فضيلة المكرم جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر

- ٥- وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.
- ٦- فضيلة المكرم الدكتور صيف الدين، الماجستير، كرئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والمحاضرون الذي قدم خدمة جيدة للباحثة.
- ٧- مدير مدرسة المطوسطة الإسلامية الدينية باب السلام، أستاذة ليني حالصاء، وأستاذ حسب الله كمخبر الرئيسي في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.
- ٨- مدير مدرسة المطوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين، أستاذة جورمنشة، وأستاذة ميمونة كمخبرة الرئيسي في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.
- ٩- إلى عائتي العزيزة، وخاصة والديّ وزوجي، على كل الحب والمودة والدعم والدعاء، فأنتم الدافع الأكبر لي. شكراً لكم على كل شيء، وأرجو أن أتمكن من إدخال السرور إلى قلوبكم وأن أجعلكم فخورين بي.
- ١٠- جميع الأطراف الذين لا يمكن ذكرهم واحدا الآخر، شكرا جزيلاً على كل المساعدة والتشجيع والدعوات التي تم تقديمها.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة البحث العلمي، والأحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٧ ذوالحجة ١٤٤٦ هـ

٢٣ يونيو ٢٠٢٥ م

مولده

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	ط
شكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب-التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٥
د- أهداف البحث	٥
هـ- أهمية البحث	٥
و- الدراسات السابقة	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- الإطار النظري ١٠
١. استراتيجية المعلم ١٠
٢. إعادة الاتصال (reconnecting) ١٥
٣. تعليم اللغة العربية ٢٦
- ب- الإطار الفكري ٣٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٣٤
- ب- موقع البحث ٣٥
- ج- ذاتي وموضوع البحث ٣٦
- د- البيانات ومصادرها ٣٧
- هـ- أساليب جمع البيانات ٣٨
- و- أساليب تحليل البيانات ٤٠
- ي- هيكل البحث ٤٤

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة موجزة عن المدرسين ٤٥

٤٥	١ . مدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام
٥٠	٢ . مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين
٥٥	ب- تقديم البيانات ومناقشتها
٥٥	١ . تنفيذ إعادة الاتصال في مدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الدينية باب السلام
٦٩	٢ . تنفيذ إعادة الاتصال في مدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ بنجرماسين

الباب الخامس

الخاتمة

٨٦	أ- خلاصة البحث
٨٨	ب- توصيات البحث
٨٩	قائمة المراجع
٩٣	الملاحق
١٣٨	سيرة ذاتية للباحثة