

ملخص البحث

مولده، ٢٠٠١٠١٠٢٠٤١٣. استراتيجيات المعلم في تنفيذ إعادة الاتصال (reconnecting) في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين، الدكتورة الحاجة نورليلي، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية : استراتيجيات المعلمين، إعادة الاتصال، تعليم اللغة العربية.

من أهمية تنفيذ إعادة الاتصال في تعليم اللغة العربية في المدرستين المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين، بهدف الى تعزيز فهم الطلبة وتقوية ذاكرتهم وتحفيزهم على التعليم. وتعد إعادة الاتصال طريقة يستخدمها الطلبة لربط المعلومات السابقة بالمعلومات الجديدة، مما يساهم في ترسيخ الفهم لدى الطلاب وخلق تجربة تعليمية ذات معنى.

ويهدف هذا البحث إلى تصوير كيفية قيام المعلمين بتنفيذ إعادة الاتصال في تعليم اللغة العربية في مدرستين، وهما المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية باب السلام والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين. وقد اعتمدت الباحثة في هذا البحث على المنهج الميداني، باستخدام المدخل الوصفي النوعي من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق.

أما نتائج هذا البحث هي: (١) إن فهم إعادة الاتصال ووظيفتها وهدفها يتمثل في كونها استراتيجية لربط المادة السابقة بالمادة الجديدة، بهدف تعزيز الفهم والذاكرة والدافعية، والثقة بالنفس لدى الطلبة. (٢) إن أشكال تنفيذ إعادة الاتصال تشمل على طرح الأسئلة، والمناقشات والمسابقات والشرح الذي يربط بين المادة

السابقة والجديدة، وذلك من خلال خطوات تبدأ بربط الدرس السابق، ثم تقديم المادة الجديدة المناسبة، وتنتهي باستخلاص النتائج وتقديم التمارين أو الأسئلة. (٣) إن استجابة الطلبة ومزايا وعيوب إعادة الاتصال تدل على وجود استجابات إيجابية وفوائد كبيرة في دعم فهم الطلبة وتحفيزهم، إلا أن الاستراتيجية تتطلب وقتا كافيا، كما أن قلة تنوع الأساليب قد تؤدي إلى شعور الطلبة بالملل. ويُرجى أن يكون هذا البحث مرجعا ومصدرا للتفكير في تطوير استراتيجيات تعليم اللغة العربية، بحيث تكون أكثر جذبا وفعالية.

ABSTRAK

Maulidah. 200101020413. “*Strategi Guru dalam Melaksanakan Reconnecting pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Banjarmasin*” Hj. Norlaila, S.Ag, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pelaksanaan Reconnecting dan Pembelajaran Bahasa Arab*

Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pelaksanaan *reconnectin* dalam pembelajaran bahasa arab di MTs Banjarmasin untuk meningkatkan pemahaman, ingatan, dan motivasi siswa. *Reconnecting* ini merupakan metode yang digunakan guru untuk menghubungkan atau mengaitkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang baru, sehingga dapat memperkuat pemahaman siswa dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanaguru melaksanakan *roconnecting* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Banjarmasin yaitu MTsS Diniyah Babussalam dan MTsN 1 Kota Banjarmasin. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif deskriptif, melalui wawancara, observasi dan dekomendasi di lapangan,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman, fungsi dan tujuan dari *reconnecting* adalah strategi untuk menghubungkan materi lama dan baru guna meningkatkan pemahaman, ingatan, motivasi, dan kepercayaan diri siswa. 2) bentuk-bentuk dan pelaksanaan dari *reconnecting* dilakukan melalui pemberian pertanyaan, diskusi, kuis, dan penjelasan yang mengaitkan materi lama dan baru melalui langkah-langkah awal dengan mengaitkan materi sebelumnya, inti dengan menjelaskan materi baru yang relevan, dan penutup dengan menarik kesimpulan serta memberi latihan atau pertanyaan 3) respon siswa, kelebihan dan kekurangan dari *reconnecting* menunjukkan respon positif dan manfaat besar dalam membantu pemahaman dan motivasi siswa, tetapi perlu memiliki waktu yang cukup dan kurangnya variasi metode yang menyebabkan siswa bosan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan dalam pengembangan strategi pembelajaran bahasa Arab yang lebih menarik dan efektif.