

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Daftar Terjemah

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	5, 21	I. II	QS. At-Tahrim Ayat 6	Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	59	II	QS. Al-Baqarah Ayat 43	Tegakkanlah salat, tunaikanlah zakat, dan rukuklah beserta orang-orang yang rukuk.
3.	60	II	QS. Al-Isra Ayat 82	Kami turunkan dari Al-Qur'an sesuatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang mukmin, sedangkan bagi orang-orang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian.

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
4.	62	II	Hadits dari Abu Hurairah ra. yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari pada Kitab ke-23 No. 1397 tentang menjawab salam	1397. Abu Hurairah ra. berkata: "Aku mendengar Rasulullah saw. bersabda: "Kewajiban seorang muslim terhadap sesama muslim ada lima; menjawab salam, menjenguk orang sakit, mengantar jenazah, mendatangi undangan, mendo'akan orang bersin (jika membaca alhamdu lillah)." (Dikeluarkan oleh Bukhari pada Kitab ke-23, Kitab Jenazah bab ke-2, bab perintah mengantarkan jenazah)
5.	20, 145	II	<i>Overlapping Spheres of Influence</i>	Lingkup pengaruh yang tumpang tindih
6.	20	II	<i>School, family, and community partnership</i>	Keluarga, sekolah, dan masyarakat
7.	43	II	<i>Parental Monitoring of children's and adolescents' development is seen as an important and necessary parental skill Parental monitoring is operationalized as a parental knowledge of children's daily activities Parents have obtained knowledge as a way of using different monitoring sources (parental solicitation, parental control and child disclosure) about children's daily activities.</i>	Pemantauan orangtua terhadap perkembangan anak-anak dan remaja dipandang sebagai keterampilan orangtua yang penting dan diperlukan. Pemantauan orangtua dioperasionalkan sebagai pengetahuan orangtua tentang kegiatan sehari-hari anak-anak. Orang tua telah memperoleh pengetahuan sebagai cara menggunakan berbagai sumber pemantauan (permintaan orangtua, kontrol orangtua dan pengungkapan anak) tentang kegiatan sehari-hari anak-anak.

## Lampiran 2: Instrumen Penelitian

INSTRUMEN WAWANCARA			
NO	INDIKATOR	NARASUMBER	PERTANYAAN
1	Profil Sekolah	Kepala Sekolah	1. Bagaimana sejarah singkat atau gambaran umum MTsN 2 Banjar?
2	Sinergisitas		2. Apa langkah konkret yang dilakukan sekolah untuk mendorong kerja sama antara guru PAI dan orang tua siswa, terutama orang tua <i>single parent</i> ?
			3. Bagaimana sekolah memfasilitasi komunikasi antara guru dan orangtua?
			4. Apa tantangan terbesar yang kepala sekolah lihat dalam membangun sinergisitas antara guru dan orangtua tunggal? Bagaimana cara sekolah mengatasinya?
3	Pola Asuh		5. Bagaimana sekolah memastikan bahwa guru menerapkan pola asuh keberagaman yang sesuai dengan nilai-nilai Islam?
4	Budaya Religius		6. Bagaimana visi dan misi sekolah mencerminkan nilai-nilai keagamaan/religius?
			7. Bagaimana sekolah menciptakan lingkungan yang mendukung budaya keagamaan untuk guru, tenaga kependidikan (tendik), dan siswa?
			8. Apa saja program keagamaan yang diterapkan di sekolah untuk mendukung pembentukan perilaku keberagaman siswa?
			9. Bagaimana kepala sekolah memastikan bahwa semua warga sekolah (guru, tenaga kependidikan, siswa) terlibat

			aktif dalam kegiatan keagamaan di sekolah?
			10. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam membangun budaya religius di sekolah? Bagaimana cara mengatasinya?
			11. Apa rencana pengembangan budaya religius di masa depan?
5	Sinergisitas Guru dan Orangtua <i>Single Parent</i>	Guru PAI	<p>1. Apa saja bentuk kegiatan yang dilaksanakan di MTsN 2 Banjar untuk membangun sinergisitas (kerja sama) antar Guru dan Orangtua untuk mengetahui perkembangan dari perilaku keberagamaan siswa?</p> <p>2. Seberapa sering Anda mengadakan pertemuan dengan orangtua siswa, khususnya orangtua <i>single parent</i>? Apa saja yang dibahas dalam pertemuan tersebut?</p> <p>3. Apakah grup <i>WhatsApp</i> digunakan sebagai media komunikasi dengan orangtua siswa? Seberapa efektif media ini dalam memantau perilaku keberagamaan anak?</p> <p>4. Apakah Anda menyusun portofolio siswa untuk memantau perkembangan mereka? Bagaimana portofolio ini digunakan dalam kerja sama dengan orangtua?</p> <p>5. Apakah ada buku penghubung antara guru dan orangtua untuk mengetahui perkembangan perilaku keberagamaan anak?</p> <p>6. Bagaimana Anda menggunakan kesempatan dalam penyerahan raport</p>

			<p>untuk mendiskusikan/berdialog tentang perkembangan perilaku keberagaman siswa kepada orangtua?</p> <p>7. Apa kendala terbesar dalam bekerja sama antara guru PAI dan orangtua <i>single parent</i>?</p> <p>8. Adakah perbedaan yang besar ketika bersinergi dengan orangtua <i>single parent</i>?</p> <p>9. Apakah Anda merasa sinergi (kerja sama) dengan orangtua <i>single</i> saat ini sudah cukup baik, atau ada hal yang perlu ditingkatkan lagi?</p> <p>10. Apa saran atau strategi yang menurut Anda dapat meningkatkan kerja sama tersebut?</p>
6	Perilaku Keberagaman	Guru PAI	<p>1. Apa saja bentuk perilaku keberagaman yang diterapkan kepada peserta didik?</p> <p>2. Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam melaksanakan sholat tepat waktu, baik di sekolah maupun di luar sekolah?</p> <p>3. Apakah siswa telah dibiasakan untuk senantiasa mengucapkan salam saat bertemu? dan Bagaimana cara Anda menanamkan kebiasaan ini?</p> <p>4. Bagaimana pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di sekolah? Apakah ada target tertentu yang diberikan kepada siswa?</p> <p>5. Apakah sekolah memiliki program sedekah rutin? Bagaimana respons siswa terhadap program tersebut?</p>

			<p>6. Apa saja nilai-nilai akhlak terpuji yang yang Anda ajarkan. Bagaimana cara Anda menanamkan nilai-nilai akhlak mulia kepada siswa, khususnya terhadap guru-guru, orangtua, dan teman?</p> <p>7. Apakah ada kebiasaan rutin berdoa sebelum dan sesudah pelajaran?</p> <p>8. Bagaimana Anda memastikan siswa mengamalkan kebiasaan ini?</p> <p>9. Bagaimana sekolah mendukung siswa dalam melaksanakan puasa Ramadhan? Apakah ada kegiatan khusus selama bulan Ramadhan? Adakah buku siswa tentang terawih di bulan Ramadhan?</p>
7	Pola Asuh	Guru PAI	<p>1. Bagaimana Anda menetapkan aturan terkait perilaku keberagaman siswa, seperti sholat berjamaah atau membaca Al-Qur'an?</p> <p>2. Apakah Anda menjelaskan pentingnya aturan tersebut kepada siswa? Jika ya, bagaimana caranya?</p> <p>3. Apakah Anda memberikan penghargaan atau apresiasi kepada siswa yang menunjukkan perilaku keberagaman yang baik?</p> <p>4. Apakah Anda memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih kapan dan bagaimana mereka melaksanakan ibadah di sekolah?</p> <p>5. Apakah Anda sering memberi arahan atau peraturan terkait keberagaman siswa?</p>

			<p>6. Apakah Anda mencatat atau melaporkan perkembangan perilaku keberagamaan siswa? Jika ya, bagaimana caranya?</p> <p>7. Apakah Anda pernah membiarkan siswa tidak mengikuti kegiatan ibadah (keagamaan) tanpa memberikan sanksi?</p> <p>8. Menurut Anda, bagaimana cara terbaik membimbing siswa agar berperilaku sesuai nilai agama?</p> <p>9. Apakah Anda lebih sering memberikan arahan yang tegas, memberikan kebebasan atau memantau kegiatan siswa tanpa banyak memberikan arahan kepadanya?</p>
8	Sinergisitas Guru dan Orangtua <i>Single Parent</i>	Orangtua <i>Single Parent</i>	<p>1. Apakah Anda sering menghadiri pertemuan (rapat) yang diadakan guru di sekolah mengenai perkembangan anak? Apa saja yang dibahas dalam pertemuan tersebut?</p> <p>2. Apa saja yang dibahas perihal perkembangan perilaku keberagamaan anak di pertemuan tersebut?</p> <p>3. Apakah Anda merasa ada manfaat dari pertemuan tersebut untuk memahami perkembangan perilaku keberagamaan anak?</p> <p>4. Apakah Anda tergabung dalam grup <i>WhatsApp</i> yang dibuat oleh guru PAI, apakah hal tersebut membantu Anda dalam mengomunikasikan aktivitas perkembangan keberagamaan anak?</p>

			<p>5. Apakah guru PAI pernah memberikan laporan atau portofolio mengenai perkembangan keberagaman anak Anda? Jika ya, bagaimana Anda menggunakan laporan tersebut untuk mendukung pendidikan agama anak di rumah?</p>
			<p>6. Apakah laporan tersebut membantu Anda memahami kelebihan dan kekurangan anak dalam hal keberagaman?</p>
			<p>7. Apakah Anda menggunakan buku penghubung antara orangtua dan guru terkait perkembangan perilaku keberagaman anak?</p>
			<p>8. Bagaimana pendapat Anda tentang laporan raport yang diberikan guru terkait nilai keberagaman anak?</p>
			<p>9. Apakah Anda merasa didukung oleh guru PAI dalam membimbing anak pada perilaku keberagamaannya?</p>
			<p>10. Adakah saran atau masukan dari guru PAI yang Anda terapkan di rumah? Jika ya, apa saja saran yang telah diterapkan itu?</p>
			<p>11. Bagaimana Anda dan guru bekerja sama untuk menyelesaikan masalah terkait perilaku keberagaman anak?</p>
			<p>12. Apakah Anda merasa sinergi (kerja sama) dengan guru PAI saat ini sudah cukup baik, atau ada hal yang perlu ditingkatkan lagi?</p>

9	Perilaku Keberagamaan	Orangtua <i>Single Parent</i>	1. Bagaimana Anda memastikan anak melaksanakan salat tepat waktu di rumah?
			2. Apa yang biasanya Anda lakukan jika anak tidak melaksanakan salat pada waktunya?
			3. Bagaimana Anda mengajarkan dan menanamkan anak untuk mengucapkan salam saat bertemu dengan keluarga atau orang lain?
			4. Apakah anak Anda terbiasa mengucapkan kalimat tayyibah seperti "Alhamdulillah", "Subhanallah", atau "Astaghfirullah" dalam kehidupan sehari-hari?
			5. Bagaimana Anda mendukung anak untuk membaca Al-Qur'an di rumah?
			6. Apakah Anda mengajarkan anak untuk bersedekah? Bagaimana Anda menjelaskan pentingnya sedekah kepada anak?
			7. Apakah Anda mengajak anak untuk melaksanakan sholat berjamaah di rumah atau di masjid?
			8. Bagaimana Anda mengajarkan anak untuk bersikap sopan dan hormat kepada guru dan teman-temannya?
			9. Bagaimana Anda mengingatkan anak untuk selalu memulainya dengan doa dalam kehidupan sehari-hari?
			10. Bagaimana Anda memotivasi anak untuk menjalankan puasa Ramadhan?
			11. Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam membimbing anak untuk berpuasa?
			12. Apa kesulitan yang Anda rasakan dalam

			mengajarkan/membiasakan keberagamaan ini kepada anak?
10	Pola Asuh	Orangtua <i>Single Parent</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Anda memberikan arahan dan aturan kepada anak terkait perilaku keberagamaan mereka? Jika iya, bagaimana Anda memberikan arahan dan aturan kepada anak?</li> <li>2. Apakah Anda menjelaskan pentingnya aturan tersebut kepada anak? Jika ya, bagaimana caranya?</li> <li>3. Apakah Anda memberikan penghargaan atau apresiasi kepada anak yang menunjukkan perilaku keberagamaan yang baik?</li> <li>4. Apakah Anda memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kapan dan bagaimana mereka melaksanakan ibadah di rumah? Jika iya, apa saja ibadah yang sering Anda berikan kebebasan (kepercayaan) kepada Anak?</li> <li>5. Apakah Anda pernah membiarkan anak tidak mengikuti kegiatan ibadah (keagamaan) tanpa memberikan sanksi?</li> <li>6. Apakah Anda memantau/mencatat perkembangan perilaku keberagamaan siswa? Jika ya, bagaimana caranya?</li> <li>7. Menurut Anda, bagaimana cara terbaik membimbing anak agar berperilaku sesuai nilai agama?</li> <li>8. Apakah Anda lebih sering memberikan arahan yang tegas, memberikan kebebasan atau memantau kegiatan anak tanpa</li> </ol>

			banyak memberikan arahan kepadanya?
11	Perilaku Keberagamaan	Anak Kelas VII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu selalu melaksanakan sholat lima waktu tepat waktu? Siapa yang biasanya mengingatkanmu?</li> <li>2. Apakah kamu selalu mengucapkan salam saat bertemu guru, orangtua, atau teman?</li> <li>3. Seberapa sering kamu membaca Al-Qur'an di rumah atau di sekolah?</li> <li>4. Apakah kamu suka bersedekah? Dalam situasi apa kamu biasanya bersedekah?</li> <li>5. Apakah kamu sering sholat berjamaah di masjid atau di sekolah?</li> <li>6. Bagaimana kamu memperlakukan teman, guru, dan orangtua?</li> <li>7. Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan?</li> <li>8. Apakah kamu selalu menjalankan puasa Ramadhan? Apa kesulitan yang kamu hadapi?</li> </ol>
			9. Menurut kamu bagaimana guru PAI dan Orangtua membantumu berperilaku sesuai dengan nilai agama?
12	Pola Asuh	Anak Kelas VII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah orangtua memberikan aturan tertentu untuk mengarahkanmu dalam beribadah?</li> <li>2. Apakah orangtua sering mengingatkan anda tentang perilaku keberagamaan jika kamu lalai?</li> <li>3. Apakah orangtua memberikan kebebasan kepada kamu untuk beribadah?</li> </ol>

			4. Apakah orangtua sering bertanya atau mengikuti kegiatan ibadahmu?
			5. Apakah ada diberikan sanksi oleh guru dan orangtua saat kamu tidak melaksanakan ibadah?
			6. Apakah kamu pernah diberikan apresiasi/reward ketika kamu melaksanakan ibadah?

### Lampiran 3: Data Guru dan Tenaga Kependidikan

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat	Gol
1.	H. AKHMAD MAKI, M.A	197211151998031009	KAMAD	PEMBINA	IV/a
2.	M. ALI FAHMI, S.Ag.	197412172009011007	KEPALA TU	PENATA TK.I	III/d
3.	H. AHMAD HIFNI, S.Pd.I. M.Pd.	198507022019031008	WAK.KURIKULUM GURU PERTAMA	PENATA MUDA	III/a
4.	SAFUANI, S.Pd. I	197003022005011008	WAK.KESISWAAN GURU AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
5.	HASBULLAH, S.Pd	197206132005011006	WAK.SAPRAS GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
6.	H. M. MASRUNI, S.HI	197809292007101001	WAK.HUMAS GURU AHLI MUDA	PENATA	III/d
7.	AHYANI, S.Ag	197408122005011006	KEPALA PERPUSTAKAAN GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
8.	Dra. ALIATUL MAKIAH	196804142000032006	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
9.	H. SUPUAN, S.Pd	196805111994121001	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
10.	Drs. H AL MAHDI	196807271999031001	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
11.	Dra. Hj. RAIHANATUL JANNAH	196909141996032001	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
12.	YULIDA LUTHFIAH, S.Pd	197006081998032001	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
13.	YURIANA, S.Pd	197011201999032002	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
14.	HUSNAH, S.PdI	197807192003122001	GR.AHLI MADYA	PEMBINA	IV/a
15.	Drs. H. ALIANSYAH	196703192005011002	GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
16.	AISYAH HAFSHAH, S.Ag	197307272005012005	GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
17.	SYAMSIAH, S.Pd	197501282005012003	GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
18.	Hj. MUFLIAH, S.Pd	197802162005012006	GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
19.	ARBAINAH, S.Pd.I	197802222007102001	GR. AHLI MUDA	PENATA TK.I	III/d
20.	MUHAMMAD RIDHWAN, S.Ag	197106252006041022	GR. AHLI MUDA	PENATA	III/c
21.	M. SAMAN, S.Pd	197207152002121002	GR. AHLI MUDA	PENATA	III/c
22.	PARIDAH. S.Ag.	197705292007102001	GR. AHLI MUDA	PENATA	III/c
23.	FAHMI KHAIRUDDIN, S.Pd	198311052005011001	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b
24.	AMELIA HANDAYANI, S.Pd.	198709102019032013	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b
25.	TATI YULIA, S.Pd.	198907192019032019	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b
26.	NURMAYATI, S.Pd.	199011212019032011	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b
27.	MUHAMMAD IHSAN AL GHIFARI, S.Pd.	199110142019031010	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat	Gol
28.	AKHMAD FAZARUDIN RIZKI, S.Pd.	199201282019031012	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b
29.	NAJMA RUSYADY, S.Pd.	199301272019031011	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/b
30.	NURUL HUSNA, S.Pd.	199403222019032023	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/a
31.	MAHRITA, S.Pd.I	198006012024212012	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/a
32.	SITI MARYAM, S.Pd	199501092023212028	GR. AHLI PERTAMA	PENATA MUDA	III/a
33.	MAIMUNAH	198006052014112002	Pengadministrasi Umum	PENGATUR	II/c
34.	H.MUHAMMAD S.Pd.I	-	STAF TU PPNPN	-	-
35.	JAMILAH	-	PERPUSTAKAAN PPNPN	-	-
36.	SUPIANOR, S.Pd.I	-	PPNPN -- GTT	-	-
37.	RAMADHAN	-	SATPAM PPNPN	-	-
38.	MUKARRAMAH	-	KEBERSIHAN PPNPN	-	-

Sumber: Dokumen Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Banjar, Tahun 2025

**Lampiran 4: Data Peserta Didik**

No.	Kelas	Jumlah Murid		Jumlah Seluruhnya
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VIIA	18	14	32
2	VIIIB	17	15	32
3	VIIIC	16	16	32
4	VIIID	16	15	31
5	VIIIE	18	14	32
		<b>85</b>	<b>74</b>	<b>159</b>
6	VIIIA	19	13	32
7	VIIIB	18	14	32
8	VIIIC	18	14	32
9	VIIID	16	13	29
10	VIIIE	17	11	28
		<b>88</b>	<b>65</b>	<b>153</b>
11	IXA	12	14	26
12	IXB	11	15	26
13	IXC	11	15	26
14	IXD	11	15	26
15	IXE	11	14	25
		<b>56</b>	<b>73</b>	<b>129</b>
<b>Jumlah</b>		<b>229</b>	<b>212</b>	<b>441</b>

Sumber: Dokumen Data Peserta Didik MTsN 2 Banjar, Tahun 2025.

**Lampiran 5: Foto Dokumentasi Penelitian**

**Dokumentasi Wawancara**



**Guru Qur'an Hadits**



**Guru Akidah Akhlak**



**Guru Fikih**



**Guru Sejarah Kebudayaan Islam**

**Dokumentasi Wawancara**



**Kepala MTsN 2 Banjar**



**Guru BK Kelas VII**



**Wali Kelas VII**



**Wali Kelas VII**

**Dokumentasi Wawancara**



**Orangtua JU**



**Orangtua NH**



**Orangtua IS**



**Orangtua AF**

**Dokumentasi Wawancara**



**Peserta Didik AFR**



**Peserta Didik NDP**



**Peserta Didik MNP**

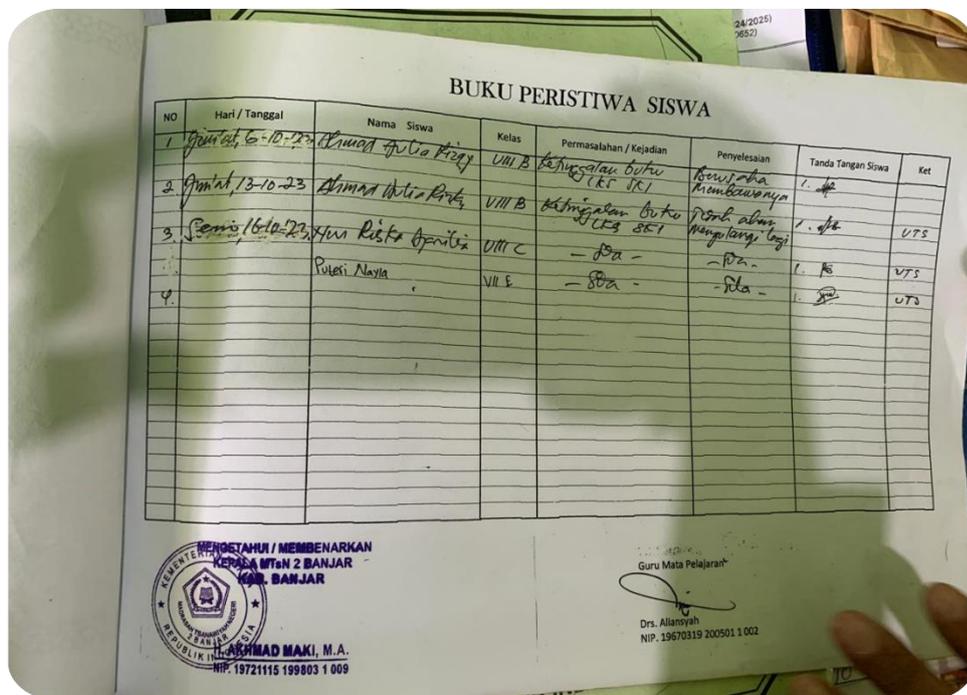


**Peserta Didik AS**

### Dokumentasi Observasi Rapat dan Bagi Rapor



Dokumentasi Portofolio Peserta Didik



### Dokumentasi Kegiatan Salat dan Pesantren Ramadhan



### Dokumentasi Buku Jurnal Ramadhan



### Dokumentasi Kegiatan Sedekah dan Khataman Qur'an



## Dokumentasi Lokasi Penelitian



## Lampiran 6: Surat Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 133 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan mengugaskan kepada:
- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Nama             | : Dr. H. Hamdan, M.Pd |
| NIP/NIDN         | : 196604051993031005  |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a        |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala       |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Nur Rahmi Latifah   |
| NIM           | : 210101010118  |
| Jurusan/Prodi | : PAI   |
| Judul Skripsi | : SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANGTUA (SINGLE PARENT) TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAAN ANAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 April 2024  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

**Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal****KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Rahmi Latifah  
N I M : 210101010118  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Malintang Lama, Komp. Ar-Raudah 01 Blok A  
RT/RW 001, Kec. Gambut, Kab. Banjar.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANG TUA (SINGLE PARENT)  
TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAAN ANAK DI  
KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2024  
Tempat : Gedung C FTK, Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024  
Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

## SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Hamdan, M.Pd  
 N I P : 196604051993031005  
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen  
 Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANG TUA (SINGLE PARENT)  
 TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAAN ANAK DI  
 KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2024  
 Oleh/NIM : Nur Rahmi Latifah/210101010118

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 Mei 2024  
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

1

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Sinergisitas Guru PAI dan Orang Tua Single Parent Terhadap Pola Asuh Perilaku Keberagamaan Anak di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar

Ditulis oleh : Nur Rahmi Latifah

NIM : 210101010118

Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Komp. Ar-Raudah 01 Blok A, Desa Malintang, Kec. Gambut, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 29 November 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP/NUP. 196604051993031005

## Lampiran 9: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B- 1849 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Rahmi Latifah  
NIM : 210101010118  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Komp. Ar-Raudah 01 Blok A, Desa Malintang, Kec. Gambut, Kab. Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANG TUA SINGLE PARENT TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAAN ANAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

Tempat Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 4 Desember 2024  
Sampai Tanggal : 4 Februari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Rahmi Latifah  
210101010118

## Lampiran 10: Surat Keterangan Melakukan Riset dari Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**  
 Jalan Irigasi Desa Tambak Sirang Laut Kecamatan Gambut Kab.Banjara (70652)  
 e-mail : [mtsn2banjar@gmail.com](mailto:mtsn2banjar@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN MELAKUKAN RISET

Nomor : **B-782** /MTs.17.03-2/TL.00./12/2024

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Nomor: B-1849/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024, maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan kepada:

Nama : **Nur Rahmi Latifah**  
 Nomor Induk Mahasiswi : 210101010118  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 No. HP : 0821-5554-0901

Bahwa mahasiswi tersebut, **diizinkan** untuk melaksanakan penelitian di MTsN 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitiannya pada MTsN 2 Banjar (tempat yang diteliti).

Dilaksanakan Selama 60 (hari) dimulai sejak tanggal 04 Desember 2024 s/d 04 Februari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

#### **SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANG TUA SINGLE PARENT TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAN ANAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

Demikian surat keterangan melakukan izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 31 Desember 2024  
 Kepala MTsN 2 Banjar,  
  
**Dr. H. Akhmad Maki, M.A.**  
 NIP. 197211151998031009

## Lampiran 11: Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**  
 Jalan Irigasi Desa Tambak Sirang Laut Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)  
 e-mail : [mtsn2banjar@gmail.com](mailto:mtsn2banjar@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B-139 /MTs.17.03-2/TL.00./03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 2 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama : **Dr. H. Akhmad Maki, M.A.**  
 NIP : 197211151998031009  
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina / IV-a  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MTsN 2 Banjar

Menerangkan bahwa:

Nama : Nur Rahmi Latifah  
 NIM : 210101010118  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Komp. Ar-Raudah 01 Blok A, Desa Malintang, Kec. Gambut,  
 Kab. Banjar  
 Nomor HP : 0821-5554-0901

Bahwa Benar, telah melaksanakan penelitian di MTsN 2 Banjar Kecamatan Gambut Tertulis sejak tanggal 04 Desember 2024 s/d 04 Februari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

**SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANG TUA SINGLE PARENT TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAN ANAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

Demikian surat keterangan melakukan izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 24 Maret 2025  
 Kepala MTsN 2 Banjar,  
  
**Dr. H. Akhmad Maki, M.A.**  
 NIP. 197211151998031009



## Lampiran 12: Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1395/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***NUR RAHMI LATIFAH***

***NIM 210101010118***

*Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 87,50  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,  
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN  
NIP 1978 0808 2005 0110 06




**Lampiran 13: Catatan Bimbingan Skripsi****BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NUR RAHMI LATIFAH  
NIM : 210101010118  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TANGGAL SURAT PENETAPAN : KAMIS, 18 APRIL 2024  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : KAMIS, 25 APRIL 2024

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : DR. H. HAMDAN, M.PD.

JUDUL SKRIPSI :

“SINERGISITAS GURU PAI DAN ORANGTUA SINGLE PARENT TERHADAP POLA ASUH PERILAKU KEBERAGAMAAN ANAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR.”



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**



## LEMBAR KONSULTASI

### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bimbingan
1.	Kamis, 28 November 2024	BAB I, II, dan III
2.	Sabtu, 07 Desember 2024	Indikator dan Instrumen Penelitian
3.	Senin, 09 Desember 2024	Perbaikan Instrumen Penelitian
4.	Kamis, 12 Desember 2024	Terkait Wawancara
5.	Senin, 17 Maret 2025	Terkait Pengolahan Data BAB IV
6.	Kamis, 22 Mei 2025	Terkait Hasil Penelitian dan Pembahasan BAB IV
7.	Jumat, 13 Juni 2025	BAB I-V
8.	Senin, 16 Juni 2025	ACC

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis, 28 November 2024	a. Tambahkan di bagian definisi istilah itu Pola Asuh dan Perilaku Keberagamaan b. Tambahkan jurnal untuk penelitian terdahulu c. Terjemahan ayat letakkan di lampiran d. Setiap tulisan " <i>Single Parent</i> " dimiringkan pakai italic, berlaku untuk tulisan latin atau berbahasa asing e. Tambahkan teori Sinergisitas, Pola Asuh Monitoring, dan Bentuk Perilaku Keberagamaan	
2.	Sabtu, 07 Desember 2024	a. Pembuatan instrumen penelitian itu tentukan dulu indikator dari judul skripsi nya apa saja dan dari Teori b. Tentukan subjek yang diteliti c. Buat instrumen wawancara untuk Kepala Sekolah	
3.	Senin, 09 Desember 2024	a. Perbaiki menyeluruh terkait instrumen penelitian b. Koreksian instrumen penelitiannya sudah baik, bisa langsung ke lapangan.	
4.	Kamis, 12 Desember 2024	a. Untuk jumlah single parent nya ada berapa? b. Jika ada 6 orang single parent, 4 orang cukup, bisa semuanya lebih baik c. Terkait wawancara kepada Guru BK dan Wali Kelas VII singkat saja d. Wawancara tersebut untuk crosscheck dan menambah info/data	
5.	Senin, 17 Maret 2025	a. Hasil wawancara sudah ditranskrip dengan baik	





8.	Senin, 16 Juni 2025	<i>aw</i> <i>Surat lizat untuk</i> <i>hidu menagangal</i>	<i>h</i>  <i>h</i>
----	------------------------	---	--------------------------

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Lengkap : Nur Rahmi Latifah

NIM : 210101010118

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Juli 2003

Nama Orangtua (Ayah) : Benny Stephen

Nama Orangtua (Ibu) : Waginten (Almh.)

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Malintang lama, Perumahan Ar-Raudah 1

Nomor HP : 083150510544/082155540901

Alamat Email : nurrahmilatifah70@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja : LDK Nurul Fata, SEMA FTK, PMII. Guru Tahsin

Prestasi Akademik : Juara Harapan 3 Mahasiswa Teladan Tingkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2024

Prestasi Non-Akademik : Juara 1 Lomba Poster Tingkat Prodi 2021  
Juara 3 Lomba Video Instagram Tingkat Prodi 2021  
Juara 3 Lomba Mading 3D Tingkat Prodi 2022  
Juara Lomba Model Canvas Kategori Teknologi 2023  
Juara 2 Fahmil Qur'an Tingkat Universitas 2023  
Juara 3 Desain Poster Tingkat Universitas 2023  
Juara 3 Lomba Video Instagram Tingkat Prodi 2023

Juara 3 Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional 2023

Daftar Karya Ilmiah : -

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop at the top and several smaller, connected strokes below it, ending with a period.

Nur Rahmi Latifah

210101010118