

**PENERAPAN NILAI-NILAI TOLERANSI  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMAD KURNIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PENERAPAN NILAI-NILAI TOLERANSI  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhamad Kurniawan  
NIM. 210101010279**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Kurniawan

NIM : 210101010279

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Teweh, 31 Agustus 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



*Muhamad Kurniawan*

Muhamad Kurniawan



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhamad Kurniawan  
NIM : 210101010279  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhamad Kurniawan

NIM : 210101010279

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Muara Teweh, 31 Agustus 2003

Alamat : Jl. Pangeran Antasari No. 60, RT. 04 Kel. Melayu, Kec. Teweh Tengah, Kab. Barito Utara, Prov. Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2025  
Pembimbing



Dr. M. Ramli, M.Pd.  
NIP. 196604011992031005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd.  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin, Nama: Muhamad Kurniawan, NIM 210101010279 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 04 Juli 2025  
Nilai : 87,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd.	1.
2.	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I.	3.

## ABSTRAK

**Muhamad Kurniawan.** 210101010279. Penerapan Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin, Pembimbing Dr. M. Ramli, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** Penerapan, Nilai, Toleransi, Akidah Akhlak, Pembelajaran, Guru, Peserta Didik, Kelas VII.

Penelitian ini dilakukan karena pentingnya menanamkan dan penerapan nilai-nilai toleransi pada peserta didik kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yang sedang berada pada masa awal remaja. Pada tahap ini, karakter dan sikap toleran mulai terbentuk, sehingga pembelajaran Akidah Akhlak menjadi sarana yang tepat untuk menanamkan nilai tersebut. Di tengah keberagaman suku, agama, dan budaya di Indonesia, toleransi menjadi sikap yang perlu diajarkan sejak dini. Melalui pembelajaran, peserta didik diajak untuk saling menghargai, menerima perbedaan, dan hidup rukun di lingkungan kelas, sekolah, maupun masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari penerapan nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah al-Ikhwan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Akidah Akhlak, kepala madrasah, dan 10 orang peserta didik kelas VII. Teknik analisis data meliputi reduksi data, data *display* (penyajian data), verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yaitu guru melakukan penerapannya melalui metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, dan cerita (transfer materi) dengan menyisipkan nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran walaupun tidak secara khusus terkait materi toleransi. Terlihat sebagian besar peserta didik saling menghargai dan mengerti satu sama lain, saling mengakui dan menerima atau menolak pendapat, dan bekerjasama dalam keberagaman. Guru berperan penting dalam membentuk sikap toleransi peserta didik melalui pembelajaran yang berorientasi pada karakter dan akhlak mulia. Faktor pendukung penerapan nilai toleransi meliputi kompetensi dan keteladanan guru, kurikulum dan materi ajar yang mendukung, lingkungan sekolah dan kelas yang inklusif, serta keterlibatan orangtua. Adapun faktor penghambatnya adalah perbedaan tingkat pemahaman peserta didik, alokasi waktu pembelajaran, dan kematangan emosional peserta didik yang beragam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. hanya dengan rahmat, cinta dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula untuk selalu mengirimkan shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi, sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdus Salam, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Qatrinnida, S.Ag., selaku Guru Akidah Akhlak dan kepada para peserta didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin yang telah bersedia di wawancarai untuk keperluan penelitian. Beserta staf Tata Usaha yang telah berkenan memberikan informasi dan data dalam menunjang penelitian ini.
8. Terima kasih yang tak terhingga kepada orangtua penulis yaitu Bapak Shohib dan Ibu Ernawati (Almarhumah), serta kakak Intan Kurnia Sari yang sangat penulis cintai dan sayangi.
9. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, juga semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan

do'a, motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1446 H

16 Juni 2025 M

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'W. D. ...' with a stylized flourish at the end.

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
يـ	ai	a dan i
وـ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut

PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Kajian Nilai-nilai Toleransi.....	16
B. Penerapan Nilai-nilai Toleransi pada Peserta Didik.....	29
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran .....	36
D. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	48
E. Kerangka Pikir .....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Setting Penelitian .....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	55
D. Data dan Sumber Data .....	56

E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data .....	60
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	63
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 65
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan.....	112
 BAB V PENUTUP.....	 132
A. Simpulan .....	132
B. Saran.....	134
 DAFTAR PUSTAKA .....	 136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	173

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Nilai Karakter Moderasi Beragama .....	20
4.1	Data Guru Pengajar di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.....	67
4.2	Staff Tata Usaha (TU) MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	68
4.3	Data Peserta Didik .....	68
4.4	Data Fasilitas Sarana dan Prasarana .....	69
4.5	Jumlah dan Kondisi Olahraga.....	69

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah .....	145
2.	Instrumen Penelitian .....	147
3.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	157
4.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	158
5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	159
6.	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing .....	161
7.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	162
8.	Surat Keterangan Selesai Riset .....	163
9.	Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif .....	164
10.	Catatan Bimbingan Skripsi .....	165
11.	Foto Dokumentasi Kegiatan .....	170