

LAMPIRAN-LAMPIRAN

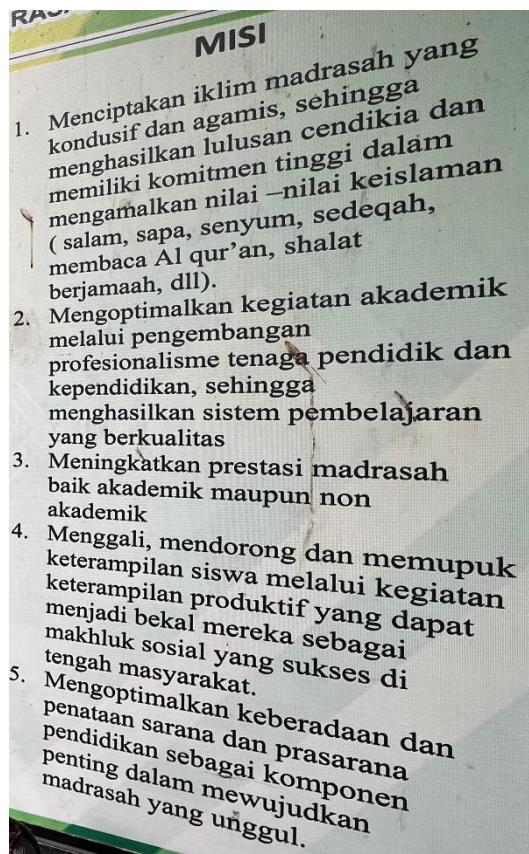
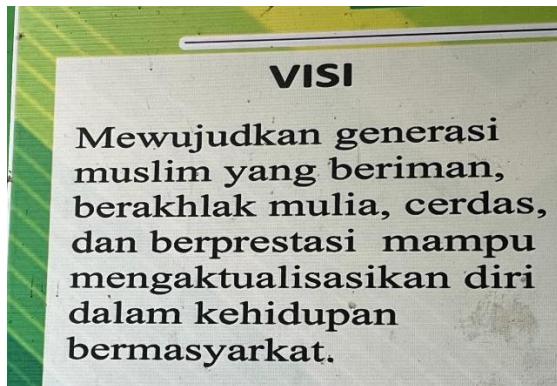
Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	2	Q.S. At-Taubah:105	<i>Dan katakanlah, "Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan."</i>
2	1	3	<i>Hard Skill</i>	Keterampilan teknis
3	1	3	<i>Soft Skill</i>	Keterampilan interpersonal

Lampiran 2. Identitas Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin

Nama : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin
NSM : 121163710001
NPSN : 30315476
Status : Negeri
Akreditasi : A
Alamat : Jl. Kelayan A Gg. Setuju
Kab/Kota : Kota Banjarmasin
Provinsi : Kalimantan Selatan
Kode Pos : 70242
Jenis Madrasah : Negeri
Waktu Penyelenggara : -/- hari
Jenjang Pendidikan : MTs
Tanggal SK Pendirian : 06 Juli 1968
No. SK. Pendirian : No. 363
SK. Pendirian : Menteri Agama RI
Tanggal SK. Pengganti : 15 Agustus 2016

Lampiran 3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin



TUJUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Terlaksananya Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) masing-masing komponen madrasah.2. Terlaksananya pengembangan kurikulum 2013, yang meliputi : mengembangkan SKL, KD, indikator serta RPP untuk kelas VII, VIII dan IX , pada semua mata pelajaran, pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi, serta penerapan Kurikulum 2013 untuk kelas VII, VIII, dan IX dimana penekannya pada perubahan cara guru memberikan pelajaran dan penilaian proses.3. Terlaksananya standar proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan belajar tuntas,4. Terlaksananya tata tertib dan semua ketentuan sekolah yang menunjang terlaksananya proses pembelajaran di madrasah,5. Tercapainya nilai Asesmen Kriteria Minimal (AKM) yang lebih baik.6. Tercapainya perolehan nilai akademis peserta didik yang meningkat dari tahun ke tahun.7. Terbekalinya, siswa dengan pengetahuan dan pengenalan dunia teknologi global.8. Terciptanya siswa yang memiliki kesadaran akan pentingnya kelestarian lingkungan hidup,9. Terciptanya siswa yang memiliki semangat patriotisme dan nasionalisme yang baik terhadap NKRI, yang diinternalisasikan melalui kegiatan Upacara Bendera, Paskibra dan Pramuka,10. Tercapainya prestasi dalam berbagai even kegiatan/ perlombaan baik akademis maupun non akademis.

Lampiran 4. Daftar Nama Pendidik dan Kependidikan Madrasah Tsanawiyah 1
Banjarmasin

No	Nama Guru	Jabatan dan Status
1	M. Jurmansyah	Kepala Madrasah Tsanawiyah 1 Banjarmasin (PNS)
2	Drs. Nurdiansyah	Ketua Komite (PNS)
3	Abdul Gapur, SHI	Kepala Tata Usaha (PNS)
4	Ahmad Salaby	Bendahara (PNS)
5	Warsito, M.Pd.I	Waka Kurikulum (PNS)
6	Ardiansyah, S.Pd	Waka Kesiswaan (PNS)
7	Raudhatur Ridha, S.Ag	Waka Sarpras (PNS)
8	Jamilah, S.Pd	Waka Humas (PNS)
9	Rifka Sari, S.Pd	Kepala Lab. IPA (PNS)
10	Erna, S.Ag	Koordinator BK (PNS)
11	Dra. Hj. Wahidah	Kepala Perpustakaan (PNS)
12	Hj.Ida Sulastri, S.Pd.I	Bahasa Inggris (PNS)
13	Hj. Muzzalifah, S.Pd.I	Guru SKI (PNS)
14	Lina Rosita, S.Ag	Guru IPS (PNS)
15	M. Husni Thamberin, S.Ag	Guru Qur'an Hadits (PNS)
16	Siti Rahmah Hirawati, S.Ag	Guru Akidah Akhlak (PNS)
17	Dina Kamaliya, M.Pd	Guru IPS dan PKN (PNS)
18	Nor Asiah, S.Pd.I	Guru Matematika (PNS)
19	Hj. Suhartini, S.Pd.I	Guru Fiqih (PNS)
20	Rusmawati, S.Pd	Guru IPA (PNS)
21	Hj. Sholehah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia (PNS)
22	Raudhatunn Nisa, M.Pd	Guru B. Inggris dan Prakarya (PNS)
23	Heny Nelawati, S.Pd	Guru IPS dan PKN (PNS)
24	Salahuddin, S.Ag	Guru SKI dan Mulok (PNS)
25	Maimanah, S.Pd. I	Guru Bahasa Arab (PNS)
26	Akhmad Alhaitami, M.Pd	Guru Matematika (PNS)

27	Dahliana, S.Pd	Guru Seni Budaya dan SBD (PNS)
28	Norhidayani, S.Pd	Guru IPA (Honor)
29	Abdullah, S.Pd.I	Guru PKN dan Olahraga (Honor)
30	Fajriansyah, S.Pd.I	Guru PJOK dan Bahasa Arab (Honor)
31	Farida Ulfah, S.Pd	Guru IPS (PNS)
32	Noor Latifah, S.Pd.I	Guru Prakarya (Honor)
33	M. Hafidzul Rahman	Guru Seni Budaya (PNS)
34	Akhmadi	Pengolah Data (Honor)
35	Ramlah, S.M	Pengolah Data, Operator EMIS (Honor)
36	Nur Baity	Pengolah Data, Operator Keuangan (Honor)
37	Nadiatul Husna	Tenaga Perpustakaan, Pengamidministrasi (Honor)
38	Hj. Rizkiah Hasma, S.Pd	Guru Bahasa Inggris dan Prakarya (PNS)
39	Rahmawati, S.Pd.I	Guru SKI (PPPK)
40	Prianti Sitohang, S.Pd	Guru B.Inggris, SBD dan Prakarya (PNS)

Lampiran 5. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1
Banjarmasin

No	Sarana/Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	12
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang guru	1
4	Ruang tata usaha	1
5	Ruang UKS	1
6	Ruang bimbingan dan konseling	1
7	Pos satpam	1
8	Laboratorium	1
9	WC siswa	4
10	WC guru	1
11	Tempat wudhu	2
12	Koperasi	2
13	Ruang perpustakaan	1
14	Lapangan	1

Lampiran 6. Pedoman Penskoran Motivasi, Pengalaman Kerja, Disiplin Kerja dan Produktivitas

Skor Jawaban Angket			
Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
4	3	2	1

Lampiran 7. Angket dan Wawancara Motivasi, Pengalaman dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Motivasi				
	Arah Perilaku (AP)				
1	Saya termotivasi untuk menyelesaikan pekerjaan dengan tepat dan akurat				
2	Saya termotivasi untuk menaati peraturan yang berlaku				
3	Perilaku saya menunjukkan kurangnya komitmen terhadap visi dan misi lembaga pendidikan				
4	Saya ingin bekerja dengan lebih baik lagi				
	Tingkat Usaha (TU)				
5	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu				
6	Saya tidak bersemangat dalam menyelesaikan tugas yang menjadi kewajiban saya				
7	Adanya keinginan untuk memajukan lembaga pendidikan				
	Tingkat Kegigihan (TK)				
8	Saya bekerja dengan baik walaupun lingkungan tidak mendukung				
9	Saya tetap konsisten dalam bekerja hingga tugas selesai sepenuhnya				
10	Saya berhenti mencoba ketika menghadapi kesulitan dalam penyelesaian tugas				
	Pengalaman Kerja				
	Lama Waktu/Masa Kerja (LW)				
11	Pengalaman kerja yang saya miliki, membantu dalam menyelesaikan tugas secara efektif dan efisien				
12	Saya mahir dalam melaksanakan tugas pekerjaan yang diberikan oleh atasan				
13	Pada saat bekerja, saya menyelesaikannya tepat waktu				
	Tingkat Pengetahuan dan Pengalaman yang dimiliki (TPK)				
14	Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk pekerjaan saya saat ini				
15	Saya tidak memiliki pengetahuan tentang pekerjaan saat ini				
16	Saya memiliki penguasaan terhadap pekerjaan dengan baik dan komprehensif				

17	Selama bekerja saya hampir tidak pernah melakukan kesalahan karena sudah menguasai pekerjaan			
18	Hasil pekerjaan saya memuaskan atasan dan rekan kerja			
19	Saya belum menguasai peralatan kerja yang disediakan oleh sekolah			
	Disiplin Kerja			
	Kehadiran (K)			
20	Saya berusaha untuk tidak bolos kerja			
21	Saya datang tepat waktu dalam bekerja			
22	Kehadiran saya di tempat kerja tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan			
23	Saya merasa tidak terlalu penting untuk hadir di tempat kerja setiap hari			
	Taat Peraturan (TP)			
24	Saya berusaha untuk meminimalkan resiko dalam menjalankan pekerjaan			
25	Saya memperhatikan setiap detail kecil dalam tugas agar tidak terjadi kesalahan			
26	Saya mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa			
27	Saya tidak memeriksa ulang pekerjaan sebelum menyerahkannya			
28	Prosedur kerja saya ikuti sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan			
29	Saya mengabaikan prosedur kerja pada saat menyelesaikan tugas yang diberikan			
30	Saya patuh dalam mengerjakan tugas sesuai peraturan yang berlaku			
	Sanksi dan Hukuman (SH)			
31	Pekerjaan yang saya lakukan berjalan lancar dan sesuai peraturan			
32	Saya pernah melanggar peraturan kerja tanpa alasan yang jelas			
	Tanggungjawab (TJ)			
33	Saya bisa bekerja sama dengan pimpinan dan rekan kerja dengan baik			
34	Saya menghargai dan menghormati pendapat rekan kerja			
35	Sikap tidak hormat kepada rekan kerja atau atasan pernah saya lakukan			
	Produktivitas Kerja			
	Kemampuan (K)			
36	Saya mampu melakukan pekerjaan karena sudah berpengalaman			

37	Tugas dan tanggung jawab yang diberikan atasan sesuai dengan kemampuan saya			
38	Kemampuan yang saya miliki belum cukup untuk menyelesaikan tugas dengan baik			
	Meningkatkan Hasil yang dicapai (MH)			
39	Saya bekerja dengan sungguh-sungguh agar tidak terjadi kesalahan			
40	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai target yang ditetapkan			
41	Saya tidak memanfaatkan kesalahan untuk perbaikan di masa mendatang			
	Semangat Kerja (SK)			
42	Saya tidak mengeluh terhadap pekerjaan yang sudah menjadi tanggung jawab saya			
43	Tugas-tugas saya selesaikan dengan antusias setiap hari			
44	Hambatan dalam pekerjaan saya hindari karena kurang bersemangat			
	Pengembangan Diri (PD)			
45	Lembaga pendidikan memberi kesempatan untuk pertumbuhan dan pengembangan diri			
46	Lembaga pendidikan memperbolehkan berkreativitas sendiri dalam menyelesaikan pekerjaan			
47	Masukan dan kritik saya abaikan tanpa dijadikan bahan evaluasi diri			
48	Pelatihan dan program pengembangan diri sering saya lewatkan			
	Mutu (M)			
49	Saya berusaha meningkatkan kualitas kerja			
50	Proses kerja saya jalankan dengan cermat agar mutu tetap terjaga			
51	Saya sangat menjaga ketepatan waktu dan kesempurnaan hasil pekerjaan			
52	Waktu yang saya gunakan untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar yang telah ditentukan			
	Efisiensi (E)			
53	fasilitas yang tersedia tidak saya manfaatkan secara optimal			

Pedoman Wawancara

1. Apakah Bapak/Ibu merasa termotivasi dalam melaksanakan tugas sehari-hari? Mengapa?
2. Bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja?
3. Apakah insentif atau penghargaan yang diberikan madrasah mempengaruhi semangat kerja Bapak/Ibu?
4. Apa tantangan terbesar yang pernah Bapak/Ibu hadapi selama menjadi guru?
5. Bagaimana pengalaman kerja sebelumnya membantu Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas saat ini?
6. Menurut Bapak/Ibu, apakah pengalaman kerja berdampak terhadap efektivitas mengajar dan produktivitas?
7. Apakah Bapak/Ibu selalu datang tepat waktu dan menyelesaikan tugas sesuai jadwal?
8. Menurut Bapak/Ibu, apa tantangan terbesar dalam menjaga kedisiplinan kerja?
9. Bagaimana pengawasan dari pihak madrasah terhadap kedisiplinan guru?

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas

* Correlation is significant at the 0.05 level (P -value).

Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas

Reliabilitas X1

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.849	10

Reliabilitas X2

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.922	9

Reliabilitas X3

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.878	16

Reliabilitas Y

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.947	18

Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters^{a,b}		.0000000
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.88911207
Most Differences	Extreme	Absolute
	Positive	.090
	Negative	-.067
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

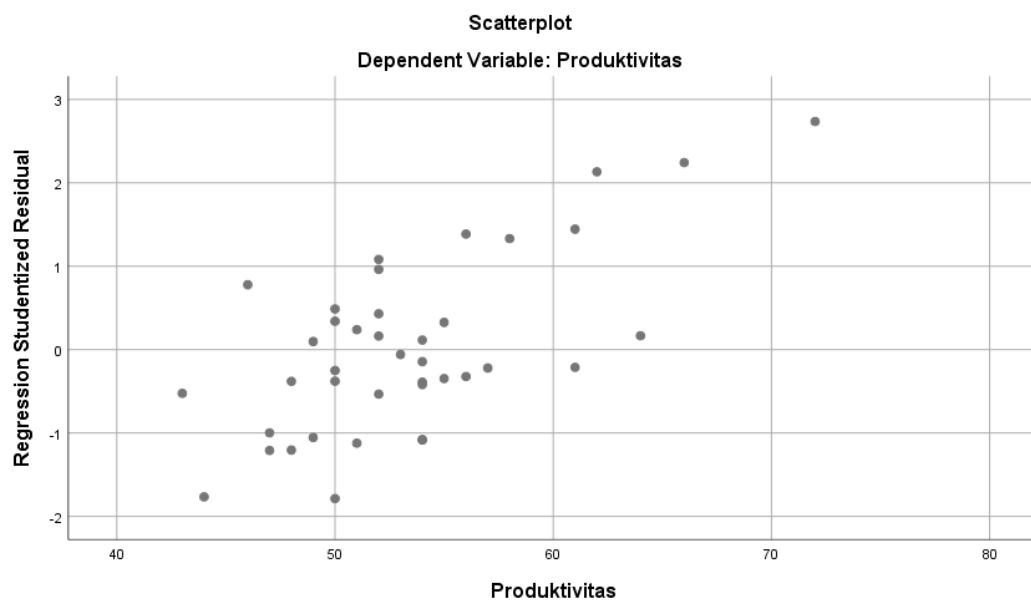
d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinieritas

Model		Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.		
		B	Std. Error	Beta	Std.				
1	(Constant)	-11.758	9.895			-1.188	.242		
	Motivasi	.494	.314	.198		1.573	.124	.757	
	Pengalaman Kerja	.444	.292	.198		1.519	.138	.702	
	Disiplin Kerja	.899	.198	.548		4.546	.000	.822	
								1.216	

a. Dependent Variable: Produktivitas

Lampiran 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Produktivitas * Between Disiplin Kerja Groups	(Combined)	888.725	13	68.363	3.687	.002
	Linearity	649.275	1	649.275	35.019	.000
	Deviation from Linearity	239.450	12	19.954	1.076	.417
	Within Groups	482.050	26	18.540		
	Total	1370.775	39			

Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Uji T

Model	Coefficients ^a					
	B	Unstandardized Coefficients	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-11.758	9.895		-1.188	.242
	Motivasi	.494	.314	.198	1.573	.124
	Pengalaman Kerja	.444	.292	.198	1.519	.138
	Disiplin Kerja	.899	.198	.548	4.546	.000

a. Dependent Variable: Produktivitas

Uji F

Model	ANOVA ^a					
	Sum Squares	of	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	780.892	3	260.297	15.886	.000 ^b
	Residual	589.883	36	16.386		
	Total	1370.775	39			

a. Dependent Variable: Produktivitas

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Motivasi, Pengalaman Kerja

Uji Determinasi (R)

Mode	R	Model Summary						F
		Adjusted R Square	R Square	Std. Error of the Estimate	R Square	F	Sig. F Change	
1	R	.755 ^a	.570	.534	4.048	.570	15.886	3 36 .000

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Motivasi, Pengalaman Kerja

Lampiran 15. Hasil Analisis Statistik Deskriptif

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Motivasi	40	12	25	37	29.55	2.375	5.638
Pengalaman Kerja	40	10	22	32	26.15	2.646	7.003
Disiplin Kerja	40	17	36	53	43.28	3.616	13.076
Produktivitas	40	29	43	72	53.32	5.929	35.148
Valid N (listwise)	40						

Lampiran 16. Tabulasi Angket Motivasi, Pengalaman Kerja, Disiplin Kerja dan Produktivitas

No	Umur	Gender	Pangkat	Lama Mengajar/Menjabat	Pengalaman Kerja (X2)									Jumlah S	Skor Max.	% N	%Rata-rata	
					Indikator 1			Indikator 2			Indikator 3							
1	41-50	Laki-laki	III d / Kepala Urusan Tata Usaha	< 5 tahun	4	4	4	4	1	4	3	4	4	32	36	88,88888889		
2	31-40	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	4	3	3	3	1	3	2	3	2	24	36	66,66666667		
3	31-40	Perempuan	Guru	> 5 tahun	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25	36	69,44444444		
4	51-60	Laki-laki	IvA Guru	> 20 tahun	4	3	3	3	1	4	3	3	1	25	36	69,44444444		
5	41-50	Perempuan	111d Guru Muda	> 20 tahun	4	3	4	4	1	4	2	2	1	25	36	69,44444444		
6	21-30	Perempuan	Penata Muda TK I / Guru Ahli Pertama	> 5 tahun	3	3	3	2	2	3	2	3	3	24	36	66,66666667		
7	31-40	Perempuan	Guru	> 5 tahun	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25	36	69,44444444		
8	31-40	Laki-laki	Guru Alquran Hadis	> 5 tahun	3	3	3	3	2	3	2	3	2	24	36	66,66666667		
9	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	3	3	2	4	1	3	1	3	4	24	36	66,66666667		
10	31-40	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	4	4	4	4	1	4	3	4	1	29	36	80,55555556		
11	31-40	Perempuan	Penata Muda / IIIA	> 5 tahun	4	3	3	4	1	3	3	3	1	25	36	69,44444444		
12	41-50	Perempuan	Penata TK. I / guru	> 20 tahun	3	3	3	3	2	3	2	2	2	23	36	63,88888889		
13	41-50	Perempuan	guru	> 20 tahun	4	3	4	4	1	4	3	3	1	27	36	75		
14	31-40	Perempuan	IV a / Pembina	> 20 tahun	4	4	4	4	1	4	4	4	1	30	36	83,33333333		
15	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	3	3	3	3	2	3	2	3	2	24	36	66,66666667		
16	21-30	Perempuan	Pustakawan	< 5 tahun	4	3	4	3	1	4	3	3	1	26	36	72,22222222		
17	41-50	Perempuan	Penata tingkat 1/ 3d	> 20 tahun	4	3	3	3	1	3	2	3	2	24	36	66,66666667		
18	51-60	Laki-laki	3D/ kamatd MTsN 1 kota bjm	> 20 tahun	4	3	3	3	1	3	3	3	2	25	36	69,44444444		
19	41-50	Perempuan	Penata Tk. 1/IId	> 20 tahun	4	4	4	4	1	4	3	3	1	28	36	77,77777778		
20	41-50	Laki-laki	III / d	> 20 tahun	4	4	4	4	1	4	4	4	1	30	36	83,33333333		
21	41-50	Perempuan	3D/Penata Tingkat 1	> 20 tahun	4	4	4	4	1	4	3	3	3	30	36	83,33333333		
22	41-50	Laki-laki	III d	> 5 tahun	3	3	3	3	2	3	2	3	2	24	36	66,66666667	72,63888889	
23	41-50	Perempuan	GURU	> 20 tahun	3	3	4	3	2	3	2	3	2	25	36	69,44444444		
24	51-60	Perempuan	4a	> 20 tahun	4	4	4	3	1	4	2	3	2	27	36	75		
25	51-60	Perempuan	III/d	> 20 tahun	3	3	4	2	1	3	3	3	1	23	36	63,88888889		
26	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	4	4	4	1	4	4	4	1	30	36	83,33333333		
27	41-50	Perempuan	Guru IPA MTsN 1 Kota Banjarmasin	> 20 tahun	4	3	3	3	1	3	3	3	2	25	36	69,44444444		
28	41-50	Perempuan	Guru Ahli Pertama SKI	> 20 tahun	4	3	4	3	1	3	3	3	1	25	36	69,44444444		
29	41-50	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	4	4	4	4	1	4	4	4	1	30	36	83,33333333		
30	41-50	Perempuan	Guru	> 5 tahun	4	3	4	3	1	3	3	4	1	26	36	72,22222222		
31	21-30	Perempuan	guru	< 5 tahun	4	3	3	3	1	3	2	3	1	23	36	63,88888889		
32	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	3	4	4	1	3	2	3	2	26	36	72,22222222		
33	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	3	3	4	1	3	2	3	1	24	36	66,66666667		
34	21-30	Laki-laki	Mahasiswa	< 5 tahun	4	4	3	3	1	4	3	4	3	29	36	80,55555556		
35	21-30	Perempuan	Guru	> 5 tahun	4	4	3	4	1	4	1	4	3	28	36	77,77777778		
36	21-30	Laki-laki	Guru	< 5 tahun	4	3	3	3	1	3	3	3	2	25	36	69,44444444		
37	31-40	Laki-laki	PNS	> 5 tahun	4	4	4	4	1	4	3	4	2	30	36	83,33333333		
38	31-40	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	3	3	4	3	3	4	4	3	31	36	86,11111111		
39	41-50	Perempuan	wakil kepala TU	> 5 tahun	4	2	3	4	2	3	1	3	2	24	36	66,66666667		
40	21-30	Laki-laki	guru	< 5 tahun	2	3	3	3	2	3	1	3	2	22	36	61,11111111		
Jumlah					S	148	131	137	136	52	136	104	129	73	1046			
Skor. Max					N	160	160	160	160	160	160	160	160	160				
%						93	81,9	85,6	85	32,5	85	65	80,6	45,6				
%Rata-rata						72,63888889												

No	Umur	Gender	Pangkat	Lama Mengajar/Menjabat	Disiplin Kerja (X3)					Jumlah S	Skor Max.	%	%Rata-rata										
					Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3														
					Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 3	Indikator 4													
1	41-50	Laki-laki	III d / Kepala Urusan Tata Usaha	< 5 tahun	3	3	3	3	3	3	49	64	76,563										
2	31-40	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	3	4	1	3	3	2	1	47	64	73,438									
3	31-40	Perempuan	Guru	> 5 tahun	4	4	1	1	4	3	2	3	2	43	64	67,188							
4	51-60	Laki-laki	IvA Guru	> 20 tahun	4	3	2	1	4	3	2	4	4	1	45	64	70,313						
5	41-50	Perempuan	111d/ Guru Muda	> 20 tahun	3	4	4	2	3	3	3	4	1	4	4	53	64	82,813					
6	21-30	Perempuan	Penata Muda TK I / Guru Ahli Pertama	> 5 tahun	4	4	1	1	4	3	2	4	3	2	3	41	64	64,063					
7	31-40	Perempuan	Guru	> 5 tahun	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	40	64	62,5				
8	31-40	Laki-laki	Guru Alquran Hadis	> 5 tahun	4	4	1	1	4	3	2	2	3	1	4	4	1	43	64	67,188			
9	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	3	2	1	1	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	42	64	65,625	
10	31-40	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	43	64	67,188			
11	31-40	Perempuan	Penata Muda / IIIA	> 5 tahun	4	3	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	41	64	64,063			
12	41-50	Perempuan	Penata TK. I / guru	> 20 tahun	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	41	64	64,063			
13	41-50	Perempuan	guru	> 20 tahun	4	3	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	46	64	71,875			
14	31-40	Perempuan	V/a / Pembina	> 20 tahun	4	3	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	38	64	59,375			
15	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	3	1	2	3	3	2	1	3	1	3	3	1	37	64	57,813			
16	21-30	Perempuan	Pustakawan	< 5 tahun	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	43	64	67,188			
17	41-50	Perempuan	Penata tingkat 1/3d	> 20 tahun	4	3	1	1	3	3	2	1	4	1	4	4	1	42	64	65,625			
18	51-60	Laki-laki	3D/ kamad MTsN 1 kota bjm	> 20 tahun	4	4	2	1	4	3	1	2	3	2	4	4	1	44	64	68,75			
19	41-50	Perempuan	Penata Tk. I/IId	> 20 tahun	4	3	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	42	64	65,625			
20	41-50	Laki-laki	III / d	> 20 tahun	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	46	64	71,875			
21	41-50	Perempuan	3D/ Penata Tingkat 1	> 20 tahun	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	43	64	67,188	67,617188		
22	41-50	Laki-laki	III d	> 5 tahun	3	3	2	2	4	3	2	1	3	2	3	2	4	4	2	44	64	68,75	
23	41-50	Perempuan	GURU	> 20 tahun	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	43	64	67,188			
24	51-60	Perempuan	4a	> 20 tahun	4	4	2	1	4	4	2	2	4	1	4	4	4	1	47	64	73,438		
25	51-60	Perempuan	III/d	> 20 tahun	4	4	1	1	3	4	1	4	4	4	4	4	1	39	64	60,938			
26	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	4	1	1	3	4	1	1	3	1	3	1	4	4	1	39	64	67,188	
27	41-50	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	4	2	1	2	3	3	2	2	4	1	4	4	1	36	64	56,25		
28	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	4	2	1	3	4	2	1	4	1	4	4	1	44	64	68,75			
29	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	3	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4	3	2	46	64	71,875			
30	21-30	Laki-laki	Mahasiswa	< 5 tahun	4	4	1	1	4	4	1	3	4	1	4	4	1	45	64	70,313			
31	21-30	Perempuan	Guru	> 5 tahun	3	2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	3	2	45	64	70,313			
32	21-30	Laki-laki	Guru	< 5 tahun	4	4	1	1	4	4	1	4	2	1	3	3	1	38	64	59,375			
33	31-40	Laki-laki	PNS	> 5 tahun	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	46	64	71,875			
34	31-40	Perempuan	Guru	< 5 tahun	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	53	64	82,813			
35	31-40	Perempuan	wakil kepala TU	> 5 tahun	3	2	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	40	64	62,5			
36	20-30	Laki-laki	guru	< 5 tahun	3	4	1	1	3	4	1	2	3	4	1	2	44	64	68,75				
Jumlah					S	# # 137 67 56 139 138 67 70 144 57 144 142 71 144 146 61					1731												
Skor. Max					N	# # 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160																	
%						93 86 42 35 87 86 42 44 90 36 90 89 44 90 91 38					67,6171875												
%Rata-rata																							

No	Umur	Gender	Pangkat	Lama Mengajar/Menjabat	Produktivitas (Y)						Jumlah S	Skor Max.	%	%Rata-rata						
					Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6							
					Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 3	Indikator 4										
1	41-50	Laki-laki	III d / Kepala Urusan Tata Usaha	< 5 tahun	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	61	72	84,722222			
2	31-40	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	3	3	2	4	4	1	4	4	4	3	61	72	84,722222			
3	31-40	Perempuan	Guru	> 5 tahun	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	47	72	65,277777		
4	51-60	Laki-laki	IvA Guru	> 20 tahun	3	4	2	3	3	2	3	3	1	2	3	50	72	69,444444		
5	41-50	Perempuan	111d/ Guru Muda	> 20 tahun	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	100			
6	21-30	Perempuan	Penata Muda TK I / Guru Ahli Pertama	> 5 tahun	3	2	3	4	1	2	3	3	1	2	3	1	51	72	70,833333	
7	31-40	Perempuan	Guru	> 5 tahun	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	50	72	69,444444		
8	31-40	Laki-laki	Guru Alquran Hadis	> 5 tahun	3	4	2	4	3	1	4	2	4	3	2	52	72	72,222222		
9	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	48	72	66,666667		
10	31-40	Laki-laki	Guru	> 5 tahun	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	54	72	75		
11	31-40	Perempuan	Penata Muda / IIIA	> 5 tahun	3	3	1	4	3	1	4	4	3	1	1	50	72	69,444444		
12	41-50	Perempuan	Penata TK. I / guru	> 20 tahun	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	49	72	68,055556
13	41-50	Perempuan	guru	> 20 tahun	3	4	4	4	1	3	2	4	4	3	2	57	72	79,166667		
14	31-40	Perempuan	IV/a / Pembina	> 20 tahun	4	4	2	4	4	2	3	3	4	1	1	56	72	77,777777		
15	21-30	Perempuan	Guru	< 5 tahun	3	3	2	3	1	2	2	3	1	1	1	55	72	59,222222		
16	21-30	Perempuan	Pustakawan	< 5 tahun	3	4	1	4	4	1	3	3	4	1	1	53	72	73,611111		
17	41-50	Perempuan	Penata tingkat 1/3d	> 20 tahun	3	3	2	3	1	3	3	4	1	1	1	47	72	65,277777		
18	51-60	Laki-laki	3D/ kamad MTsN 1 kota bjm	> 20 tahun	3	3	2	4	3	3	3	3	1	1	1	49	72	68,055556		
19	41-50	Perempuan	Penata Tk. I/IIId	> 20 tahun	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	2	55	72	76,388889		
20	41-50	Laki-laki	III / d	> 20 tahun	3	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	54	72	75		
21	41-50</td																			

Lampiran 17. Gambar Tabel-R dan Tabel-T

Tabel-R

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Tabel-T

df	One-Tailed Test						
	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
1	1.60500	3.077684	6.313752	12.706305	31.820516	63.656741	318.309839
2	1.816497	1.885618	2.919986	4.302653	6.964557	9.924843	22.327125
3	2.764892	1.637744	2.353363	3.182446	4.540703	5.840909	10.214532
4	3.740697	1.533206	2.131847	2.776445	3.746947	4.604095	7.173182
5	4.726687	1.475884	2.015048	2.570582	3.364930	4.032143	5.893430
6	5.717552	1.439756	1.943180	2.446912	3.142668	3.707426	5.207626
7	6.711142	1.414924	1.894579	2.364623	2.997952	3.499483	4.785290
8	7.706387	1.396815	1.859548	2.306002	2.896459	3.353587	4.500791
9	8.697272	1.383018	1.833346	2.266737	2.852385	3.296273	4.295006
10	9.690712	1.371884	1.813461	2.218136	2.762769	3.169773	4.143700
11	10.697445	1.363430	1.795885	2.190095	2.718079	3.105807	4.042701
12	11.695483	1.356217	1.782288	2.178813	2.680998	3.054540	3.929633
13	12.693823	1.350171	1.770933	2.160369	2.650309	3.012276	3.851982
14	13.692417	1.345030	1.761310	2.144787	2.644994	2.976843	3.878390
15	14.691197	1.340606	1.753050	2.131450	2.602480	2.946713	3.732834
16	15.690132	1.336757	1.745884	2.119905	2.583487	2.920782	3.686155
17	16.689195	1.333379	1.739607	2.109812	2.566934	2.898231	3.645767
18	17.688364	1.330391	1.734064	2.100922	2.552380	2.878446	3.610485
19	18.687624	1.327773	1.729432	2.092302	2.542132	2.867032	3.582400
20	19.687044	1.324441	1.725718	2.085963	2.527977	2.845340	3.551908
21	20.686352	1.322318	1.720743	2.079614	2.517648	2.831360	3.527154
22	21.685805	1.321237	1.717144	2.073873	2.508325	2.818756	3.504992
23	22.685306	1.319460	1.713872	2.068658	2.499867	2.807334	3.484964
24	23.684850	1.317836	1.710882	2.063899	2.492159	2.796940	3.466777
25	24.684430	1.316345	1.708141	2.059539	2.485107	2.787436	3.450189
26	25.684043	1.314972	1.705618	2.055529	2.478630	2.778715	3.434997
27	26.683688	1.313703	1.703288	2.051834	2.472660	2.770682	3.421034
28	27.683344	1.312470	1.701103	2.048307	2.467140	2.762626	3.408355
29	28.683044	1.311434	1.699127	2.045529	2.462036	2.756266	3.396240
30	29.682756	1.310415	1.697261	2.042272	2.457262	2.749996	3.385185
31	30.682486	1.309464	1.695519	2.039513	2.452824	2.744042	3.374899
32	31.682234	1.308573	1.693889	2.036933	2.448678	2.735481	3.365306
33	32.681997	1.307737	1.692360	2.034515	2.444794	2.733277	3.356337
34	33.681774	1.306952	1.690924	2.032248	2.441150	2.728394	3.347934
35	34.681564	1.306212	1.689572	2.030108	2.437723	2.723806	3.340045
36	35.681366	1.305514	1.688298	2.028094	2.434494	2.719485	3.332624
37	36.681178	1.304854	1.687094	2.026192	2.431447	2.715409	3.325631
38	37.681001	1.304230	1.685954	2.024394	2.428568	2.711558	3.319030
39	38.680833	1.303639	1.684875	2.022691	2.425841	2.707913	3.312788
40	39.680673	1.303077	1.683851	2.021075	2.423257	2.704459	3.306878

Lampiran 18. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0293 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Latifah
NIM	:	210101050091
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Sidoarjo Komp. Griya Golf Asri Blok.A Landasan Ulin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

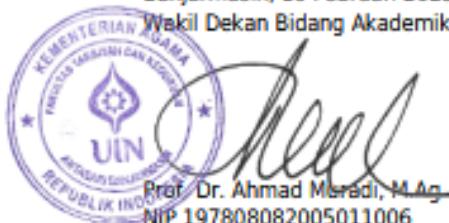
PENGARUH MOTIVASI, PENGALAMAN KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTSN 1 BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	MTsN 1 Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	12 Februari 2025
Sampai Tanggal	:	12 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

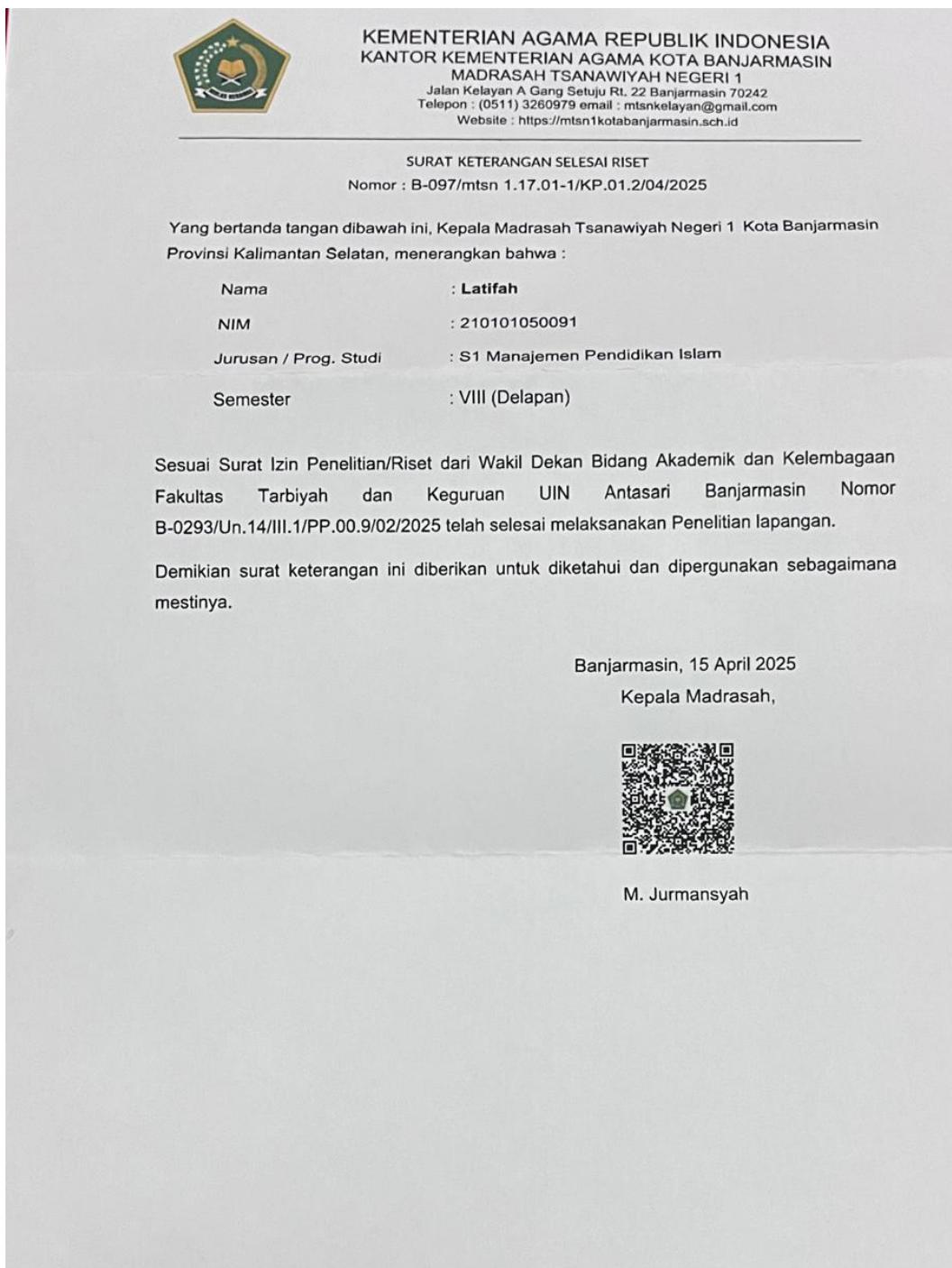


Prof. Dr. Ahmad Meradi, M.Aq.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Latifah
 210101050091

Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Selesai Riset



Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

B-535/Un.14/III.1.h/PP.00.9/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menetapkan bahwa:

Nama : Latifah
NIM : 210101050091
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sidoarjo Komplek Griya Golf Asri Blok.A Landasan Ulin

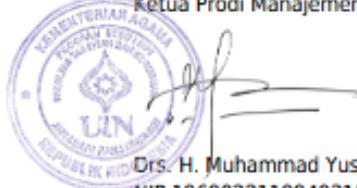
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik
dan Kependidikan di MTsN 1 Banjarmasin

Pada Hari/ Tanggal: Senin, 21 Oktober 2024
Tempat : Gedung C, lokal 2.12

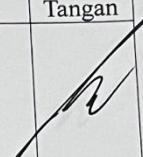
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

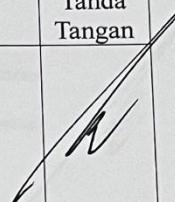
Banjarmasin, 25 Oktober 2024
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

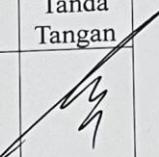
Lampiran 21. Lembar Konsultasi Skripsi

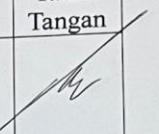
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin 6 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - tidak ada perubahan judul setelah seminar (pakai motivasi secara umum) - langsung bikin angket sesuai dengan variabel motivasi, pengalaman kerja, disiplin kerja dan produktivitas 	

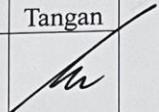
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Jumat 17 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - kolom angket itu bisa 2 - 9, tapi pakai yang hanya 9 saja (tidak perlu pakai netral) - awalnya variabel (x1) ada 7 pernyataan, variabel (x3) ada 30 pernyataan, jadi sama ratakan banyaknya agar sesuai - (x1) masih belum mencerminkan pernyataan yang bagus untuk bisa dipahami oleh responden - (x2) juga sama, karena ditanyakan kepada guru dan staff maka rubah pernyataan langsung mengarang kepada guru yg dituju, jangan pakai kata utk keseluruhan 	

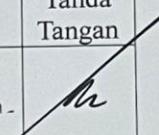
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Senin 20 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - lihat pernyataan di contoh skripsi terdahulu - hindari pakai kata hubung di awal pernyataan - Jangan kebanyakkan kata "saya" - Usahakan pakai kalimat yg lebih efektif - Jangan banyak kata yang terulang-ulang - Jangan pakai kata "selalu" dlm pernyataan karena akan menggiring opini yg terbalik - harusnya dlm 1 Indikator harus meng kombinasikan pernyataan positif dan negatif - pernyataan dari varabel (Y) terlalu sedikit, padahal itu paling penting dan harus ditambah 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Senin 3 Februari 2025	<p>dihalaman awal sebelum menyebarkan angket harus menjelaskan nama, saya dari mahasiswa mana, saya akan meneliti ini dan itu, dan sampakan banwa tidak ada pengaruh kinerja bapak / ibu' dari segala jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaonnya</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Jumat 21 februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - normalitas dan heteroskedastisitas pakai diagram - ada diagram yg harus dikerjakan / print out - bisa pakai diagram batang atau diagram lingkaran - gambar diagram dilampirkan setelah tabel 	

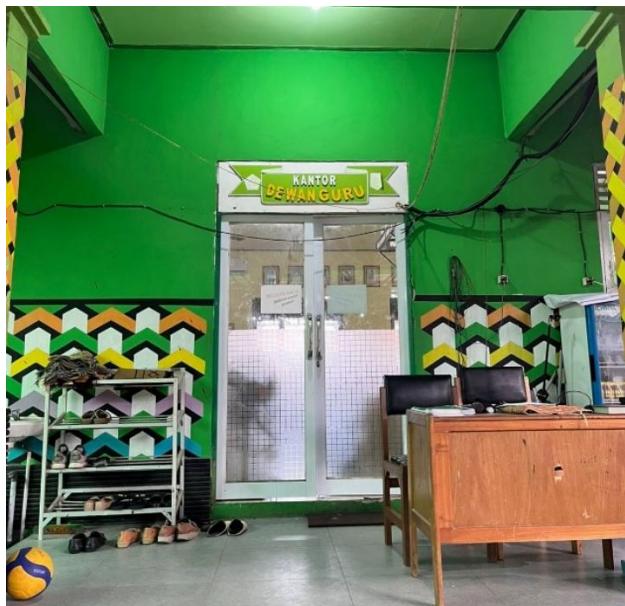
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Rabu 9 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - ganti lugo. karena itu yang lama dan ganti ke yg baru - tambahkan tahun hijrah - baris kedua abstrak masuk menjorok kedalam - tidak hanya "untuk mengetahui" tapi juga tambah "menganalisis" - kalau ada point lanjutan pakai tanda (;) bukan (.) sajo - urutan tahun dan persen pada tabel taroh yg paling besar diatas 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	kamis 5 juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - sistematika penulisan ^{bukan} pakai paragraf. ber tapi perpoint - semua tabel dalam skripsi disamakan besar kecilnya mengikuti margin kanan kiri - judul tabelnya tetap disamping - regresi linear berganda pakai linearitas aja (jangan ada yang dibuang diu) 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	kamis 12 juni 2025	<p>bagian akhir abstrak harus mencerminkan isi dari simpulan, dan bikin perpoint. Jangan langsung hasilnya dijadikan satu.</p>	

Lampiran 22. Dokumentasi





Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Latifah
2. NIM : 210101050091
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Desember 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Kelayan A. Gg. Sadar
6. NO. HP : 081347330339
7. Alamat Email : latifahlantip06@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Anggota Kelompok Studi Islam MAN 2 Kota Banjarmasin 2018/2019.
 - b. Anggota Tahfidz Adz-zikra MAN 2 Kota Banjarmasin 2018/2019.
 - c. Mengajar privat Ummi, Tilawati dan Qiroati 2020/Sekarang.
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik:
 - a. Terbaik II Lomba Cerdas Cermat Kategori Putri Rumah Tahfizh Al-Haramain.
 - b. Peserta Terbaik Wisudawan Tahfizh Al-Haramain Tingkat 3 Juz.

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Penulis