

**PENGARUH MOTIVASI, PENGALAMAN KERJA DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS PENDIDIK
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
LATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH MOTIVASI, PENGALAMAN KERJA DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Latifah
NIM. 210101050091**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Latifah
NIM : 210101050091
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Desember 2003
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin” adalah sebenarnya karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Latifah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-372/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Latifah
NIM : 210101050091
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Latifah

NIM : 210101050091

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Desember 2003

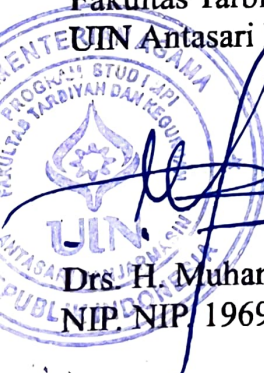
Alamat : Jl. Sidoarjo Komplek Griya Golf Asri, Landasan Ulin, Banjarbaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Pembimbing

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP.197212112008011009

Mengetahui
Ketua Program Studi MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

Oleh Latifah NIM 210101050091 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Juli 2025
Nilai : 84,8



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Ketua	1
2	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd Anggota	2
3	Dra. Hj. Halimatussa'diah Anggota	3

ABSTRAK

Latifah. 210101050091. *Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing skripsi Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Motivasi, Pengalaman Kerja, Disiplin Kerja, Produktivitas, Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan merupakan unsur penting dalam menentukan kualitas dan keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Tingginya produktivitas mencerminkan kinerja yang optimal, sementara rendahnya produktivitas sering menjadi masalah yang cukup serius, termasuk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin. Beberapa faktor yang diduga memengaruhi produktivitas ini antara lain motivasi kerja, pengalaman kerja, dan tingkat disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, pengalaman kerja, dan disiplin kerja terhadap produktivitas pendidik dan tenaga kependidikan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sebanyak 40 responden, yang terdiri dari pendidik dan tenaga kependidikan di MTsN 1 Banjarmasin dilibatkan dalam penelitian ini. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner tertutup dengan skala Likert. Data kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda melalui aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas yaitu dengan nilai signifikansi 0,124. (2) Pengalaman kerja juga tidak berpengaruh secara signifikan, dengan nilai signifikansi 0,138. (3) Disiplin kerja memiliki pengaruh yang signifikan dan paling kuat terhadap produktivitas, dengan nilai signifikansi 0,000. (4) Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan dengan kontribusi sebesar 57% terhadap produktivitas. Temuan ini menegaskan pentingnya ketiga faktor tersebut dalam meningkatkan kinerja sumber daya manusia di lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

Latifah. 210101050091. *The Influence of Motivation, Work Experience, and Work Discipline on the Productivity of Educators and Education Personnel at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.* Thesis supervisor: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: Motivation, Work Experience, Work Discipline, Productivity, Educators and Education Personnel

The work productivity of educators and education personnel is a crucial element in determining the quality and success of an educational institution. High productivity reflects optimal performance, whereas low productivity often becomes a serious issue, including at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin. Several factors are suspected to influence this productivity, including work motivation, work experience, and the level of work discipline. This study aims to determine the influence of motivation, work experience, and work discipline on the productivity of educators and education personnel.

This research used a quantitative approach with a survey method. A total of 40 respondents, consisting of educators and education personnel at MTsN 1 Banjarmasin, participated in this study. The data collection instrument was a closed-ended questionnaire using a Likert scale. The data were then analyzed using multiple linear regression through SPSS version 25. The results showed that: (1) Motivation did not have a significant effect on productivity, with a significance value of 0.124. (2) Work experience also did not have a significant effect, with a significance value of 0.138. (3) Work discipline had a significant and strongest influence on productivity, with a significance value of 0.000. (4) Simultaneously, the three variables had a significant influence, contributing 57% to productivity. These findings affirm the importance of these three factors in improving human resource performance in educational settings.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, tidak lupa juga shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya, serta kepada umatnya yang akan selalu setia mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman. Atas izin dari Allah SWT. dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan saran yang positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivita Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin”. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Muhammad Jurmansyah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian disana.
6. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang sangat luar biasa dalam memberikan ilmu dan arahan selama saya menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman MPI-A 21 dan kepada NIM 210101010316 atas segala kontribusi yang telah diberikan dalam penulisan ini, baik berupa tenaga, waktu dan juga semangat. Terima kasih pula atas kebersamaan dan kesediaannya mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama proses perkuliahan.
9. Orang tua tercinta Bapak Lantip & Ibu Hj. Rasunah, serta kakak Ahmad Sabana dan Noor Hasanah yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bimbingan dan dukungan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT. memberikan ganjaran yang berlipat ganda.

Landasan Ulin, 20 Dzulhijjah 1446 H
17 Juni 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharīqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jāmī'ah al-Islāmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi 'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا ع	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharīqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Kajian Teoritik	19
1. Motivasi.....	19
2. Pengalaman Kerja	21
3. Disiplin Kerja	24
4. Produktivitas.....	26
B. Kerangka Pikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Pendekatan Penelitian	30
B. Setting Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Jadwal Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Data dan Sumber Data	33

E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Karakteristik Responden	43
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Jadwal Kegiatan	31
3.2 Tabel Populasi Penelitian	32
4.1 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	43
4.2 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Gender.....	45
4.3 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	46
4.4 Tabel Hasil Analisis Statistik Deskriptif	48
4.5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1	52
4.6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2	53
4.7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel X3	54
4.8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	53
4.9 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	55
4.10 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas.....	57
4.11 Tabel Hasil Uji Linearitas	59
4.12 Tabel Hasil Uji T	62
4.13 Tabel Hasil Uji F	63
4.14 Tabel Hasil Uji R.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	29
4.1 Gambar Diagram Usia Responden	44
4.2 Gambar Diagram Gender Responden	45
4.4 Gambar Diagram Lama Mengajar	46
4.5 Gambar Diagram Uji Normalitas	56
4.5 Gambar Diagram Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
4.7 Gambar Diagram Hasil Uji Linearitas	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Terjemah	77
2. Lampiran 2 Identitas Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin	78
3. Lampiran 3 Visi Misi dan Tujuan Madrasah	79
4. Lampiran 4 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	81
5. Lampiran 5 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah	83
6. Lampiran 6 Pedoman Penskoran Motivasi, Pengalaman Kerja, Disiplin Kerja dan Produktivitas.....	84
7. Lampiran 7 Angket dan Wawancara Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85
8. Lampiran 8 Hasil Uji Validitas.....	90
9. Lampiran 9 Hasil Uji reliabilitas.....	92
10. Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	93
11. Lampiran 11 Hasil Uji Multikolinieritas	94
12. Lampiran 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	95
13. Lampiran 13 Hasil Uji Linearitas.....	96
14. Lampiran 14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	97
15. Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	98
16. Lampiran 16 Tabulasi Angket Motivasi, Pengalaman Kerja, Disiplin Kerja dan Produktivitas	99
17. Lampiran 17 Gambar Tabel-R dan Tabel-T	102

18. Lampiran 18 Surat Riset.....	103
19. Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Selesai Riset	104
20. Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	105
21. Lampiran 21 Lembar Konsultasi Skripsi	106
22. Lampiran 22 Dokumentasi	110
23. Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	112